

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.7.2 Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.7.2 Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
наименование кафедры

протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
наименование кафедры *подпись* О.В. Журкина *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент *подпись* О.В. Журкина *расшифровка подписи*
должность *подпись* *расшифровка подписи*
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция *личная подпись* Е.В. Мищенко *расшифровка подписи*
код *наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Л.И. Носенко *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Журкина О.В., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний об одном из основных институтов российского уголовно-процессуального права доказывании в уголовном судопроизводстве.

Задачи: изучить основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие институт доказательств в уголовном судопроизводстве, а также основные положения процесса доказывания в российском уголовном судопроизводстве; уметь профессионально выполнять обязанности при организации расследования преступлений, судебного разбирательства, а также в свете необходимости решения задач по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе, законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере уголовного судопроизводства; приобрести навыки анализа правовых норм и юридических фактов, признанных доказательствами в уголовном судопроизводстве, а также навыки доказывания в уголовном судопроизводстве.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Уголовный процесс, Б2.П.В.П.1 Правоприменительная практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ПК*-1-В-1 Обобщает и анализирует в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывает меры по его совершенствованию	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего вопросы сбора, фиксации, хранения доказательств; практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ. Уметь: применять навыки анализа и обобщения действующего законодательства и материалов судебной практики в рамках осуществления деятельности по

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Владеть: навыками обобщения и анализа практики применения действующего законодательства в сфере правового регулирования процесса доказывания по уголовным делам.</p> <p>...</p>
<p>ПК*-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК*-2-В-1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК*-2-В-4 Организует расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знать: : порядок действия нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по доказыванию и их применения в сфере уголовного судопроизводства; полномочия органов предварительного расследования, прокуратуры и суда при осуществлении доказывания при производстве по уголовному делу; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уметь: реализовать мероприятия по организации расследования преступлений, выявлению, сбору, анализу и оценке доказательств; анализировать полученную информацию в интересах раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Владеть: : анализировать и толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего порядок</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		доказательственной деятельности и правильно применять их в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, основными навыками применения норм уголовно-процессуального права при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.
ПК*-5 Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	ПК*-5-В-2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий ПК*-5-В-4 Разъясняет лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность	<u>Знать:</u> нормативно-правовые акты регламентирующие порядок применения криминалистической специальной техники при производстве следственных действий; процессуальные особенности производства отдельных следственных действий и основы их правового регулирования; права и обязанности лиц, участвующих при производстве следственных действий. <u>Уметь:</u> оформлять и закреплять в документальной и иной форме результаты проведения следственных действий в соответствии с нормами действующего уголовно-процессуального законодательства; разъяснять лицам

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>участвующим при производстве следственных действий права, обязанность и ответственность.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки процессуальных и иных документов при производстве следственных действий в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства и иных нормативно-правовых актов.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

«Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.»

4.1 Структура дисциплины

«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - практико-ориентированное задание; - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и цель доказывания	14	2	2	-	10
2	Доказывание в состязательном уголовном процессе	16	4	2	-	10
3	Субъекты доказывания	12	2	2	-	8
4	Предмет и пределы доказывания	14	2	2	-	10
5	Доказательства и их допустимость	14	2	2	-	10
6	Классификация доказательств	12	2	2	-	8
7	Показания в уголовном процессе. Заключение и показания эксперта и специалиста	12	2	2	-	8
8	Вещественные доказательства, протоколы следственных действий и иные документы	12	2	2	-	10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Понятие и цель доказывания

Общие положения доказательственного права и теории доказательств. Основные этапы развития российского доказательственного права. Суть конституционных положений, имеющих непосредственное отношение к уголовно-процессуальному доказыванию. Содержание доказательной деятельности и ее особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства. Цель доказывания – установление истины. Содержание и критерии истины. Презумпция невиновности в уголовном процессе и ее значение для доказательственного права.

Раздел № 2 Доказывание в состязательном уголовном процессе

Вопрос о понятии доказывания в уголовно-процессуальной науке. Собираение, проверка и оценка доказательств, как элементы процесса доказывания. Логические основы доказывания. Собираение доказательств: понятие, субъектов и порядок соби́рания доказательств. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств.

Раздел № 3 Субъекты доказывания

Субъекты доказывания. Привилегия и бремя доказывания. Полномочия дознавателя, следователя прокурора, защитника и суда в доказывании. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Процессуальная регламентация участия защитника в соби́рании и представлении доказательств.

Раздел № 4 Предмет и пределы доказывания

Понятие и значение предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания. Понятие и признаки относимости и достаточности доказательств.

Раздел № 5 Доказательства и их допустимость

Понятие доказательств в уголовном процессе. Их основные свойства. Понятие, содержание и форма доказательства. Источники доказательств. Понятие, значение и условия допустимости доказательств. Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым.

Раздел № 6 Классификация доказательств

Основания и практические значения классификации доказательств. Первоначальные и производные доказательства, их отличия и взаимосвязь. Обвинительные и оправдательные доказательства: понятие и значение. Прямые и косвенные доказательства: понятие и значение. Личные и вещные доказательства: понятия и признаки. Виды доказательства, их характеристика.

Раздел № 7 Показания в уголовном процессе. Заключение и показания эксперта и специалиста

Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Доказательства подозреваемого, их двойственная природа. Предмет показаний подозреваемого. Показания обвиняемого как доказательство, их оценка. Показания потерпевшего, их предмет, значение, порядок допроса потерпевшего, протокол допроса. Показания свидетеля. Предмет и значение показаний свидетеля, свидетельский иммунитет. Заключение и показания эксперта: понятие, предмет и доказательственное значение. Заключение и показания специалиста: их статус как доказательств. Сходство и различие между экспертом и специалистом, их заключениями и показаниями. Участие специалиста в следственных действиях. Судебная экспертиза: условия ее назначения, процессуальный порядок проведения судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения судебной экспертизы. Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы: основания их назначения и доказательственное значение. Особенности судебной экспертизы в условиях судебного разбирательства.

Раздел № 8 Вещественные доказательства и документы

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Косвенные доказательства, правила их использования. Документы как вещественные доказательства. Порядок изъятия, учета, хранения и реализации вещественных доказательств по уголовным делам. Протоколы следственных и судебных действий: понятие, значение, процессуальное оформление. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе. Иные документы. Их отличие от других доказательств.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие и цель доказывания	2
2	2	Доказывание в состязательном уголовном процессе	2
3	3	Субъекты доказывания	2
4	4	Предмет и пределы доказывания	2
5	5	Доказательства и их допустимость	2
6	6	Классификация доказательств	2
7	7	Показания в уголовном процессе. Заключение и показания эксперта и специалиста	2
8	8	Вещественные доказательства, протоколы следственных действий и иные документы	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ОГУ»

5.1 Нормативно-правовые акты

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Об ОРД : закон [принят 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

- 1 Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108808-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178192>
- 2 Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / Е. А. Артамонова. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 222 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/642454>
- 3 Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408>

5.3 Дополнительная литература

- 1 Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160. - ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836945>
- 2 Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С. А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058734>

5.4 Периодические издания

- Российская юстиция
- Российский судья
- Уголовное право
- Уголовный процесс

5.5 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»; MOOK: «Challenging Forensic Science: How Science Should Speak to Court» (Оспаривание судебной экспертизы в суде: как наука должна говорить в суде)
<https://www.coursera.org/learn/challenging-forensic-science>

Научная электронная библиотека	—	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Российская национальная библиотека	—	http://www.nlr.ru/
Собрание законодательства Российской Федерации	—	http://www.szrf.ru/

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition на 2 года
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2022]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
- Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2022]. – Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.
- Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.