Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.31 Психологическая коррекция и реабилитация»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.31 Психологическая коррекция и реабилитация*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "09" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент Т.А. Болдырева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации

© Болдырева Т.А, 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о реабилитации и коррекции как видах психологической работы психолога.

Задачи:

1 Сформировать представления о:

-реабилитации как форме психологической работы;

-специфике реабилитации как восстановлении трудоспособности и способности к эффективному выполнению профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;

- психологической коррекции как форме психологической работы;

- структуре, форме и методах психологической коррекции;

- психологической коррекции как методе психологического сопровождения в контексте психологического обеспечения служебной деятельности.

2 Обучить навыкам:

-проведения психокоррекционных мероприятий;

- подбора техник психокоррекционного воздействий в зависимости от целей психологического сопровождения и психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов.

3. Сформировать умение:

-на основании заданных целей, прогнозируемых проблем профессиональной деятельности сотрудников составлять психокоррекционные программы;

-составлять индивидуальные психокоррекционные программы на основе описания конкретного случая, требующего психологической реабилитации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Общая психология, Б1.Д.Б.20 Общий психологический практикум, Б1.Д.Б.27 Дифференциальная психология, Б1.Д.Б.28 Клиническая психология, Б1.Д.Б.29 Специальная психология, Б1.Д.Б.41 Психофизиология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.37 Психологическое консультирование, Б1.Д.Б.42 Психологическое обеспечение служебной деятельности, Б1.Д.В.Э.5.1 Практикум по применению психотерапевтических методов, Б1.Д.В.Э.5.2 Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической	ОПК-11-В-1 Анализирует возможности в работе по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы ОПК-11-В-2 Понимает содержание психических травм и их степень ОПК-11-В-3 Осуществляет	**Знать:** - знать основные проявления неблагоприятных психических состояний во взаимодействии с окружающими людьми; - методы повышения стрессоустойчивости и надежности сотрудника в типичных для профессии экстремальных ситуациях;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	- методы и технологии психологической коррекции непосредственно по окончании и в отдалённом периоде действия психотравмирующей и/или экстремальной ситуации. **Уметь:** - формировать оптимальные для конкретного человека методы совладания с типичными сложными профессиональными ситуациями; - диагностировать неблагоприятные состояния личности сотрудника в рамках коррекционно-профилактической работы; - определять психологический диагноз; **Владеть:** - навыками вариативного использования аналогичных методов и технологий психокоррекционного вмешательства в зависимости от условий оказания психологической помощи.
ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ОПК-12-В-1 Определяет уровень психологической дезадаптации личности ОПК-12-В-2 Разрабатывает программы по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-12-В-3 Проводит работу по психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	**Знать:** - знать технологии методики проведения психокоррекционных мероприятий; - признаки развития напряженности в коллективе сотрудников. **Уметь:** - выбирать наиболее эффективные методы психологического воздействия в зависимости от цели и условий реализации психокоррекционных мероприятий; **Владеть:** - навыками формирования целей психокоррекционного воздействия; - навыками развития и оптимизации техник совладания со сложными жизненными и экстремальными ситуациями
ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску	ОПК-13-В-1 Обладает знаниями по психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих ОПК-13-В-2 Понимает риски профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-13-В-3 Осуществляет психологическую профилактику отклонений в личностном	**Знать:** - знать закономерности обучающего и воспитательного воздействия на интеллектуальное и личностное развитие; - основные методы воздействия на уровень функционирования эмоционально-волевой и познавательной сферы личности; - знать основные закономерности фасилитации;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
профессиональной деформации или асоциального поведения	развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц	- знать закономерности влияния группы на индивида и личности на групповые процессы. **Уметь:** - выбирать методики и технологии адекватно целям психокоррекционного и/или психопрофилактического вмешательства; - разрабатывать план мероприятий по снижению напряженности в трудовом коллективе; **Владеть:** - навыками применения основных средств правомерного психологического воздействия на личность и группу
ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ОПК-14-В-1 Определяет уровень психологической дезадаптации, различные проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей ОПК-14-В-2 Разрабатывает программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации ОПК-14-В-3 Использует программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	**Знать:** - основные принципы профилактической и психокоррекционного работы с сотрудниками правоохранительных органов **Уметь:** - формировать цели и задачи психопрофилактической и психокоррекционной работы; **Владеть:** - навыками проектирования и проведения психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий; - навыками реализации принципа единства диагностики и коррекции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**36,5**	**36,5**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение курсовой работы (КР);* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- самоподготовка (изучение материала в электроном курсе moodle);* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**107,5** +	**107,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы психологической коррекции и реабилитации	16	6			10
2	Методические и организационные аспекты психологической коррекции и реабилитации	62	6	6		50
3	Техники и технологии психологической коррекции и реабилитации	64	6	8		50
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Методологические основы психологической коррекции и реабилитации

