

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Архитектурно-дизайнерское проектирование (второй уровень)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

(код и наименование направления подготовки)

Дизайн архитектурной среды

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Архитектурно-дизайнерское проектирование (второй уровень)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра архитектуры

наименование кафедры

Протокол № 12 от «12» Февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектуры

наименование кафедры



подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст.преподаватель

должность



подпись

О.Н. Безбородова

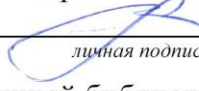
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

код наименование



личная подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

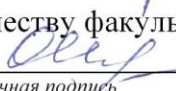
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

О.Н. Шевченко

расшифровка подписи

№ регистрации 142928

© Безбородова О.Н., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- исследование и проектирование многообразных предметно- пространственных средовых ситуаций и включенных в них объектов;
- теоретическое осмысление предпосылок, методов, результатов и последствий формирования архитектурной среды.

Задачи:

- иметь представление о различных методах архитектурного проектирования, о проблемах современной архитектурной практики, о различных стилевых направлениях в архитектуре;
- знать типологию гражданских и промышленных зданий, методы научно-исследовательской работы, идеологические, социальные, психологические, функционально-психологические и экономические предпосылки архитектурно - дизайнерского проектирования;
- уметь проводить предпроектный анализ, грамотно изображать архитектурный замысел в чертеже, архитектурном рисунке, эскизе, макете, выполнять архитектурно-строительную часть рабочих чертежей;
- иметь навыки проектирования жилых и общественных зданий различной этажности, разрабатывать градостроительные объекты, реконструировать и модернизировать жилую, общественную, промышленную среду, проектировать интерьеры и оборудование в жилых, общественных и промышленных зданиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Архитектурно-дизайнерское проектирование, Б1.Д.Б.23 Конструкции в архитектуре и дизайне, Б1.Д.Б.24 Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений, Б1.Д.Б.25 Материалы и композиция в архитектуре и дизайне, Б1.Д.Б.27 Световая организация городской среды и современные системы освещения, Б1.Д.Б.32 Пластические средства коммуникаций, Б1.Д.В.4 Предметное наполнение архитектурной среды, Б1.Д.В.16 Основы эргономики в дизайне среды, Б1.Д.В.17 Современные строительные конструкции, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Архитектурная практика и авторский надзор, Б1.Д.В.Э.2.1 Современное стилиобразование в архитектуре, Б1.Д.В.Э.2.2 Современное стилиобразование городских пространств, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК*-1-В-1 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной	Знать: методику и последовательность проведения защиты проектных предложений, этапы согласования и экспертизы проектов.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	документации архитектурно-дизайнерского раздела, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-1-В-2 Применяет знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, по социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим, ландшафтным требованиям к различным средовым объектам, состав и правила оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Уметь: защищать проектные предложения. Владеть: основными принципами поэтапной защиты, раскрывая и обосновывая архитектурно – дизайнерские предложения.
ПК*-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	ПК*-2-В-1 Осуществляет участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования, использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-2-В-2 Применяет знания о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурно-дизайнерской среды ПК*-2-В-3 Осуществляет использование творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео приемы	Знать: основы и принципы формирования архитектурной среды как сочетание предметно – пространственных, природных и художественных компонентов. Уметь: проводить анализ условий и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, определять потребности в реализации той или иной форм деятельности. Владеть: приемами и методами проектирования архитектурной среды как синтеза предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
ПК*-3 Способен участвовать	ПК*-3-В-1 Умеет участвовать в сводном	Знать: основы архитек-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, на разработку архитектурного раздела проектной документации, осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК*-3-В-2 Применяет знания о требованиях к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, организации без барьерной среды, нормативные, справочные, источники получения информации при разработке архитектурного раздела	турно-дизайнерского проектирования, стадии проектирования, нормативную базу, общие принципы проектирования в соответствии с требованиями функциональными, конструктивными, эстетическими. Уметь: проводить анализ пространственных условий, определять условия проектирования, проводить предпроектный анализ, представлять многоплановость задач, решаемых архитектором в процессе художественного проектирования архитектурной среды. Приобретение опыта и компетенций на основе анализа памятников и объектов исторической и современной архитектуры. Владеть: приемами создания архитектурно – дизайнерских проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям и нормативам.
ПК*-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК*-4-В-1 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), проводит расчет технико-экономических показателей генерального плана, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: методику и последовательность проведения защиты градостроительных предложений, этапы согласования и экспертизы градостроительных проектов. Уметь: защищать проекты градостроительных решений. Владеть: основными принципами поэтапной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-4-В-2 Применяет знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	защиты, раскрывая и обосновывая градостроительных решений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 зачетные единицы (1548 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	252	252	288	324	324	108	1548
Контактная работа:	124,75	123,75	124,75	131,75	124,75	52	681,75
Лекции (Л)	18	18	18	16	18	10	98
Практические занятия (ПЗ)	102	102	102	112	102	40	560
Консультации	1		1		1		3
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	3	3	3	3	3	1,5	16,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	4,25
Самостоятельная работа:	127,25	128,25	163,25	192,25	199,25	56	866,25
- выполнение курсового проекта (КП);	++	++	++	++	++	+	
- выполнение индивидуально							

