Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.5.1 Практикум по применению психотерапевтических методов»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.5.1 Практикум по применению психотерапевтических методов*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № _____от "___" _____ 20__г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности / Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент / Т.А. Болдырева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

©Болдырева Т.А., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:
обучить студентов некоторым технологиям немедицинской психотерапевтической практики
Задачи:
1. Сформировать представления о немедицинской психотерапии, области ее применения, некоторых методах и техникам.
2. Научить выбирать релевантные методы и технологии немедицинской психотерапии.
3. Обучить некоторым, наиболее эффективным стандартным процедурам и техникам немедицинской психотерапевтической практики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Психология личности, Б1.Д.Б.31 Психологическая коррекция и реабилитация, Б1.Д.Б.34 Психология общения и переговоров, Б1.Д.Б.37 Психологическое консультирование, Б1.Д.Б.40 Профессиональная этика и этикет, Б1.Д.В.2 Социальная психология, Б1.Д.В.7 Практикум по психодиагностике*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК*-2-В-1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК*-2-В-2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК*-2-В-3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ПК*-2-В-4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья ПК*-2-В-5 Оценка результативности программ профилактической и	**Знать:** требования к специалисту, реализующему немедицинскую психотерапевтическую помощь; показания и противопоказания применения немедицинской психотерапии. **Уметь:** идентифицировать конкретный случай с точки зрения показания/противопоказаний для немедицинской психотерапии. **Владеть:** навыками квалификации конкретного случая с точки зрения показаний/противопоказаний для немедицинской психотерапии

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	
ПК*-3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК*-3-В-1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников ПК*-3-В-2 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов ПК*-3-В-3 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и реализации ПК*-3-В-4 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов	**Знать:** основные методы, методики и технологии психологической диагностики, используемые в немедицинской психотерапии. **Уметь:** -анализировать результаты психодиагностического исследования для разработки целей немедицинского психотерапевтического вмешательства; -формировать психодиагностическую батарею для мониторинга процесса и результатов немедицинского психотерапевтического вмешательства **Владеть:** -навыками целеобразования немедицинской психотерапии по результатам предваряющего психодиагностического исследования; -навыками оценки хода и результатов немедицинской психотерапии.
ПК*-4 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК*-4-В-1 Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам ПК*-4-В-2 Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам ПК*-4-В-3 Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.) ПК*-4-В-4 Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов ПК*-4-В-5 Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК*-4-В-6 Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии	**Знать:** основные процедуры немедицинской психотерапии в индивидуальном и групповом формате; **Уметь:** реализовывать стандартный набор процедур немедицинской психотерапии в индивидуальном и групповом формате; **Владеть:** навыками проведения основных стандартных процедур немедицинской психотерапии в индивидуальном и групповом формате.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	социальной работы ПК*-4-В-7 Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**60,25**	**60,25**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание эссе (Э);* *- подготовка к практическим занятиям* *- самоподготовка (изучение материала в электроном курсе moodle);* *- подготовка к рубежному контролю.*	**83,75**	**83,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы немедицинской психотерапии	12	2			10
2	Краткосрочные психотерапевтические методы и технологии	36	2	12		22
3	Когнитивно-поведенческие психотерапевтические методы	30	2	12		16
4	Телесно-ориентированные методы психотерапии	36	2	12		22
5	Схема-терапия	30	2	14		14
	Итого:	144	10	50		84
	Всего:	144	10	50		84

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методологические основы немедицинской психотерапии

Понятие немедицинской психотерапии. Объект и предмет приложения немедицинской психотерапии. Требования к специалисту, реализующему немедицинские психотерапевтические методы и техники. Основные направления современной психотерапии. Понятие психологического диагноза и психотерапевтической мишени. Роль и место психодиагностических процедур в немедицинской психотерапии. Эффективность психотерапии.

