Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра иностранных языков

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.1 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*09.03.01 Информатика и вычислительная техника*
(код и наименование направления подготовки)

*Системы автоматизированного проектирования*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Заочная*

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.1 Иностранный язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков
*наименование кафедры*

протокол № 7 от "15" 02 2022.

Заведующий кафедрой
Кафедра иностранных языков _____ Н.С. Сахарова
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
доцент _____ Н.В. Еремина
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

_____
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника _____
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Бигалиева
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
*личная подпись* *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Еремина Н.В., 2022
© ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:**

*обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.*

**Задачи:**

*углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в рамках социокультурных тем и по направлению подготовки; формирование опыта осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.*

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | **Знать:** - основные правила грамматики, характерные для *государственного языка Российской федерации и* иностранного языка;<br>- базовую лексику в сфере делового общения.<br>**Уметь:** понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках делового общения; читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки; логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации.<br>**Владеть:** - основами |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | | устной и письменной речи на *государственном языке Российской Федерации* и иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации;<br>- основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов по направлению подготовки. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **72** | **72** | **144** | **288** |
| **Контактная работа:** | **8,25** | **8,25** | **10,25** | **26,75** |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 | 10 | 26 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | **63,75** | **63,75** | **133,75** | **261,25** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** | **зачет** | **диф. зач.** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1.1 | Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи | 36 | | 4 | | 32 |
| 1.2 | Образование и наука | 36 | | 4 | | 32 |
| | Итого: | 72 | | 8 | | 64 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | внеауд. работа |

| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении | 36 | | 4 | | 32 |
| 2.2 | Будущая профессия | 36 | | 4 | | 32 |
| | Итого: | 72 | | 8 | | 64 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 3.1 | Вычислительные устройства и микропроцессоры | 42 | | 2 | | 40 |
| 3.2 | Автоматические и автоматизированные системы | 34 | | 2 | | 32 |
| 3.3 | Гибкая система автоматизации | 34 | | 2 | | 32 |
| 3.4 | Промышленные роботы | 34 | | 4 | | 30 |
| | Итого: | 144 | | 10 | | 134 |
| | Всего: | 288 | | 26 | | 262 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи**
*Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)*
*Говорение: беседа в рамках темы 1.1*
*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1*
*Чтение: тексты по теме 1.1*
*Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков*

**Тема 1.2 Образование и наука**
*Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге*
*Говорение: беседа в рамках темы 1.2*
*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2*
*Чтение: тексты по теме 1.2*
*Письмо: написание резюме и автобиографии*

**Тема 2.1 Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении.**
*Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге*
*Говорение: беседа в рамках темы 2.1*
*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.1*
*Чтение: тексты по теме 2.1*
*Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации*

**Тема 2.2 Будущая профессия**
*Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь*
*Говорение: беседа в рамках темы 2.2*
*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.2*
*Чтение: тексты по теме 2.2*
*Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада*

**Тема 3.1 Вычислительные устройства и микропроцессоры**

*Грамматика: неличные формы глагола*
*Говорение: беседа в рамках темы 3.1*
*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1*
*Чтение: тексты по теме 3.1*
*Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки*

**Тема 3.2 Автоматические и автоматизированные системы**
*Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений*
*Говорение: беседа в рамках темы 3.2*
*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.2*
*Чтение: тексты по теме 3.2*
*Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки*

**Тема 3.3 Гибкая система автоматизации**
*Грамматика: сослагательное наклонение*
*Говорение: беседа в рамках темы 3.3*
*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.3*
*Чтение: тексты по теме 3.3*
*Письмо: письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*

**Тема 3.4 Промышленные роботы**
*Грамматика: повторение изученных тем 1.1 – 3.3*
*Говорение: беседа в рамках темы 3.4*
*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.4*
*Чтение: тексты по теме 3.4*
*Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*