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	всего
го творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)							
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проектирование полифункционального пространства	130	10	52		68
2	Основы проектирования интерьеров общественных зданий	122	8	50		64
	Итого:	252	18	102		132

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Проектирование градостроительного объекта	130	10	52		68
4	Модернизация и реконструкция общественных зданий	122	8	50		64
	Итого:	252	18	102		132

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Жилая среда. Реконструкция квартала.	148	10	52		86
6	Жилая среда. Экстерьер жилого двора.	140	8	50		82
	Итого:	288	18	102		168

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Модернизация многоэтажного жилого дома.	162	8	56		98
8	Пространство и оборудование квартиры.	162	8	56		98
	Итого:	324	16	112		196

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Комплексный проект средового объекта. Музей под открытым небом.	166	10	52		104
10	Фрагмент средового объекта – музея под открытым небом	158	8	50		100
	Итого:	324	18	102		204

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Поисковый проект на свободную тему. (Тема дипломного проекта)	108	10	40		58
	Итого:	108	10	40		58
	Всего:	1548	98	560		890

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 раздела. Проектирование полифункционального пространства.

Общественное здание смешанной зально-ячеистой структуры. Типология объекта. Принципы решения композиции во взаимосвязи с окружающей средой. Основы планировочных решений. Конструктивные решения. Клубное здание, туристическая или лыжная база, загородный ресторан.

№ 2 раздела. Основы проектирования интерьеров общественных зданий.

Интерьер и оборудование общественного здания. Принципы проектирования внутреннего пространства. Связь внутреннего пространства с объемно- планировочной структурой здания и его образной характеристикой. Влияние конструктивного решения здания на организацию интерьера. Интерьер – составная часть композиции сооружения. Связь интерьерного пространства с природным окружением. Свет и цвет в организации интерьера. Синтез искусств в интерьере. Интерьер одного из основных помещений клубного здания, туристической или лыжной базы, загородного ресторана.

№ 3 раздела. Проектирование градостроительного объекта.

Нормы проектирования градостроительных объектов, их классификация. Анализ проектируемой территории: анализ топографической съемки, природных ресурсов, планировочных ограничений, транспортных связей. Планировочная структура градостроительного объекта, функциональное зонирование поселка, транспортно – пешеходная схема, схема системы обслуживания, озеленения.

№ 4 раздела. Модернизация и реконструкция общественных зданий.

Реконструкция как комплексный процесс, включающий реставрацию, регенерацию, реабилитацию, ремонт. Анализ исходных данных по объекту. Композиционные свойства объекта. Выбор способа реконструкции.

№ 5 раздела. Жилая среда. Реконструкция квартала.

Проблемы и особенности реконструкции исторических городов. Виды реконструкции. Реставрация как сохранение отдельных зданий и комплексов, представляющих большую культурную ценность. Регенерация, реабилитация, реставрация, ремонт. Методы реконструктивного анализа городской среды. Формы реконструктивных мероприятий: скрытая реконструкция, стилевая имитация, контраст и «хирургическое» вмешательство.

№ 6 раздела. Жилая среда. Экстерьер жилого двора.

Активизация роли внутриквартальных территорий в формировании обновленной среды, ее оздоровление и создание комфортных условий для отдыха и общения. Социально – функциональная программа освоения дворов. Превращение их в организованные места отдыха, досуга и общения, в т. ч. и для наименее мобильных групп населения.

№ 7 раздела. Модернизация многоэтажного жилого дома.

