Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Социальная психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.2 Социальная психология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "08" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра социальной психологии — подпись — А.И. Вишняков
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Кафедра социальной психологии — подпись — О.С. Карымова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности — личная подпись — Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации 112549

© Карымова О.С., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать представление о месте, роли и значении социальной психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной социальной психологии и методических подходов к решению задач по изучению групп, диагностике и урегулировании взаимоотношений, разрешению конфликтов.

Задачи:

-Раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности психолога по изучению групп, диагностике и урегулировании взаимоотношений, разрешению конфликтов

-Сформировать представление о становлении и развитии социальной психологии как области психологической науки и практики (включая наработанный ею комплекс методов и приемов для решения практических задач).

-Обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах деятельности психолога по изучению групп, диагностике и урегулировании взаимоотношений, разрешению конфликтов.

-Познакомить с многообразием методов и приемов по изучению групп и взаимоотношений в них, разрешению (урегулированию) конфликтов, историей их создания и практикой использования.

-Продемонстрировать специфику процедур и техник по изучению групп, диагностике взаимоотношений в них, разрешению (урегулированию) конфликтов в различных областях деятельности психолога (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда, семейной психологии, пенитенциарной психологии и пр.).

-Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в ситуациях группового взаимодействия людей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Общая психология, Б1.Д.Б.21 История психологии, Б1.Д.Б.25 Психология развития и возрастная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Психология труда, Б1.Д.Б.43 Психология конфликта, Б1.Д.В.3 Психология толпы и массовых беспорядков, Б1.Д.В.4 Криминальные опасности и защита от них, Б1.Д.В.Э.5.1 Практикум по применению психотерапевтических методов, Б1.Д.В.Э.6.2 Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадаптации, саморегуляции, Б1.Д.В.Э.7.1 Практикум по сопровождению профессиональной адаптации сотрудников, Б1.Д.В.Э.7.2 Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-7 Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения,	ПК*-7-В-1 Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы ПК*-7-В-2 Разработка рекомендаций для	**Знать: о**собенности по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
работников органов и организаций социальной сферы	работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими ПК*-7-В-3 Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи ПК*-7-В-4 Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг ПК*-7-В-5 Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования	организаций социальной сферы **Уметь:** организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы **Владеть:** . навыком организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ПК*-8 Способен выявлять проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам	ПК*-8-В-1 Разработка совместного со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия ПК*-8-В-2 Обучение специалистов межведомственной команды ПК*-8-В-3 Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды ПК*-8-В-4 Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды ПК*-8-В-5 Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам	**Знать:** Особенности формирования команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам **Уметь:** выявлять проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготавливать предложения по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам **Владеть:** . навыком выявлять проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготавливать предложения по формированию команды специалистов разного профиля для оказания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		комплексной психологической помощи клиентам
ПК*-10 Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	ПК*-10-В-1 Разрабатывает программы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих ПК*-10-В-2 Организовывает и осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку специалистов ПК*-10-В-3 Критически оценивает психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** Особенности и закономерности в разработке программы, организации и общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих **Уметь:** разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих **Владеть:** Навыком разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**126,75**	**126,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная психология как наука . Методы социальной психологии	40	2	8		30
2	История развития социальной психологии	26	4	4		18
3	Социальные группы: понятие, виды, процессы, характеристики	41	6	10		25
4	Общение и социальное познание	35	4	6		25
5	Личность в социальном мире	38	2	6		30
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	180	18	34		128

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Социальная психология как наука. Методы социальной психологии

Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной психологии, дискуссия о нем в отечественной науке. Связь социальной психологии с социологией, педагогикой, медициной, общей психологией и зоопсихологией, возрастной и педагогической психологией, психологией личности и др. областями психологии.

Обзор методов социальной психологии: сбора данных: наблюдение (включенное и невключенное, фотография дня), эксперимент (лабораторный, естественный, полевой), групповая оценка личности, социометрия, опрос (анкетирование, интервью), тесты, математической обработки, моделирования, психокоррекционные (беседа, тренинг). Контент-анализ: процедура проведения, особенности проведения. Фокус-группа: процедура проведения, сферы применения

Раздел 2 История развития социальной психологии

Три этапа в развитии социальной психологии. Первый этап (в рамках философского знания): работы Платона, Аристотеля, Демокрита, Теофраста и др.

