Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Служебная практика»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип *служебная практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.1 Служебная практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "09" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент Т.А. Болдырева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

©Болдырева Т.А., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

получение студентами умений, навыков и опыта организации деятельности по психологическому сопровождению сотрудников правоохранительных органов, а также лиц, входящих в зону ответственности подразделения.

Задачи:

– формирование представления о содержании и особенностях профессиональной деятельности психологов в правоохранительных органах;

– изучение основных направлений, форм и методов работы психологов в правоохранительных органах;

– знакомство с документацией, регламентирующей деятельность сотрудников психологической службы в правоохранительных органах;

– овладение методами психологического исследования;

– развитие умений психологической диагностики личности и коллектива сотруд-ников и осужденных и составления соответствующей отчетной документации;

– формирование умения планирования и проведения мероприятий по просветитель-скому консультированию и просвещению, по психологической интервенции с сотрудниками и людьми, входящими в зону ответственности учреждения.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б2.П.В.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Преддипломная практика, Б2.П.В.П.1 Исследовательская практика, Б2.П.В.П.2 Практика по профилю профессиональной деятельности*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа	**Знать:** - основные модели психологической оценки наблюдаемого поведения человека; - формы и методы сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в психологической практике; - типовые формы предъявления психодиагностики значимой информации; - правила определения объёма и условий описания информации предоставляемой информации о личности и поведении человека или группы;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	- этические и правовые нормы, регулирующие взаимодействие психолога с объектом психологической работы; - понятия «проблемная ситуация» и «критический анализ». **Уметь:** - формировать отчеты по результатам проведенного психодиагностического обследования; - формировать психологические описания человека или группы; - анализировать корректность собственной позиции при анализе и интерпретации информации о человеке или группе в процессе психологической работы; - идентифицировать проблемные ситуации и реализовывать критический анализ. **Владеть:** - навыками составления документации по результатам психодиагностического обследования человека и/или группы; - навыками аргументации формулируемых выводов исходя из наличных результатов обследования; - навыками определения достаточности/недостаточности имеющейся информации по отношению к целям и задачам выполняемой психологической работы; - навыками идентификации проблемных ситуаций и проведения критического анализа.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** - типы и виды социальных групп; - закономерности динамики социальных групп и группового взаимодействия. **Уметь:** - анализировать актуальное состояние группы, коллектива применительно к выполняемому виду психологической работы: - подбирать наиболее релевантные актуальному состоянию группы методы целенаправленного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		воздействия на неё. **Владеть:** - навыками разработки и проектирования групповых мероприятий по психологической подготовке; - навыками взаимодействия с другими психологами и смежными специалистами в процессе разработки, проектирования и проведения основных видов психологической работы....
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	**Знать:** - основы теории деятельности; - методы и техники самоанализа; - цели реализуемой учебной деятельности; - соотношение дидактических целей и задач с предстоящей профессиональной деятельностью. **Уметь:** - фиксировать собственное актуальное состояние; - анализировать факторы, объясняющие или провоцирующие актуальное собственное состояние; - прогнозировать длительность выполнения планируемых действий в актуальных условиях. **Владеть:** - навыками интроспекции; - навыками обобщенияи предъявления результатов структурированной интроспекции; - навыками поддержания у себя наиболее эффективного состояния психических процессов для актуальной деятельности.
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2-В-1 Формирует профессиональную позицию с опорой на этические взгляды общества ОПК-2-В-2 Реализует способность анализировать профессионально-служебную деятельность с учетом социальных и лично-значимых проблем ОПК-2-В-3 Обладает ценностно-значимым и мировоззренческим потенциалом в профессионально-служебной деятельности	**Знать:** - виды психологических портретов личности в зависимости от целей их составления и источников получаемой информации; - основные источники получения психодиагностически значимой информации о смысловой и мотивационной сфере личности. **Уметь:** - составлять некоторые виды психологических портретов; - использовать сведения ранее проведенных исследований, сведений из документов,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		включающих описание, фиксацию поведенческих проявлений личности для анализа актуального состояния личности, мотивов и ценностно-смысловой сферы личности. **Владеть:** - навыками получения и обработки информации, необходимой ля составления некоторых видов психологических портретов; - инструментальными средствами для получения информации о разных сферах личности и особенностях её социально-психологического и профессионального функционирования.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Практика проводится в 4 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

- организация и проведение группового психодиагностического исследования;
- организация и проведение индивидуального психодиагностического исследования;
- формирование заключения по результатам группового психодиагностического исследования;
- формирование заключения по результатам индивидуального психодиагностического исследования;
- оставление психологического портрета респондента по результатам углубленного психодиагностического исследования;
- составление психологического анамнеза;
- определение наличия/отсутствия показаний для психокоррекционного вмешательства на основании результатов скринингового психодиагностического исследования;
- формирование целей и задач психокоррекционного вмешательства на основании данных психологического анамнеза и актуального психодиагностического исследования.