Особенности модернизации в условиях сложившейся исторической застройки. Физический и моральный износ существующих зданий. Принцип стилевой имитации, метод аппликации, принцип контраста как наиболее распространенные подходы в решении эстетических проблем при модернизации. Изучение конструктивной основы существующего здания как основа преобразований объемно – планировочного решения.

№ 8 раздела. Пространство и оборудование квартиры.

Постоянно меняющиеся требования к качеству жилья. Понимание модернизации морально устаревшего жилого фонда. Общие закономерности и тенденции, наметившиеся в жилищном строительстве. Развитие принципов функционального зонирования квартир. Рост и развитие подсобных помещений. Развитие принципов вариантной планировки квартир. Улучшение санитарно – гигиенических качеств квартир. Поиск новых планировочных решений.

№ 9 раздела. Комплексный проект средового объекта. Музей под открытым небом.

Типология объекта. Принципы решения композиции во взаимосвязи с окружающей средой. Масштаб и тематическое назначение музейного комплекса. Территория музейного комплекса как фон, элементы которого используются для выявления темы или являются главным экспонирующим элементом. План музея и его зонирование.

№ 10 раздела. Фрагмент средового объекта – музея под открытым небом.

Музейный комплекс и организация предметной экспозиции на открытом воздухе как единое целое. Предметно – пространственное решение экспозиции, закрытой и открытой, ее частей на основе сценарного подхода, создающего настроение зрителя.

№ 11 раздела. Поисковый проект на свободную тему.