Раздел 2. Краткосрочные психотерапевтические методы

Критерии определения продолжительности психотерапии. Проблема соотношения продолжительности и эффективности психотерапии. Краткосрочная мультимодальная психотерапия Р. Лазаруса. BASIC I.D. клиента как целеобразующая основа краткосрочной мультимодальной психотерапии. Семь конструктов краткосрочной мультимодальной психотерапии. Процедуры и техники краткосрочной мультимодальной психотерапии.

Психотерапевтическое интервью. Технологии ведения психотерапевтического интервью. Метод кристаллизации проблем В. Макарова.

Стратегический диалог. Показания и противопоказания к применению стратегического диалога. Технология стратегического диалога.

Раздел 3. Когнитивно-поведенческие психотерапевтические методы

Показания к использованию когнитивно-поведенческих психотерапевтических методов. Противопоказания к применению когнитивно-поведенческих психотерапевтических методов. Технологии когнитивно-поведенческой психотерапии.

Раздел 4. Телесно-ориентированные методы психотерапии

Основные подходы в телесно-ориентированной психотерапии. Предмет психотерапевтического воздействия в телесно-ориентированной психотерапии. Показания и противопоказания к телесно-ориентированной психотерапии. Структура психотерапевтического процесса в телесно-ориентированной психотерапии. Особенности групповой и индивидуальной работы в телесно-ориентированной психотерапии. Техники телесно-ориентированной психотерапии.

Раздел 5. Схема-терапия

Схема-терапия как вариант когнитивно-поведенческой психотерапии. Показания и противопоказания к применению схема-терапии. Концепция схема-режимов. Типология схема-режимов. Целит терапии для разных режимов. Релевантность психотерапевтических техник целям работы со схема-режимами.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Предваряющие диагностические процедуры в краткосрочной мультимодальной психотерапии А. Лазаруса.	2
2	2	Формирование программы психотерапии на основе анализа BASIC I.D. клиента	2
3	2	Реализация психотерапевтической сессии в краткосрочной мультимодальной психотерапии А. Лазаруса.	2
4	2	Кристаллизация проблем на примере конкретных случаев.	2
5, 6	2	Использование стратегического диалога на примере конкретных случаев.	4
7, 8	3	Процедуры в когнитивно-поведенческой психотерапии	4

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
9, 10	3	Поведенческий анализ конкретного случая.	4
11, 12	3	Разработка программы когнитивно-поведенческой психотерапии на примере конкретного случая.	4
13, 14	4	Техники в телесно-ориентированной психотерапии	4
15, 16	4	Групповая работа в телесно-ориентированной психотерапии	4
17, 18	4	Индивидуальная работа в телесно-ориентированной психотерапии	4
19, 20	5	Идентификация схема-режимов	4
21, 22	5	Целеобразование психотерапии для отдельных схема-режимов	4
23, 24, 25	5	Проработка терапевтических техник при некоторых схема-режимах	6
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Аргентова, Т. Е. Введение в клинический психоанализ : учебное пособие : [16+] / Т. Е. Аргентова, Л. В. Аргентова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600219 (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2441-5. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Иговская, А. С. Психотерапия расстройств личности и коморбидного ипохондрического расстройства=Psychotherapy of personality disorders and comorbid hypochondriasis / А. С. Иговская. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 212 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498964 (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр.: с. 159-184. – ISBN 978-5-9500957-5-7. – DOI 10.18334/9785950095757. – Текст : электронный.

Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге : практическое пособие : [16+] / И. А. Погодин. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819 (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0885-9. – Текст : электронный.

Шкурко, Т. А. Танцевально-экспрессивные методы в психологической практике: танцевальная психотерапия и танцевально-экспрессивный тренинг : учебник / Т. А. Шкурко ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. – 224 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493312 (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр.: с. 198-208. – ISBN 978-5-9275-2268-2. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

https://postnauka.ru/themes/psihologiya - российский образовательный ресурс, содержащий около 900 публикаций по вопросам, связанным с разными отраслями психологии;

http://www.psy.msu.ru/science/public/index.html - сборник публикаций сотрудников факультета психологии МГУ им. Ломоносова

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3 ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ)

4 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа: http: // apps. webofknowlededgle.com

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

.