История понятия «реабилитация», юридический, медицинский, психологический контекст реабилитации. Зависимость содержания и структуры реабилитации от сферы реализации, различия в реабилитации людей с соматическими и психическими заболеваниями от реабилитации сотрудников правоохранительных органов, выполнявших служебные и боевые задания в сложных, экстремальных и/или экскизитных ситуациях. Принципы психологической коррекции. Психологическая коррекция и психотерапия: различия и смежный характер психокоррекционного и психотерапевтического воздействия. Реабилитация сотрудников правоохранительных органов как вторичная профилактика неблагоприятных состояний сотрудников. Психологическая составляющая реабилитации при временной или постоянной утрате трудоспособности сотрудниками правоохранительных органов. Место психологической коррекции в структуре реабилитации сотрудников правоохранительных органов. Понятие психологической коррекции. Коррекция, компенсация и адаптация. Соотношение понятий компенсации и адаптации. Комплексный характер реабилитации в системе психологического обеспечения служебной деятельности. Оценка эффективности психологической коррекции.

Раздел 2. Методические и организационные аспекты психологической коррекции и реабилитации

Целеобразующие функции психолога в процессе реабилитации сотрудников правоохранительных органов. Психологический диагноз как обоснование целей и методов психологической коррекции. Специфика психологической коррекции в зависимости от конкретных ситуаций: психологическая кор-

рекция как первичная профилактика неблагоприятных состояний в сопровождении служебной деятельности сотрудников и психологическая коррекция как исправления и компенсация неблагоприятных эмоциональных состояний. Прогноз как способ выявления мишени психокоррекционного воздействия. Методы выявления релевантной целям психокоррекции и компенсаторных возможностям конкретной личности мишени психокоррекционного воздействия. Показания к психологической коррекции. Возможности и ограничения психологической коррекции как метода психологического воздействия. Общие и частные факторы психокоррекции, индивидуальная и групповая психокоррекции. Правовое и документационное обеспечение психологической коррекции и реабилитации.

Раздел 3. Техники и технологии психологической коррекции и реабилитации

Технологии реабилитации сотрудников правоохранительных. Основные правила Технология включения психологического компонента в реабилитацию сотрудников, получивших ущерб здоровью в результате выполнения служебных обязанностей. Технология психологической коррекции как первичной профилактики неблагоприятных состояний сотрудников. Техники психокоррекции: психодинамический, когнитивно - бихевиоральный подход (рационально-эмотивная терапия А. Эллиса, когнитивный подход А. Бека, гештальт – терапия Ф. Перлза, метод систематической десенсибилизации и сенсибилизации, иммерсионные методы. Методы, основанные на принципе биологической обратной связи, «жетонный метод», метод Морита, холдинг),арт-терапевтические техники (библиотерапия, музыкальная терапия, танцевальная терапия, метод «Напишите рассказ», сказкотерапия, куклотерапия, терапия Шорра); клиент – центрированный подход К. Роджерса; психогимнастика, тренинговые техники, телесно-ориентированная психотерапия, техника коучинга. Интегративный характер современных психокоррекционных техник. Проективный принцип основных техник психокоррекции. Технология индивидуальной психокоррекции. Технология групповой психокоррекции. и групповые методы психологической коррекции. Понятие психокоррекционной программы, структура психокоррекционной.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Методы и техники индивидуальной психокоррекции.	2
2	3	Методы и техники групповой психокоррекции	2
3	2	Определение мишеней психокоррекционной работы по запросу сотрудника.	2
4	2	Определение мишеней психокоррекционной работы в рамках реабилитационного процесса.	2
5	2	Определение мишеней психокоррекционной работы в рамках психопрофилактических мероприятий	2
6	3	Модели психокоррекционных программ для индивидуальной психокоррекции по запросу сотрудника	2
7	3	Модели психокоррекционных программ для индивидуальной психокоррекции в рамках реабилитационного процесса	2
8	3	Модели психокоррекционных программ для индивидуальной психокоррекции в рамках психопрофилактических мероприятий	2
		Итого	16

4.4 Курсовая работа (7 семестр)

1. Типовая модель психокоррекционной работы с сотрудниками, переживающими биографический кризис.