Принципы выбора тематики поискового проекта. Реальное направление, перспективное направление, прогностическое направление.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общественное здание смешанной зально - ячеистой структуры. Типология объекта.	6
2		Утверждение тематики курсового проектирования. Анализ пространственных условий, выявление контекста окружающей застройки.	6
3		Поиск образного решения через объемно – пространственное моделирование.	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4		Вариантный поиск объемно – планировочного и образного решения. Утверждение направления проектирования.	6
5		Объемно – тектоническая модель здания клуба. Выбор конструктивного решения.	6
6		Архитектурно – планировочное решение. Планы, фасады, разрезы.	6
7		Решение генерального плана участка. Организация благоустройства и озеленения.	6
8		Колористическое решение здания клуба. Компоновка чертежей на планшете 1м x1м. Сдача реферата.	6
9		Просмотр и защита курсового проекта.	4 (52)
10	2	Интерьер и оборудование общественного здания. Принципы проектирования внутреннего пространства.	6
11		Функциональное зонирование пространства. Выявление композиционных свойств архитектурной составляющей интерьера.	6
12		Построение объемно - пространственной модели интерьера в макете.	6
13		Поиск образно – стилистического решения интерьерного пространства через вариантный подход. Утверждение эскиза - идеи.	6
14		Работа над утвержденным эскизом в чертежах. План пола с расстановкой оборудования, план потолка, развертки по стенам.	6
15		Разработка элементов оборудования интерьера.	6
16		Колористическое решение интерьерного пространства. Естественное и искусственное освещение интерьерного пространства клубного здания	6
17		Компоновка чертежей на планшете. Сдача реферата.	4
18		Просмотр и защита курсового проекта.	4 (50)
19	3	Поселок городского типа на 3000 жителей. Выдача задания на проектирование, тем рефератов.	6
20		Анализ пространственных условий (характер рельефа местности, наличие внешних связей, промышленных объектов, естественных водоемов, озеленения и т. д.)	6
21		Функциональное зонирование пространства. Выявление композиционных свойств ландшафтной составляющей, выбор композиционной схемы поселка.	6
22		Объемно – пространственное решение центра поселка. Выбор стилистических особенностей архитектурной составляющей среды поселения.	6
23		Разработка генерального плана поселка.	6
24		Въездной знак и малые архитектурные формы.	6
25		Технико – экономические показатели поселка.	6
26		Компоновка чертежей на планшете. Сдача реферата.	6
27		Просмотр и защита курсового проекта.	4 (52)
28	4	Модернизация общественного здания. Выдача задания на проектирование, тем рефератов.	6
29		Анализ исходных данных (ситуационный, функциональный, композиционный, планировочный).	6
30		Композиционное моделирование. Поиск идеи через макет – рельеф.	6
31		Объемно – пространственное решение общественного здания в	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		новой композиционной схеме.	
32		Утверждение эскиза идеи объемно – пространственного решения.	6
33		Решение генерального плана участка. Организация благоустройства и озеленения примыкающей к зданию территории.	6
34		Колористическое решение фасада.	6
35		Компоновка чертежей на планшете. Сдача реферата.	4
36		Просмотр и защита курсового проекта.	4 (50)
37	5	Жилая среда. Реконструкция квартала. Выдача задания, тем рефератов.	6
38		Предпроектный анализ ситуации. Изучение контекста места. Анализ пространственных условий ситуации. Составление функционально – композиционной схемы. Композиционное построение периметральной застройки квартала.	6
39		Объемно – пространственная композиция квартала. Макетная модель.	6
40		Образно – стилистическое решение квартальной застройки. Схема общей концепции реконструкции квартала. Схема перспективного развития.	6
41		Схема зонирования территории. Схема генерального плана.	6
42		Построение разверток по осям улиц. Разработка фрагментов периметральной застройки. Элементы пластики фасадов.	6
43		Защита и утверждений идеи реконструкции квартальной застройки. Сдача рефератов.	6
44		Компоновка и композиция чертежа.	6
45		Просмотр и защита курсового проекта.	4 (52)
46	6	Жилая среда. Экстерьер жилого двора. Предпроектный анализ.	6
47		Составление функционально – композиционной схемы. Анализ пространственных условий ситуации.	6
48		Поиск образного решения через объемно – пространственное моделирование.	6
49		Схема функционального зонирования. Объемно – планировочное решение.	6
50		Решение дворовых фасадов. Решение входных групп.	6
51		Разработка генерального плана дворового пространства.	6
52		Детальная разработка элементов оборудования и благоустройства территории.	6
53		Концепция колористического решения.	4
54		Просмотр и защита курсового проекта.	4 (50)
55	7	Модернизация многоэтажного жилого дома. Анализ опыта модернизации жилых домов в зарубежной и отечественной практике. Выбор объекта проектирования.	6
56		Анализ конструктивной системы здания и выбор способов реконструкции и модернизации. Специфика изменения планировочной структуры здания в зависимости от конструктивной системы.	12
57		Поиск образного решения через объемно – пространственное моделирование. Макет – рельеф.	12
58		Составление функционально – композиционной схемы здания. Поиск композиционной пластики фасада здания.	12
59		Детализация проектных предложений в чертежах.	10
60		Просмотр и защита курсового проекта.	4 (56)
61	8	Пространство и оборудование квартиры. Выбор типа квартиры.	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
62		Составление функционально – композиционной схемы. Зонирование квартиры, зонирование отдельных жилых пространств.	16
63		Пространство общественного пребывания. Композиционное построение на основе образного и тематического содержания зоны общественного пребывания. Композиционное построение общей комнаты в системе структуры общественной зоны.	16
64		Пространство приватной зоны квартиры. Решение пространства спальни для супружеской пары, детской комнаты, кабинета, библиотеки.	14
65		Просмотр и защита курсового проекта.	4 (56)
66	9	Комплексный проект средового объекта. Музей под открытым небом.	6
67		Составление функционально – композиционной схемы. Анализ пространственных условий ситуации. Организация и сценическое развитие комплекса музея под открытым небом.	6
68		«Тема» музейного комплекса в системе развития территории заповедника. Схема организации территории музея. Композиционная схема архитектурного ансамбля музея.	6
69		Пространственная организация музейного комплекса. Сценарий «жизни» внешнего и внутреннего пространства музейного комплекса. Пространственное решение ансамбля с включением ландшафтной составляющей.	6
70		Разработка генплана музейного комплекса. Генплан открытых площадок в системе пешеходных и транспортных связей.	6
71		Элементы организации и благоустройства территории музейного комплекса.	6
72		Элементы организации и благоустройства открытых площадок, пешеходных и автомобильных трасс.	6
73		Идея компоновки графических материалов. Утверждение колористического решения.	6
74		Просмотр и защита курсового проекта.	4 (52)
75	10	Фрагмент средового объекта – музея под открытым небом.	6
76		Сценарий «жизни» пространства музея под открытым небом. Построение схемы смены визуальных впечатлений.	6
77		Поиск образного решения через объемно – пространственное моделирование.	6
78		Объемно – пространственное решение здания Музея. Разработка фасадов, планов, разрезов.	6
79		Разработка площади перед зданием музея. Генплан.	6
80		Система интерьерных пространств здания музея. Концепция. Зонирование пространства.	6
81		Разработка выставочного оборудования.	6
82		Идея компоновки графических материалов. Утверждение колористического решения.	4
83		Просмотр и защита курсового проекта.	4 (50)
84	11	Поисковый проект на свободную тему. Вариантный поиск принципов организации архитектурного пространства.	6
85		Предпроектный анализ.	4
86		Проектно – дизайнерская концепция.	4
87		Детализация принятой концепции.	6
88		Схема решения генерального плана.	6
89		Решение разверток, панорам, детальная разработка фасадов,	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		элементов пластики фасадов.	
90		Разработка оборудования и элементов благоустройства.	4
91		Просмотр и защита курсового проекта.	6 (40)
		Итого:	560

