Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(код и наименование специальности)

Аналитическая химия
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Химик. Преподаватель химии

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "08" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра социальной психологии — А.И. Вишняков
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры социальной психологии, к.п.н. — Н.И. Кобзева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия — Е.В. Сальникова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 140148

© Кобзева Н.И., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у бакалавров системного методического подхода к проектной деятельности, приобретение практических навыков проектной работы (с учетом специфики получаемого образования), и социального взаимодействия при работе в команде.

Задачи:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.33 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	**Знать:** – принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. **Уметь:** – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; – прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. **Владеть:** – навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** – общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. **Уметь:** – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. **Владеть:** – навыками постановки цели в условиях командой работы; – способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**48,25**	**48,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю).	**59,75**	**59,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические положения проектной деятельности	8	2	2		4
2	Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса	8	2	2		4
3	Стратегическое развитие идеи в проект	10	2	2		6
4	Субъекты проектной деятельности	6	2	2		2
5	Управление «жесткими» и «мягкими» проектами. Концепция Agile Project Managemen	8	2	2		4
6	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств	8	2	2		4
7	Разработка проекта	36	-	14		22
8	Управление проектом	8	2	2		4
9	Контроль реализации проекта и оценка его результативности	8	2	2		4
10	Защита проекта	8	-	2		6
	Итого:	108	16	32		60
	Всего:	108	16	32		60

4.2 Содержание разделов дисциплины

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Теоретические положения проектной деятельности. Истоки термина «проект», «проектирование». Концептуальные основания метода проектов. Метод проектов: основные понятия. Понятие метода, методики, методологии. Виды методов. Сущность проектирования. Принципы проектирования. Типология проектов. Этапы проектирования.

2 Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса. Понятие «стартап», его характеристика. Примера современных стартапов. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают. Особенности Российских стартапов. Почему стартапу нужен MVP. Особенности организации проектной деятельности в рамках институтов: Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Евразия Global, арт-кластер «Таврида», молодежный форум «Иволга», Всероссийский проект «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ» и др.

3 Стратегическое развитие идеи в проект. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Этапы проектной деятельности. Формирование идеи, выявление проблемы. СМАРТ-анализ. Технология «мозгового штурма». Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Ресурсное обеспечение проекта, планирование, ожидаемые результаты, контроль. Стратегическое планирование и его инструментарий, ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Риски и их оценка. Бизнес – план проекта.

4 Субъекты проектной деятельности. Участники (стейкхолдеры) проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структура. Принципы выбора оргструктуры. Основы правового обеспечения при организации проектной деятельности.

5 Управление «жесткими» и «мягкими» проектами. Концепция Agile Project Managemen Особенности «жестких» и «мягких» проектов. Концепция Agile Project Management (APM) в управлении «мягкими» проектами. Модель реализации процесса APM. Теория ограничений в управлении «мягкими» проектами.

6 Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Классификация грантодающих институтов и организаций. Виды фондов, грантов и программ. Финансирование научных проектов

7 Разработка проекта. Заявка на получение финансирования: типы заявок и их структура, общие рекомендации к составлению. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Проектная документация.

8 Управление проектом. Этапы управления сроками проекта. План управления расписанием проекта. Разработка расписания (календарного плана) проекта. Формы предоставления расписания работ проекта (табличный, графический). Фаза завершения проекта. Формы отчетности.

9 Контроль реализации проекта и оценка его результативности. Управление изменениями. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление рисками проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Контроль качества проекта. Международные и национальные стандарты управления проектами. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.

10 Защита проекта. Информационно-аналитическое обеспечение проекта. Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема речи на презентации (защите) проекта. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические положения проектной деятельности	2
2	2	Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса	2
3	3	Стратегическое развитие идеи в проект	2
4	4	Субъекты проектной деятельности	2
5	5	Управление «жесткими» и «мягкими» проектами. Концепция Agile Project Managemen	2
6	6	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств	2
7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	7	Разработка проекта	14
14	8	Управление проектом	2
15	9	Контроль реализации проекта и оценка его результативности	2
16	10	Защита проекта	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Куценко, Е.И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – ISBN 978-5-7410-1835-4

2 Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с.: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908.

3 Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.: схем., табл. – Библиогр.: с. 121-125. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973.

5.2 Дополнительная литература

1 Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник [Электронный ресурс] / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони – Высшая школа экономики, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227270 – ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн»

2 Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / [Е.И. Куценко и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5.70 Мб). – Оренбург: ОГУ, 2016. – 268 с.

3 Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – Москва: Омега – Л, 2014. – 960 с.

5.3 Периодические издания

1 Вопросы экономики: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
2 Маркетинг в России и за рубежом: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
3 Менеджмент в России и за рубежом: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
4 Методы менеджмента качества: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
5 Право и экономика: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
6 Проблемы теории и практики управления: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
7 Российское предпринимательство: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
8 Справочник экономиста: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

1 http://www.economy.gov.ru/minec/main – Министерство экономического развития РФ.
2 http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
3 http://www.ivr.ru – база данных инвестиционных проектов российских предприятий.
4 http://projectbureau.ru – бюро проектов. Управление проектами. Самоучители. Справочники по стандартам управления проектами.
5 http://www.sovnet.ru – национальная ассоциация управления проектами.
6 https://teamweek.com – web-приложение для создания графиков Гантта, как и GanttPRO.
7 https://www.bitrix24.ru – сервис, включающий в себя таск-менеджмент, планирование проектов и времени их выполнения, визуализацию информации на календаре, возможность делиться документами, создавать виртуальные рабочие группы и получать уведомления.

8 http://www.management.com.ua – интернет-портал, который содержит обзоры и статьи, комментарии и рецензии, новости и интервью о качестве ведения бизнеса, управление финансами и персоналом, бизнес-образование и др.

9 https://openedu.ru/course/hse/PRMN/ – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Управление проектами».

10 https://www.coursera.org/learn/innovacionnye-proekty – «Coursera», Каталог курсов, МООК: «Управление инновационными проектами».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система Microsoft Windows.

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

3 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992– 2019]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.

4 Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky».

5 Архиватор «7-Zip».

6 ABBYY FineReader 11 Professional Edition – софт для распознавания текста, предоставляющий возможность конвертировать изображения документов и любых типов PDF-файлов в электронные привычные форматы.

7 SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

8 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.