2. Типовая модель психокоррекционной работы с сотрудниками, переживающими кризис утраты близких людей.
3. Типовая модель психокоррекционной работы с сотрудниками, участвовавшими во внештатных служебных ситуациях.
4. Типовая модель психокоррекционной работы с сотрудниками, переживающими трудную жизненную ситуацию.
5. Типовая модель психокоррекционной работы с сотрудниками в рамках профилактики стрессовых расстройств.
6. Типовая модель психокоррекционной работы с сотрудниками в ситуации обнаружения у них признаков инвалидизирующих заболеваний.
7. Типовая модель психокоррекционной работы с сотрудниками при выявлении признаков профессиональных деструкций.
8. Типовая модель психокоррекционной работы с сотрудниками с целью профилактики неспецифических профессиональных деструкций личности.
9. Типовая модель психокоррекционной работы с сотрудниками с целью профилактики специфических профессиональных деструкций личности.
10. Показания и противопоказания для применения психоаналитических техник в психокоррекционной работе с сотрудниками правоохранительных органов.
11. Показания и ограничения применения техник гештальт – терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками правоохранительных органов.
12. Показания и ограничения когнитивно-бихевиоральных техник в психокоррекционной работе с сотрудниками правоохранительных органов.
13. Показания и ограничения техник телесно-ориентированной терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками правоохранительных органов.
14. Показания и ограничения техник коучинга в психокоррекционной работе с сотрудниками правоохранительных органов.
15. Структура и содержание реабилитации сотрудников, принимавших участие в боестолкновениях.
16. Структура и содержание реабилитации сотрудников, принимавших участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
17. Структура и содержание реабилитации сотрудников, принимавших участие в ликвидации последствий террористических актов.
18. Структура и содержание реабилитации сотрудников, перенесших ранения при выполнении служебных заданий.
19. Психокоррекционная работа с осужденными к лишению свободы.
20. Структура и содержание психологической реабилитации прямых и косвенных жертв террористических актов.
21. Семейная психотерапия в контексте психологической реабилитации сотрудников.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Болдырева, Т. А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и направлению подготовки 37.03.01 Психология / Т. А. Болдырева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017. - ISBN 978-5-7410-1663-3- Загл. с тит. экрана http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36106_20170404.pdf

Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. И. В. Белашева, М. Л. Есаян, И. Н. Польшакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 200 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596388 (дата обращения: 16.03.2022). – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Гриднева, С. В. Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика : учебник / С. В. Гриднева, А. И. Тащёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499625 (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр.: с. 127-131. – ISBN 978-5-9275-2500-3. – Текст : электронный.

Серов, В. И. Психология потери: психологические основы работы с персоналом уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / В. И. Серов, Е. В. Овчарова ; Академия права и управления. – Москва : Юнити, 2020. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615709 (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03338-9. – Текст : электронный.

Абрамова, Г. С. Практическая психология : учебное пособие : [16+] / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174 (дата обращения: 16.03.2022). – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный.

.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021
Вопросы психологии: журнал. – М: Агенство «Роспечать», 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

https://postnauka.ru/themes/psihologiya - российский образовательный ресурс, содержащий около 900 публикаций по вопросам, связанным с разными отраслями психологии;

http://www.psy.msu.ru/science/public/index.html - сборник публикаций сотрудников факультета психологии МГУ им. Ломоносова

https://urait.ru/ - образовательная платформа Юрайт

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система Microsoft Windows
2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook,

Publisher, Access)

3 ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ)

4 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа: http: // apps. webofknowlededgle.com

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Каждый вид помещения может быть дополнен средствами обучения, реально используемыми при проведении учебных занятий соответствующего типа (например, - лабораторные стенды, макеты, имитационные модели, компьютерные тренажеры, симуляторы, муляжи, учебно-наглядные пособия, плакаты и т.п.)