4.4 Курсовой проект (5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры)

Курсовой проект № 9. Клуб жилого района с залом на 300 мест.

Объём работы: подрамник размером 1 х 1 м – графическая часть, макет, пояснительная записка. Техника подачи: коллаж, компьютерная графика.

Состав проекта:

1. ситуационный план М 1:2000;
2. генплан М 1:500;
3. фасады, планы, разрезы М 1:100, М 1:200;
4. перспектива или аксонометрия.

Курсовой проект № 10. Интерьер общественного здания (клуба).

Объём работы: подрамник размером 1 х 1 м – графическая часть, пояснительная записка. Техника подачи: компьютерная графика.

Состав проекта:

1. план здания с выделением помещения, для которого разрабатывается интерьер, М 1:200;
2. план помещения с расстановкой оборудования М 1:100, 1:50;
3. план пола, проекция потолка, развертки по стенам М 1:100, М 1:50;
4. перспектива интерьера;
5. элементы интерьера М 1:5, 1:10.

Курсовой проект № 11. Поселок городского типа на 3000 жителей.

Объём работы: подрамник размером 1 х 1 м – графическая часть, макет, пояснительная записка. Техника подачи: компьютерная графика.

Состав проекта:

1. ситуационный план М 1:2000;
2. генплан М 1:500;
3. фасады, планы, разрезы М 1:100, М 1:200;
4. перспектива или аксонометрия.

Курсовой проект № 12. Модернизация общественного здания.

Объём работы: подрамник размером 1 х 1 м – графическая часть, пояснительная записка.

Техника подачи: компьютерная графика.

Состав проекта:

1. ситуационный план М 1:2000;
2. генплан М 1:500;
3. фасады, планы, разрезы М 1:100, М 1:200;
4. перспектива или аксонометрия.

Курсовой проект 13. Жилая среда. Реконструкция квартала (группы кварталов).

Объём работы: два подрамника размером 1 х 1 м – графическая часть, макет, пояснительная записка. Техника подачи: компьютерная графика.

Состав проекта:

1. ситуационный план М 1:2000, 1:5000;
2. опорный план М 1:500;
3. генеральный план М 1:500;
4. схема озеленения, схема благоустройства М 1:500;

5. развёртки по улицам и проездам;
6. макет выбранного участка с детальной проработкой фасадов зданий (витрины, реклама, входные группы) и прилегающей территории.

Курсовой проект 14. Жилая среда. Экстерьер жилого двора.

Объём работы: два подрамника размером 1 х 1 м – графическая часть, пояснительная записка.

Техника подачи: компьютерная графика.

Состав проекта:

1. ситуационный план М 1:2000;
2. генеральный план с элементами озеленения и благоустройства М 1:500, 1:200;
3. схема функционального зонирования двора;
4. разработка элементов благоустройства М 1:10, 1:20, 1:50 (оборудование детских, игровых, хозяйственных площадок, ограждения, типы покрытия, элементы освещения, скамьи, урны, оформление входов в подъезды жилых домов).

Курсовой проект 15. Модернизация многоквартирного жилого дома.

Объём работы: два подрамника размером 1 х 1 м – графическая часть, пояснительная записка.

Техника подачи: компьютерная графика.

Состав проекта:

1. генплан участка М 1:500, 1:1000;
2. план типового этажа до модернизации М 1:400;
3. фасад жилого дома до модернизации М 1:400;
4. планы первого и типовых этажей после модернизации М 1:200;
5. фасады после модернизации М 1:200;
6. фрагменты входных узлов в перспективе.

Курсовой проект 16. Пространство и оборудование квартиры.