Этапы прохождения практики

(

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля

1	*Подготовительный*	Инструктаж с руководителем практики от университета; получение индивидуального задания; проработка методических материалов для прохождения практики, рекомендаций по составлению отчета по результатам прохождения практики. ,	1. Получение студентом индивидуального задания на практику; 2. прохождение соответствующего модуля в электронном курсе moodle
2	*Основной*	Ознакомление с особенностями деятельности психолога в учреждении - месте прохождения практики, ознакомление со структурой, основными задачами и направлениями деятельности; изучение функций психолога в учреждении; выполнение мероприятий в соответствии с рабочим графиком проведения практики и индивидуальным заданием для обучающегося, ведение дневника прохождения производственной практики в форме ежедневного заполнения контрольных заданий в соответствующем курсе moodle	1. Контроль выполнения индивидуального задания руководителем практики от учреждения; 2. отражение руководителем практики от учреждения качества выполняемых видов работы по психологической интервенции (в отзыве на проведенное мероприятие), 3. отражение руководителем практики от учреждения качества прохождения практики ценностно-значимого и мировоззренческого потенциала в профессионально-служебной деятельности, продемонстрированного студентов в процессе прохождения практики; 4. оценка своевременности и качества выполнения заданий по ежедневной интроспекции в электронном курсе moodle «Служебная практика» руководителем практики от университета
3	*Аттестация по итогам практики*	Итоговая конференция по практике, оформление отчета по практике, доклад по результатам прохождения практики, прохождение индивидуального собеседования по результатам прохождения практики, оценка качества оформления документации и качества выполнения заданий, предусмотренных программой практики.	отчет по практике; оценка успешности выполнения заданий, предусмотренных электронным курсом modle, дифференцированный зачет

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам практики студентом предоставляется отчет о прохождении практики.

Отчет предоставляется в виде печатного текста, выполненного по всем требованиям актуального на момент прохождения практики ГОСТ.

Электронная версия отчета загружается в электронный курс moodle

Структура отчета по результатам прохождения служебной практики:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на служебную практику.
3. График прохождения служебной практики.
4. Пояснительная записка к отчету о прохождении практики.

5. Отчет о содержании выполненной в процессе прохождения практики работы

5.1 Аналитическая справка по проведенному психодиагностическому обследованию

5.2 Проект (конспект) мероприятия по психологической интервенции

5.3 Отчет о проведении мероприятия по психологической интервенции

5.4 Психологический портрет сотрудника

5.5 Психологический портрет представителя контингента, входящего в зону ответственности подразделения

5.6 Отчет по ежедневной интроспекции

6. Оценка результатов прохождения практики:

6.1 Отзыв руководителя практики от учреждения на проведенное мероприятие по психологической интервенции

6.2 Характеристика на студента от руководителя практики от учреждения .

Приложение А (обязательное) Информационные карточки психодиагностического инструментария, использованного в процессе прохождения служебной практики

Приложение В (обязательное) Информации карточки техник и упражнений, использованных в процессе прохождения служебной практики

Приложение С (факультативное) Дополнительные материалы

На итоговой конференции по практике предусмотрен доклад студента по результатам прохождения практики.

Примерный план доклада:

1. Характеристика учреждения - места прохождения практики.

2. Особенности организации психологической работы в учреждении - месте прохождения практики.

3. Перечень выполненных видов работ в процессе прохождения служебной практики.

4. Перечень навыков психологической работы, сформированных в процессе прохождения практики.

5. Субъективная оценка качества и динамики практических навыков, сформированных в процессе прохождения практики.

6. Самоотчет о динамике собственного эмоционального состояния, состояния ценностно-смысловой сферы, способностей к реализации профессиональной деятельности в рамках конкретного учреждения в процессе прохождения служебной практики.

Предусмотрено индивидуальное собеседование по результатам прохождения служебной практики:

Примерный перечень вопросов для индивидуального собеседования:

1. Дайте общую характеристику учреждения, в котором проходили служебную практику.

2. Дайте характеристику особенностям организации психологической работы в данном учреждении.

3. Перечислите документы, регламентирующие работу психолога в данном учреждении.

4. Охарактеризуйте основные направления психологической работы в данном учреждении.

5. Перечислите вида мероприятий психологической работы, которые реализуются в данном учреждении.

6. Перечислите виды работы, в которых Вы приняли участие в процессе прохождения практики.

