

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.5 Основы научно-исследовательской работы филолога»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная


Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 Основы научно-исследовательской работы филолога» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры


Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "28" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры  подпись А.В. Павлова
расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой АФ и МПЯЯ  подпись А.В. Павлова
должность расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология  личная подпись Е.В. Турлова
код наименование расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
 личная подпись Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

сформировать основы научно-исследовательской деятельности и показать значимость научных знаний, исследовательских умений и навыков в формировании нравственных и психолого-педагогических качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить с понятием науки как сферы человеческой деятельности;
- описать специфику научного познания и важнейшие принципы исследовательской деятельности;
- раскрыть роль и показать спектр филологических исследований в структуре современного социально-гуманитарного знания;
- сформировать представление о методе, его структуре и функциях, опираясь на онтологию языкознания;
- познакомить с технологиями работы с научной литературой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Введение в информационные технологии, Б1.Д.Б.14 Основной язык/языки (теоретический курс), Б1.Д.Б.16 Введение в теорию коммуникации, Б1.Д.Б.17 Введение в литературоведение*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.1.1 Основы методологии и методы лингвистических исследований, Б1.Д.В.Э.1.2 Проектно-исследовательская деятельность филолога, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.В.П.2 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет научным стилем речи ПК*-1-В-2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ПК*-1-В-3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	Знать: общие принципы и установки научных исследований как особой сферы человеческого познания; основные способы и источники поиска и сбора материала исследования, его анализа и обработки; основные методы лингвистических исследований; системные и функциональные особенности научного стиля речи. Уметь: выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и выдвигать аргументы в пользу сформулированной идеи в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>искать, анализировать, обрабатывать и систематизировать информацию, необходимую для проведения исследования в области филологии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала</p> <p>ПК*-2-В-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p> <p>ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы построения первичных и вторичных научных работ; методы филологического, лингвистического, литературного анализа.</p> <p><u>Уметь:</u> применять существующие методики филологического исследования в работе под научным руководством; определять проблемное поле, выстраивать логику исследования и аргументированно делать выводы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа языкового и литературного материала; навыками представления результатов локальных исследований в устной и письменной формах.</p>
<p>ПК*-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК*-3-В-1 Знает жанры и стили научного высказывания</p> <p>ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками</p> <p>ПК*-3-В-3 Оформляет корректно результаты научного труда</p> <p>ПК*-3-В-4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами</p>	<p><u>Знать:</u> алгоритм и источники поиска научной информации; технологии работы с научными источниками; правила оформления результатов научного исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> выделять главное и грамотно интерпретировать первичные научные тексты; составлять вторичные научные тексты разных жанров.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками реферирования,</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		аннотирования и библиографического описания научных текстов; навыками работы в электронных словарях и библиотеках.
ПК*-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК*-4-В-1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания ПК*-4-В-2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы ПК*-4-В-3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	Знать: основы ведения научной дискуссии в области филологических наук; этику ведения научной дискуссии; формат и регламент научных мероприятий. Уметь: применить формы устного научного высказывания по теме работы в области филологических наук; корректно вести научную дискуссию; грамотно участвовать в обсуждениях научных проблем в области филологии. Владеть: навыками представления результатов собственных научных исследований в устной и письменной форме в научных мероприятиях различного формата.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Наука как сфера человеческой деятельности		4	4		
2	Научные исследования в области филологии		10	10		
3	Представление результатов научной работы в письменной и устной форме		4	2		
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Наука как сфера человеческой деятельности *Научное исследование, его сущность и особенности. Роль и функции науки в обществе. Тенденции развития современной научной мысли. Научная картина мира.*

2 Научные исследования в области филологии *Понятие о методе, существующие классификации. Общонаучные и частнонаучные методы исследования. Общонаучные и частнонаучные методы исследования. Лингвистические методы научного исследования. Логика процесса научного исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Основные источники научной информации. Технология работы с научной литературой. Особенности чтения, отбора, оценки первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Виды рабочих записей: план, выписка, тезисы, аннотация, резюме. Виды научной работы: реферат, научный отчет, тезисы доклада, журнальная научная статья. Их содержательные и структурные особенности. Учебные научные работы: курсовые и выпускные квалификационные работы, цель, задачи и требования. Особенности подготовки структурных частей: введение, заключение, список использованных источников, список принятых сокращений, аннотации.*

3 Представление результатов научной работы в письменной и устной формах *Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Понятие о метаязыке исследования. Культура научной речи. Особенности представления результатов научной работы в письменной и устной форме в рамках научных мероприятий различного формата.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Научное исследование, его сущность и особенности. Роль и функции науки в обществе. Тенденции развития современной научной мысли. Научная картина мира.	2
2	2	Понятие о методе, существующие классификации. Общонаучные и частнонаучные методы исследования. Лингвистические методы научного исследования.	2
3	2	Логика процесса научного исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	2
4	2	Основные источники научной информации. Технология работы с научной литературой: особенности чтения, принципы отбора, оценка первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Виды рабочих записей: план, выписка, тезисы, аннотация, резюме.	2
5	2	Виды научной работы: реферат, научный отчет, тезисы доклада, журнальная научная статья. Их содержательные и структурные особенности.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	2	Учебные научные работы: курсовые и выпускные квалификационные работы, цель, задачи и требования. Особенности подготовки структурных частей: введение, заключение, список использованных источников, список принятых сокращений, аннотации.	2
7	3	Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Понятие о метаязыке исследования. Культура научной речи.	2
8	3	Особенности представления результатов научной работы в письменной и устной форме в рамках научных мероприятий различного формата.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Павлова, А.В. Основы научно-исследовательской работы филолога [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. 2021. - ISBN 978-5-7410-2576-5. - 103 с.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1093533>

5.2 Дополнительная литература

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544777> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://pspu.ru/university/biblioteka/prepodavatelam/indeksy-nauchnogo-citirovaniija>

Наукометрические базы данных. Обзор основных инструментов.

https://elibrary.ru/project_risc.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система.

<http://wokinfo.com/> - Международная база данных Web of Science – одна из самых авторитетных баз данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information – ISI).

<https://scholar.google.ru/> - Google Академия - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

<https://www.youtube.com/watch?v=IY86IXVOt2Y> - Google Академия. Видео руководство по регистрации.

<https://www.coursera.org/learn/statistics-for-humanities> - «Coursera», MOOK: «Статистические методы в гуманитарных исследованиях»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/> - (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations & Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.