Объём работы: два подрамника размером 1 х 1 м, пояснительная записка. Техника подачи: компьютерная графика.

Состав проекта:

1. план квартиры до модернизации М 1:200;
2. план квартиры после модернизации с расстановкой оборудования М 1:200;
3. развёртки по стенам основного помещения М 1:100;
4. план пола, потолка квартиры М 1:100;
5. серия перспектив помещений квартиры.

Курсовой проект 17. Дизайн-концепция музея под открытым небом. (Музей воды, земли)

Объём работы: два подрамника размером 1 х 1 м – графическая часть, анимированный ролик, пояснительная записка. Техника подачи: компьютерная графика.

Состав проекта:

1. ситуационная схема;
2. генеральный план (макет);
3. объёмно-пространственное решение;
4. перспектива, аксонометрия (фрагмент генерального плана).

Курсовой проект 18. Разработка фрагмента средового объекта – музея под открытым небом.

Объём работы: два подрамника размером 1 х 1 м – графическая часть, пояснительная записка.

Техника подачи: компьютерная графика.

Состав проекта:

1. генеральный план;
2. архитектурная композиция центральной части музея;
3. инженерно-конструктивная разработка фрагмента композиции;
4. детали композиции.

Курсовой проект 19. Поисковый проект на свободную тему (тему дипломного проекта).

Объём работы: два подрамника размером 1 х 1 м – графическая часть, реферат (60 - 80 стр.), пояснительная записка. Состав проекта определяется индивидуально ведущим преподавателем и дипломным руководителем.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Минервин Г.Б. Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов. -М.: Архитектура - С, 2004 – 502 с.
- Хасиева С. А. Архитектура городской среды: Учебник для вузов. - М.: Стройиздат, 2001 – 200 с.
- Шимко В.Т. Архитектурно - дизайнерское проектирование. Основы теории.: Учебное пособие. – М.: Издательство МАРХИ, 2004 - 296с.

5.2 Дополнительная литература

- Введение в архитектурное проектирование. /ред.коллегия/: Учеб.для вузов. – М.: Стройиздат, 1974. – 260с.
- Шимко,В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды [Текст] : учебник / В. Т. Шимко. - М. : Архитектура-С, 2006. - 384 с. : ил. - Библиогр.: с. 374-375. - Прил.: с. 376-379. - ISBN 5-9647-0079-9.
- Архитектурное проектирование жилых зданий.: Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 1990.- 290с.
- Кондухов,А.Н. Планировка и застройка сельских поселков [Текст] / А. Н. Кондухов, А. Б. Михайлов. - М. :Стройиздат, 1966. - 171 с. : ил. - Библиогр.: с. 170.
- Маханько,Б.А. Архитектурно-планировочная и пространственная структура сельских поселков [Текст] / Б. А. Маханько. - М. :Стройиздат, 1977. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-110.
- Шепелев Н. П., Шумилов М. С. Реконструкция городской застройки. – М.: Высшая школа, 2000. – 271с.
- Тимохов Г. Ф. Модернизация жилых зданий.: М.: Стройиздат, 1986.- 190 с.
- Нойферт Э. Строительное проектирование.- М.: Стройиздат, 2000. – 670с.

5.3 Периодические издания

Печатные издания:

- Архитектура и строительство России : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.
- Архитектура и строительство России : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.
- Ландшафтный дизайн : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.
- Строительные материалы : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Интернет – издания:

- <http://archi.ru>-Архитектура России. Специализированный портал.
- <http://arhinovosti.ru>-Новости архитектуры и дизайна.
- <http://archnest.com>-Новости архитектуры. Проекты. Конкурсы. Технологии строительства.
- <http://archinspire.com> - Сайт об архитектуре.
- <http://www.worldbuildingsdirectory.com> - Он-лайн каталог проектов.
- <http://www.arhitekto.ru> - История архитектуры, архитектурные стили.
- <http://www.archinfo.ru> - Интернет-проект информационного агентства "Архитектор".
- <http://www.archcenter.org> - Информационный портал по архитектуре.
- <http://www.archvestnik.ru> - Журнал по архитектуре, градостроительству и дизайну.
- <http://www.gigart.ru> – Архитектурные проекты.