Второй этап (описательный): работы социологов (Тард, Лебон, Михайловский), этнографов (Леви-Стросс, Морган, Фрэзер), криминологов (А.Ф.Кони, Петражицкий, Сигеле, Ломброзо), психиатров (З.Фрейда, Рибо).

Третий этап (экспериментальный): первые эксперимента Меде, Ф.Олпорта, В.М.Бехтерева.

Основные зарубежные социально-психологические школы: бихевиоризм и необихевиоризм, фрейдизм и неофрейдизм, когнитивизм, интеракционизм, социометрическая и транзактная школы.

Критические тенденции в зарубежной социальной психологии (С.Московиси)

Раздел 3. Социальные группы: понятие, виды, процессы, характеристики

Понятие группы (А.И. Донцов, Г.Андреева, А.В. Петровский, Л.И.Уманский) Виды группы (классификации Г.Андреевой, Ч Кули, Г. Хаймен).

Функции групп по Н.Смелзеру. Признаки групп по А.И. Донцову. Групповые процессы и теория К.Левина. Динамика группы. Конформность, влияние группы на личность (А.Аш). Групповая структура. Понятие сплоченности группы. Концепции Л.Фестинжера, Д.Морено, А.В.Петровского. Методы изучения сплоченности группы. Внутригрупповая сплоченность и межгрупповые отношения. Групповой центризм и эгоизм.

Лидерство как процесс групповой динамики. Этапы в изучении лидерства. Основные направления: Типология лидеров.

Организация как группа. Особенности взаимодействия в организации. Методы изучения организации.

Раздел 4. Общение и социальное познание

Понятие общения. Функции общения (В.Н. Панферов).Стороны общения (по Г.Андреевой). Особенности коммуникативной стороны (вербальное и невербальное общение, требования к информации). Перцептивная сторона общения (эффекты первого впечатления. Стереотипы и каузальная атрибуция в познании). Интерактивная сторона общения (типы взаимодействия между людьми). Конфликты, виды, типы выхода из конфликта.

Раздел 5. Личность в социальном мире

Понятие личности. Я-концепция и самооценка (Э.Эриксон, К.Роджерс) Саморегуляция и самосознание. Понятие социальной роли. Процесс социализации (теории Ч.Кули, Д. Мид, З.Фрейд, Ж.Пиаже, Л. Колберг, Э.Эриксон) Агенты социализации.

Социальная установка и поведение (Д.Н.Узнадзе, Г.Олпорт).

Теории В.Н. Мясищева, В.А Ядова, Л. Фестингера, Ф.Хайдера.

Ценности и ценностные ориентации личности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социометрия как метод оценки статуса в группе	2
2	1	Контент-анализ: процедура проведения, особенности проведения.	2
3-4	1	Фокус-группа как метод социальной психологии	4
5-6	2	Основные зарубежные социально-психологические школы: бихевиоризм и необихевиоризм, фрейдизм и неофрейдизм, когнитивизм, интеракционизм, социометрическая и транзактная школы.	4
7-8	3	Групповые процессы и теория К.Левина. Динамика группы. Конформность, влияние группы на личность (А.Аш). Эксперименты в группах.	4
9-10	3	Лидерство. Выявление лидера в группе: методы и подходы	4
11	3	Организация как группа. Особенности взаимодействия в организации. Методы изучения организации.	2
12-13	4	Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная	4
14	4	Методы изучения конфликтов. Способы выхода из конфликта	2
15	5	Изучение установок личности (Ч.Осгуд и др)	2
16	5	Изучение ценностей личности (Шварц, М. Рокич и др.)	2
17	5	Самооценка и самоотношение	2

		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.Основная литература

1. Михалкин, Н. В. Социальная психология : учебное пособие / Н. В. Михалкин. - Москва : РАП, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-311-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517572

5.2 Дополнительная литература:

1. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-086-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/911024

2. Платонов, Ю. П. Социальная психология: Учебник / Платонов Ю.П. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011147-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514734

3. Сигида, Е. А. Психология и социальная работа в системе социального и гуманитарного образования : монография / Е. А. Сигида, И. Е. Лукьянова ; под ред. Е. А. Сигцды. - Москва : ФГОУВПО «РГУТиС», 2010. - 134 с. - ISBN 978-5-902244-72-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432546

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2022.
2. Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://flogiston.ru/ -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная системаMicrosoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

№2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.