

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Производство неотложных следственных действий»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

1944619

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.2 Производство неотложных следственных действий» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
наименование кафедры подпись расшифровка подписи
О.В. Журкина

Исполнители:
Доцент должность подпись расшифровка подписи
А.П. Лопанова

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция код наименование личная подпись расшифровка подписи
Е.В. Мищенко

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись расшифровка подписи
Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета личная подпись расшифровка подписи
Л.И. Носенко

№ регистрации _____

© Лопанова А.П., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: углубленное изучение института неотложных следственных действий, его значения и места в системе уголовного судопроизводства и актуальных проблем деятельности органов предварительного расследования по собиранию и проверке доказательств.

Задачи:

- изучить сущность и значение каждого следственного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, а также процессуальный порядок производства неотложных следственных действий;
- научить применять теоретические знания и нормы уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации, а также самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного действия, определять состав его участников;
- сформировать профессиональные навыки производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Уголовный процесс*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ПК*-1-В-1 Обобщает и анализирует в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывает меры по его совершенствованию ПК*-1-В-3 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать: действующее уголовно-процессуальное законодательство и основные принципы его действия при производстве неотложных следственных действий. Уметь: правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности при производстве неотложных следственных действий. Владеть: навыками практического применения норм уголовно-процессуального законодательства, методикой

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.
ПК*-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК*-2-В-1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<p>Знать: полномочия органов предварительного расследования при производстве неотложных следственных действий.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующего порядок производства неотложных следственных действий и правильно применять их в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>Владеть: основными навыками применения норм уголовно-процессуального права при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК*-5 Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	<p>ПК*-5-В-1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах</p> <p>ПК*-5-В-2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК*-5-В-3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий</p> <p>ПК*-5-В-4 Разъясняет лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность</p>	<p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере уголовного судопроизводства при производстве неотложных следственных действий;</p> <p>-общие правила проведения следственных действий;</p> <p>-установленный законом порядок проведения каждого следственного действия;</p> <p>- круг участников следственного действия, их права и обязанности;</p> <p>- основные и факультативные средства фиксации хода и результатов следственных действий.</p> <p>Уметь: - составлять в необходимых случаях</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>постановления о производстве следственного действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить следственные действия, применять необходимые познавательные и тактические приемы; - полно и точно отражать полученные результаты в протоколе следственного действия; - оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия, допустимость полученных доказательств. <p>Владеть: навыками анализа следственной ситуации при расследовании уголовных дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий; - навыками выявления ошибок, допускаемых при проведении следственных действий и использовании их результатов.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	46,25	46,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Самостоятельная работа: - выполнение практико-ориентированных заданий; - решение типовых задач; - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	61,75	61,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования	18	2	4	-	12
2	Осмотр	22	4	6	-	12
3	Обыск. Выемка	26	4	8	-	14
4	Допрос. Очная ставка	24	4	8	-	12
5	Предъявление для опознания	18	2	4	-	12
	Итого:	108	16	30	-	62
	Всего:	108	16	30	-	62

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования»

Становление и развитие института неотложных следственных действий в российском уголовно-процессуальном законодательстве. Понятие, признаки и значение следственных действий по действующему уголовно-процессуальному законодательству. Система следственных действий и их классификация. Общие процессуальные правила производства следственных действий. Понятие, признаки и значение неотложных следственных действий.

Раздел 2 «Осмотр»

Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Подготовка и производство осмотра места происшествия. Производство других видов осмотра. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование.

Раздел 3 «Обыск. Выемка»

Понятие, задачи и сущность обыска. Основание обыска. Стадии обыска, особенности их проведения. Особенности производства отдельных видов обыска. Фиксация результатов обыска. Выемка.

Раздел 4 «Допрос. Очная ставка»

Понятие допроса, его виды и доказательственное значение. Общие положения подготовки и производства допроса. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Особенности допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетних. Фиксация результатов допроса. Очная ставка: понятие и процессуальное значение. Особенности очной ставки с участием несовершеннолетних. Фиксация результатов очной ставки. Психологические особенности производства допроса и очной ставки.

Раздел 5 «Предъявление для опознания»

Понятие, сущность и значение предъявления для опознания. Подготовка и производство опознания людей. Подготовка и производство опознания отдельных объектов. Фиксация хода и результатов очной ставки.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования	4
3-5	2	Осмотр	6
6-9	3	Обыск. Выемка	8
10-13	4	Допрос. Очная ставка	8
13,14	5	Предъявление для опознания	4
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Нормативно-правовые акты

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Об ОРД : закон [принят 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ] (с изменениями и дополнениями)

5.2 Основная литература

1 Левченко, О. Неотложные следственные действия и проблемы их производства : учебное пособие / О. Левченко, А. Камардина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 259 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259247>

2 Поликашина, О.В. Правовые и нравственные начала следственных действий : учебнометодическое пособие / О.В. Поликашина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0456-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471141>

5.3 Дополнительная литература

1 Дознание в органах внутренних дел : учебное пособие / Ф. К. Зиннуров, М. Ю. Авдеев, А. С. Есина [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова, А. С. Есиной ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 497 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03160-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682411>

2 Поляков, М.П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики : монография / М.П. Поляков, А.П. Попов, Н.М. Попов ; под общ.ред. В.Т. Томина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3782-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017>

3 Россинский, С. Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств : монография / С. Б. Россинский. - Москва : Норма, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-00156-161-3. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244960>

4 Лапин, Е. С. Ошибки в понятиях и проведении следственных действий : монография / Е.С. Лапин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 214 с. - ISBN 978-5-16-014726-0. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1704913>

5 Левченко, О. Производство неотложных следственных действий : учебное пособие / О. Левченко, А. Камардина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 261 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259248>

5.4 Периодические издания

- Мировой судья : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.
- Российская юстиция : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.
- Российский судья : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.
- Уголовное право : журнал. - М. : АРСМИ, 2022.
- Уголовный процесс : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.

5.5 Интернет-ресурсы

1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

2 Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbmgu.ru/>;

3 Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe

2 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2019]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\CONSULT\cons.exe

3 Операционная система Microsoft Windows

4 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.