**4.3 Практические занятия (семинары) за 1-3 семестры**

| № занятия | | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **Семестр 1** | | | |
| 1-2 | | **Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи**<br>– Грамматика: *части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)*<br>– Говорение: *беседа в рамках темы 1.1*<br>– Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 1.1*<br>– Чтение: *тексты по теме 1.1*<br>– Письмо: *заполнение формуляров и регистрационных бланков* | 4 |
| 3-4 | | **Тема 1.2 Образование и наука**<br>– Грамматика: *видо-временная система глагола в действительном залоге*<br>– Говорение: *беседа в рамках темы 1.2*<br>– Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 1.2*<br>– Чтение: *тексты по теме 1.2*<br>– Письмо: *написание резюме и автобиографии* | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Семестр 2** | | | |
| 5-6 | | **Тема 2.1 Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении**<br><br>– Грамматика: *видо-временная система глагола в страдательном залоге*<br>– Говорение: *беседа в рамках темы 2.1*<br>– Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 2.1*<br>– Чтение: *тексты по теме 2.1*<br>– Письмо: *написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации* | 4 |
| 7-8 | | **Тема 2.2 Будущая профессия**<br><br>– Грамматика: *модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь*<br>– Говорение: *беседа в рамках темы 2.2*<br>– Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 2.2*<br>– Чтение: *тексты по теме 2.2*<br>– Письмо: *составление характеристики, тезисов письменного доклада* | 4 |
| **Семестр 3** | | | |
| 9 | | **Тема 3.1 Вычислительные устройства и микропроцессоры**<br><br>– Грамматика: *неличные формы глагола*<br>– Говорение: *беседа в рамках темы 3.1*<br>– Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.1*<br>– Чтение: *тексты по теме 3.1*<br>– Письмо: *письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки* | 2 |
| 10 | | **Тема 3.2 Автоматические и автоматизированные системы**<br><br>– Грамматика: *усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений*<br>– Говорение: *беседа в рамках темы 3.2*<br>– Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.2*<br>– Чтение: *тексты по теме 3.2*<br>– Письмо: *письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки* | 2 |
| 11 | | **Тема 3.3 Гибкая система автоматизации**<br><br>– Грамматика: *сослагательное наклонение*<br>– Говорение: *беседа в рамках темы 3.3*<br>– Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.3*<br>– Чтение: *тексты по теме 3.3*<br>– Письмо: *письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках* | 2 |
| 12-13 | | **Тема 3.4 Промышленные роботы**<br><br>– Грамматика: *повторение изученных тем 1.1 – 3.3*<br>– Говорение: *беседа в рамках темы 3.4*<br>– Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.4*<br>– Чтение: *тексты по теме 3.4*<br>– Письмо: *письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках* | 4 |
| **Итого:** | | | **26** |

### 5.1 Основная литература

1. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: Учеб./В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская.-2-е изд., перераб. и доп.-«Астрель»,2007.-380с.

2. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-006254-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=368907.

3. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст] : [учебное пособие для студентов технических вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко.- 10-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 319 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - ISBN 978-5-222-19917-6.

### 5.2 Дополнительнаялитература

1. Еремина Н.В. English for Machine-Building Engineers. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Еремина Н.В., Томин В.В. ,Мороз В.В..- Оренбург: ОГУ, 2021,-116с

2. Еремина, Н.В. Cross-cultural Interaction and communication. English for Aerospace Engineers.Учебное пособие / Еремина Н.В., Томин В.В..- Оренбург: ОГУ, 2015,-119с.

3. Щербакова, М.В. Professional English for Engineers [Электронный ресурс] / М.В. Щербакова– Оренбург : ОГУ. - 2015. - ISBN 978-5-7410-1213-0. - 116 с.

4. Гореликова С.Н. English Grammar in USE Учебное пособие / С.Н. Гореликова, Л.Г. Акопян,- Оренбург: ИПК ОГУ, 2002,-158с.

### 5.3 Периодические издания

1. Автоматизация. Современные технологии: журнал.-Москва: инновационное машиностроение, 2018.

2. Вестник машиностроения: журнал, -Москва: Агенство «Роспечать», 2018.

3. Технология машиностроения: журнал, -Москва: Агенство «Роспечать», 2018.

### 5.4 Интернет-ресурсы

«Страноведение Великобритании и США» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.openedu.ru / Разработчик курса: Санкт-Петербургский государственный университет, режим доступа: https://openedu.ru/course/spbu/STRNVED/?session=spring_2021

«Английский язык для инженеров» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.openedu.ru / Разработчик курса: Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», режим доступа: https://openedu.ru/course/misis/ENG/?session=spring_2022

«Язык, культура и межкультурная коммуникация» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.openedu.ru / Разработчик курса: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, режим доступа: https://openedu.ru/course/msu/LANG/?session=spring_2022

«Язык эффективной коммуникации» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.openedu.ru / Разработчик курса: Санкт-Петербургский государственный университет, режим доступа: https://openedu.ru/course/spbu/Effective_Comm/?session=self_paced_2021

«Академическое письмо на русском и английском языках» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.openedu.ru / Разработчик курса: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», режим доступа: https://openedu.ru/course/mephi/mephi_004_writing/?session=spring_2022

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

***Лицензионное программное обеспечение***

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

***Свободное программное обеспечение***

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: AdobeSystems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступнабесплатнопослепринятияусловийлицензионногосоглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

**Профессиональные базы данных информационные справочные системы современных информационных технологий:**

1. ProQuest Dissertations & Theses A&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа: https://search.proquest.com/, в локальной сети ОГУ.
2. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ
3. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.