- <http://arch-grafika.ru> – Архитектурный портал.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.edx.org/> - «EdX», MOOK: «Sustainability in Architecture: An Interdisciplinary Introduction» («Устойчивость в архитектуре: междисциплинарное введение»);
<https://www.edx.org/> - «EdX», MOOK: «Future Cities» («Города будущего»);
<https://www.edx.org/> - «EdX», MOOK: «Quality of Life: Livability in Future Cities» («Качество жизни: пригодность для жизни в будущих городах»);
<https://www.edx.org/> - «EdX», MOOK: «Caer o No caer. El Secreto de las Estructuras» («Упадет или не упадет. Секрет структур»);
<https://www.edx.org/> - «EdX», MOOK: «Responsive Cities» («Отзывчивые Города»);
<https://www.edx.org/> - «EdX», MOOK: «Ecodesign for Cities and Suburbs» («Экодизайн для городов и пригородов»);
<http://arzamas.academy/courses/> - «[Арзамас \(Arzamas\)](http://arzamas.academy/courses/)», MOOK: «Архитектура как средство коммуникаций».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров WindowsXPProfessional, OfficeProfessional2007, CorelDRAW.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории 170821, 170815, 170816 предназначены для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории так же дополнены средствами обучения, реально используемыми при проведении учебных занятий – учебно-наглядные пособия, плакаты и макеты.

Аудитория 17010 предназначена для самостоятельной работы обучающихся, оснащена компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложения

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ 1 раздела. Проектирование полифункционального пространства.

- Цитман Т.О. Архитектурное проектирование: Проектирование общественных зданий с залым помещением. Клуб.: учебно - методическое пособие. Издатель: Астрахань, Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 29с.

№ 2 раздела. Основы проектирования интерьеров общественных зданий.

- Макарова В. В. Дизайн помещений: стили интерьера на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 168 с.: ил. — (Строительство и архитектура). - ISBN 978-5-9775-0738-7.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=355373>

- Митина, Н. Дизайн интерьера [Электронный ресурс] / Наталия Митина. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 302 с. - «Как открыть свое дело». - ISBN 978-5-9614-4291-5.

К изучению студентов Часть 6 «Создание дизайн-проекта» и Часть 7 «О подаче визуальных материалов»

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519075>

№ 3 раздела. Проектирование градостроительного объекта.

- Лебедева, Н.И. Архитектурное проектирование. Поселок на 3-6 тысяч жителей [Текст]: метод. указания к курсовому проекту / Н. И. Лебедева, С. А. Захарова. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 53 с.

№ 4 раздела. Модернизация и реконструкция общественных зданий.

- Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / В.В. Федоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009091-7, 500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=422397>

№ 5 раздела. Жилая среда. Реконструкция квартала.

- Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003265-8.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414300>

№ 6 раздела. Жилая среда. Экстерьер жилого двора.

- Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 70х100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-00091-084-9, 300 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509812>

№ 8 раздела. Пространство и оборудование квартиры.

- Митина, Н. Дизайн интерьера [Электронный ресурс] / Наталия Митина. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 302 с. - «Как открыть свое дело». - ISBN 978-5-9614-4291-5.

К изучению студентов Часть 6 «Создание дизайн-проекта», Глава 29 «Перепланировка»

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519075>

№ 9 раздела. Комплексный проект средового объекта. Музей под открытым небом.

- Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика : учеб. пособие / Г.А. Потаев, А.В. Мазаник, Е.Е. Нитиевская [и др.] ; под общ. ред. Г.А. Потаева. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 319 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809840>

- Цитман Т.О. Архитектурное проектирование. Малые архитектурные формы.: учебно - методическое пособие Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 40 с.

№ 11 раздела. Поисковый проект на свободную тему.

- Горшкова Г.Ф. Архитектура жилых и общественных зданий: методические указания. Издатель: Н. Новгород, ННГАСУ, 2010. – 28 с.

- Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А.Л. Гельфонд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768655>

- Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс [Текст] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальностям 270301 Архитектура, 270302 Дизайн архитектурной среды, направлениям подготовки 270100.62 Архитектура, 270300.62 Дизайн архитектурной среды / С. А. Захарова, А. М. Динеева, А. А. Токмаков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. архитектуры. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 26 с. : ил. - Библиогр.: с. 20-21. - Прил.: с. 22-26.

- Архитектура атриумных пространств крупных общественных зданий: монография / Шевченко Л.П. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 76 с. ISBN 978-5-9275-0865-5.

Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551017>

- Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: Учебное пособие/Д.Б.Веретенников - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 70х100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-055-9, 400 экз.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=502145>