7. Сформулируйте основные проблемы при организации, проведении, обработке и анализе психодиагностических мероприятий в данном учреждении.

8. Сформулируйте основные проблемы, с которыми Вы столкнулись при проведении мероприятий по психологической интервенции в процессе прохождения практики.

9. Обобщите свой опыт взаимодействия с психологами учреждения и сформулируйте общие требования к личности специалиста - психолога.

10. Какие особенности динамики собственного эмоционального состояния Вы отмечали у себя в течение рабочего дня?

11. Насколько Вы ощущаете себя способным вк выполнению работы психолога в данном учреждении?

12. Какие навыки у Вас были сформированы в процессе прохождения практики?

13. Какие навыки, для формирования которых были предоставлены возможности, у Вас не были достаточно сформированы? Почему?

14. Какие психологические техники вы использовали для регуляции собственного эмоционального и мотивационного состояния в сложных ситуациях профессионального общения в процессе прохождения практики?

15. С каким инструментальным обеспечением психологической работы вы познакомились в процессе прохождения практики?

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр.: с. 507-509. – ISBN 978-5-238-01984-0. – Текст : электронный.

Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити, 2017. – 240 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682342 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр.: с. 199-200. – ISBN 978-5-238-02546-9. – Текст : электронный.

Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 351 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03162-0. – Текст : электронный.

Абрамова, Г. С. Практическая психология : учебное пособие : [16+] / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174 (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный.

Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами : учебное пособие / Г. С. Човдырова, В. Л. Кубышко, С. К. Клименко [и др.] ; под ред. Г. С. Човдыровой. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 130 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683250 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр.: с. 102-110. – ISBN 978-5-238-02446-2. – Текст : электронный.

Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. Л. Цветков,, А. Г. Караяни, Т. А. Хрусталева [и др.] ; под ред. В. Л. Цветкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 265 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683422 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр.: с. 222-227. – ISBN 978-5-238-03428-7. – Текст : электронный.

Серов, В. И. Психология потери: психологические основы работы с персоналом уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / В. И. Серов, Е. В. Овчарова ; Академия права и управления. – Москва : Юнити, 2020. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615709 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03338-9. – Текст : электронный.

Суворова, А. В. Психология конфликта : учебное пособие / А. В. Суворова, С. В. Нищитенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 105 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Сенаторова, О. Ю. Особенности психических состояний сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях : учебное пособие / О. Ю. Сенаторова ; Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 62 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685819 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03116-3. – Текст : электронный.

Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л. А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685692 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр.: с. 173-175. – ISBN 978-5-238-02740-1. – Текст : электронный.

Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685007 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01608-5. – Текст : электронный.

Мещерякова, А. В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие : [16+] / А. В. Мещерякова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577796 (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр.: с. 109 - 116. – ISBN 978-5-9275-3133-2. – Текст : электронный.

https://мвд.рф – официальный сайт МВД России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

https://www.mchs.gov.ru - официальный сайт МЧС России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

http://фсин.рф – официальный сайт ФСИН России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

https://nsportal.ru – социальная сеть работников образования, с методическими разработками психологических мероприятий для ДОУ и школ.

http://www.vashpsixolog.ru – сайт «Ваш психолог. Работа психолога в школе» - регламентирующие деятельность психолога в школе документы, образцы отчётных документаций, психодиагностический материал, разработки психокоррекционных и психопросветительских мероприятий.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Psychometric Expert - многофункциональная (гибридная) компьютерная диагностическая система.

Информационная система исследования семантического пространства личности сотрудников и спецконтингента уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] : информационная система / Т. П. Петухова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 10 с- Загл. с тит. экрана. \

Программа количественной и качественной обработки данных психодиагностической методики «Психологическая автобиография» [Электронный ресурс] : информационная система /Т.А. Болдырева, И.В. Влацкая, В.В. Влацкий , свидетельство об отраслевой регистрации в отраслевом фонде алгоритмов и программ № 4857 от 25.05.2005.

7 Места прохождения практики

Базой проведение практики может быть учреждение, подведомственное МВД РФ, Министерству юстиции РФ, включая ФСИН РФ, в качестве исключения может быть предусмотрено прохождение практики в иных структурах, связанных с обеспечением общественной и государственной безопасности.

Основным условием для достижения означенных целей практики является наличие в учреждении специалистов, обеспечивающих психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников и/или психологического сопровождения основной деятельности учреждения.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики включает наличие:

1. контингента людей, входящих в зону ответственности учреждения;
2. стандартного психодиагностического инструментария, использующегося в психологической работе конкретного учреждения;
3. иного специального оборудования и программного обеспечения, посредством которого осуществляются отдельные виды психологической работы.