Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.11 Профилактика деформации личности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.11 Профилактика деформации личности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "09" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности / Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент / Т.А. Болдырева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

© Болдырева Т.А., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов представлений, навыков и умений по формированию мероприятий по первичной и вторичной профилактике деформаций личности в условиях реализации профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать понятие деформации и деструкции личности.
2. Обучить навыкам дифференциации деформаций (деструкций) личности от сходных состояний.
3. Обучить навыкам квалификации неблагоприятных психологических явлений сотрудников как определенных типов деформаций (деструкций) личности.
4. Сформировать представление о формах и методах профилактики конкретных видов профессиональных деформаций (деструкций) личности.
5. Сформировать умение подбирать соответствующие рискам развития конкретных видов профессиональных деформаций (деструкций) личности формы и методы профилактики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Психология личности, Б1.Д.Б.24 Психодиагностика, Б1.Д.Б.28 Клиническая психология, Б1.Д.Б.29 Специальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК*-2-В-1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК*-2-В-2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК*-2-В-3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	**Знать:** -типологию профессиональных деформаций и деструкций личности; -методы и методики выявления профессиональных деформаций и деструкций личности; -методы и технологии профилактики развития профессиональных деформаций и деструкций личности; - методы и технологии психологической коррекции профессиональных деструкций и деформаций личности. **Уметь:** -идентифицировать признаки профессиональных деформаций и деструкций личности; -дифференцировать профессиональные деформации и деструкции личности от сходных психопатологических состояний; -разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-2-В-4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья	предупреждение развития и/или снижение уровня негативных последствий имеющихся профессиональных деформаций или деструкций личности. **Владеть:** - навыками проведения психодиагностических процедур, направленных на выявление профессиональных деформаций и деструкций личности; - навыками проведения психокоррекционных мероприятий, направленных на предупреждение развития и/или снижение уровня негативных последствий имеющихся профессиональных деформаций или деструкций личности.
ПК*-12 Способен на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области психологии или смежных с психологией науках	ПК*-12-В-1 Критически анализирует результаты НИР ПК*-12-В-2 Осуществляет анализ, перспективы и практическое применение работ в выбранной области психологии или смежных с психологией науках	**Знать:** - методы и способы представления данных эмпирических исследований в психологии; **Уметь:** - соотносить и обобщать данных смежных исследований в области профилактики деформаций личности; **Владеть:** - навыками выявления мишеней психокоррекционного воздействия по результатам констатирующего эксперимента в контексте профилактики профессиональной деформации личности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**90,75**	**90,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); *- самоподготовка (изучение материала в электроном курсе moodle);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методология и феноменология деформаций (деструкций) личности в профессии	65	10	10		45
2	Формы и методы профилактики деформаций личности в профессиональной деятельности	79	8	24		47
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методология и феноменология деформаций (деструкций) личности в профессии

Профессиональные деформации личности: основные подходы в исследовании**.** Профессиональные деформации и профессиональные деструкции Деятельностная парадигма в описании профессиональных деформаций личности, подход нормативного описания профессиональной деятельности С.П. Безносова. Личностно-динамическая парадигма в понимании профессиональных деформаций личности, описание профессиональных деформаций с позиций .структурно-динамической теории личности З.И. Рябикиной, нормативные кризисы в развитии личности. Проблема социальной реализации личности в профессиональной деятельности. Средовая парадигма в понимании профессиональных деформаций личности

Раздел 2. Формы и методы профилактики деформаций личности в профессиональной деятельности

Эмоциональное выгорание в структуре профессиональных деформаций личности. Диагностика и профилактика эмоционального выгорания.

Феномен недоверия как специфическая профессиональная деформация для профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Диагностика и особенности профилактики феномена недоверия.

Профессиональная стагнация как нарушение динамики развития личности в профессии: диагностика и профилактика профессиональной стагнации.

Профессиональный маргинализм как нарушение социальной реализации профессионала: диагностика и профилактика профессионального маргинализма.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2, 3	1	Дифференциация профессиональных деформаций (деструкций) личности от патологических состояний личности	6
4, 5, 6, 7	2	Методы и мероприятия профилактики эмоционального выгорания личности	8
8, 9, 10, 11	3	Диагностика и профилактика феномена недоверия	8
12, 13, 14	4	Методы и мероприятия диагностики и профилактики профессиональной стагнации	6
15, 16, 17	5	Методы и мероприятия диагностики и профилактики профессионального маргинализма	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Болдырева, Т.А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации : учебное пособие / Т.А. Болдырева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 332 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1663-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481748 (16.09.2019).

Болдырева, Т.А. Диагностика профессиональных деструкций личности : учебно-методическое пособие / Т.А. Болдырева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 167-172. - ISBN 978-5-7410-1704-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481729 (16.09.2019).

5.2 Дополнительная литература

Щербинина, О. Психические состояния человека в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / О. Щербинина, Т.А. Болдырева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1768-5 [Электронный ресурс].

Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания : учебник / С.Т. Джанерьян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное

образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 240 с. - библиогр. с: С. 179-204 - ISBN 978-5-9275-0476-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924 (16.09.2019).

Арон, И.С. Психология развития профессионала : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 164 с. - Библиогр.: с. 158-161. - ISBN 978-5-8158-1859-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163 (16.09.2019).

Психологическая профилактика профессиональной деформации личности в сфере служебной деятельности : учебное пособие / сост. Н.И. Корытченкова, Н.К. Будницкая, Т.И. Кувшинова, С.С. Смагина и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2043-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481620 (16.09.2019).

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021
Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022

5.4 Интернет-ресурсы

https://postnauka.ru/themes/psihologiya - российский образовательный ресурс, содержащий около 900 публикаций по вопросам, связанным с разными отраслями психологии;
http://www.psy.msu.ru/science/public/index.html - сборник публикаций сотрудников факультета психологии МГУ им. Ломоносова

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система Microsoft Windows
2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook,
3. Информационная система исследования семантического пространства личности сотрудников и спецконтингента уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] : информационная система / Т. П. Петухова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - Загл. с тит. экрана. -Архиватор 7-Zip

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.