Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Экспериментальная психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.1 Экспериментальная психология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от 09 " 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент Т.Н. Козловская
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
№ 1946577
личная подпись Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Козловская Т.Н., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:
- формирование целостного представления об основах психологического эксперимента;
- овладение навыками проведения экспериментального исследования;
- определение достоверности описанных результатов.
- формирование соответствующих компетенций согласно требованиям основной образовательной программы (ООП) подготовки специалистов по специальности «Психология служебной деятельности» со специализацией «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов».

Задачи:
- сформировать представления о многообразии и особенностях экспериментов в психологии;
- рассмотреть основы планирования эксперимента и оценки статистических гипотез;
- овладеть навыками протоколирования экспериментальной деятельности;
- освоить навыки контроля за внешней и внутренней валидностью экспериментов;
- вооружить студентов методами экспериментальной психологии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Математические методы в психологии, Б1.Д.Б.19 Общая психология, Б1.Д.Б.25 Психология развития и возрастная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Преддипломная практика, Б2.П.В.П.1 Исследовательская практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам)	ПК*-5-В-3 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей и социального окружения и условий жизни	**Знать:** структуру исследовательского процесса, принципы психологического исследования и способы интерпретации данных. **Уметь:** разрабатывать программы психологического исследования для оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей и социального окружения и условий жизни;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы; **Владеть:** основами организации и планирования психологического исследования; навыками разработки психологически обоснованных рекомендаций клиентам
ПК*-11 Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области психологии и смежных наук	ПК*-11-В-1 Планирует и организовывает научные исследования ПК*-11-В-2 Проводить научные исследования ПК*-11-В-3 Сопровождает внедрение результатов научных исследований	**Знать –** методы работы с научной информацией; основные методы получения и анализа научных данных; подходы к организации психологического эксперимента в отечественных и зарубежных школах; нормативы научного исследования и этические требования проведения исследования личности; методы обработки и представления экспериментальных данных. **Уметь –** использовать основные методы и методики в экспериментальной психологии; использование математико-статистических методов в интерпретации полученных данных; применять основные формы экспериментального контроля и рецензировать экспериментальные психологические исследования **Владеть -** основными методами экспериментально

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		психологического исследования; основными методами математико-статистическими методами обработки и интерпретации полученных данных; коммуникативными компетенциями для установления необходимых доверительных отношений с участниками эксперимента
ПК*-12 Способен на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области психологии или смежных с психологией науках	ПК*-12-В-1 Критически анализирует результаты НИР ПК*-12-В-2 Осуществляет анализ, перспективы и практическое применение работ в выбранной области психологии или смежных с психологией науках	**Знать:** предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий. **Уметь:** анализировать результаты НИР **Владеть:** методиками оценки и интерпретации полученных результатов НИР.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**
Контактная работа:	**54,5**	**54,5**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение курсовой работы (КР);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;*	**125,5** +	**125,5**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научное исследование, его принципы и структура	22	4	6	-	12
2	Психологический эксперимент	158	14	28	-	116
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	180	18	34		128

4.2 Содержание разделов дисциплины

1раздел Научное исследование, его принципы и структура

Цели, задачи курса. Правила безопасности.

Цели, задачи курса. Правила безопасности.

Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Понятие методологии науки. Научный метод. Научное исследование: структура, виды, этапы. Основные направления методологии научного исследования.

2 Общая характеристика психологического исследования

Понятие психологического исследования. Теоретические основы и проблематика современных психологических исследований. Экспериментальное общение. Экспериментатор: его личность и деятельность. Личность испытуемого и ситуация психологического эксперимента. Этические принципы проведения исследований на человеке. Основные этические принципы психологов. Принцип ответственности. Принцип компетентности. Принцип конфиденциальности. Принцип благополучия клиента. Этика отношения психолога к участникам эксперимента.

3 Классификация методов психологического исследования

Общенаучные исследовательские методы (теоретические, эмпирические, моделирование). Классификация методов психологического исследования Б. Г. Ананьева. Понятие метода и методики. Классификация М.С.Роговина, Г.В.Залевского. Классификация В.Н. Дружинина. Классификация Г.Д.Пирьова. Классификация Б.Г.Ананьева. Развитие классификации Б.Г.Ананьева В.В.Никандровым. Организационные методы. Эмпирические. Методы обработки данных. Интерпретационные методы.

Трехмерная классификация методов психологического исследования В. Н. Дружинина. Методы психологического исследования: теоретические, эмпирические, интерпретация и описание результатов исследования. Теоретические методы: анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация, дедукция, индукция, моделирование

4 Эмпирические методы психологического исследования

Общая характеристика эмпирических методов. Неэкспериментальные методы психолого-педагогического исследования: наблюдение; беседа, интервью, анкетирование; архивный метод.

2 раздел Психологический эксперимент

5 Предмет экспериментальной психологии

Подходы к пониманию экспериментальной психологии. История развития экспериментальной психологии. Место экспериментальной психологии в системе психологических знаний. Определение предмета экспериментальной психологии.

Основные подходы к пониманию предмета ЭП (по В.Н.Дружинину). Причины разного подхода к пониманию ЭП (по В.В.Никандрову). Широкое и узкое толкование понятия «эксперимент». Соотношение экспериментальной психологии с остальными разделами психологической науки. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии, условность границ между теоретическими и эмпирическими исследованиями. Обобщенное определение экспериментальной психологии на современном этапе. Задачи экспериментальной психологии

Подготовка к проведению эксперимента: виды безупречного эксперимента по Готтсданкеру, мысленный эксперимент. Идеальный эксперимент, бесконечный, эксперимент полного соответствия, искусственный эксперимент. Независимая и зависимая экспериментальные переменные. Отличительные признаки экспериментального исследования. Контроль условий и сопутствующих переменных в эксперименте.

6 Организация и проведение психологического эксперимента

Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора, его особенности. Виды экспериментального исследования. Естественный и лабораторный эксперимент. Констатирующий и формирующий эксперимент: особенности и область применения. Идеальный и реальный эксперимент. Понятие квазиэксперимента. Этапы проведения целостного экспериментального исследования.

Теоретическая постановка гипотезы; разработка программы проведения эксперимента; реализация программы; анализ и оценка полученных результатов. Подготовка эксперимента. Инструктирование и мотивирование испытуемых. Экспериментирование.

Выбор методов статистической обработки, ее проведение и интерпретация результатов типов статистических гипотез в экспериментальном исследовании.

7 Гипотеза: строение, виды, этапы развития, требования к гипотезам.

Переменные: зависимая и независимая, дополнительная. Контроль переменных. Формулирование гипотезы – научная проблема, строение гипотезы, виды гипотез, гипотетико-дедуктивный метод, требования к гипотезам, этапы развития гипотезы.

Идентификация, идентификации признаков уже установленного объекта, умозаключение о связи предикатов — гипотеза par excellence, объясняющая теория. Индуктивные гипотезы, дедуктивные гипотезы.

Исследовательская, теоретическая гипотеза. Контргипотеза. Асимметрия вывода. Третья конкурирующая гипотеза. Точная гипотеза. Гипотеза о максимальной (или минимальной) величине. Гипотеза об абсолютных и пропорциональных отношениях. Гипотеза с одним отношением. Комбинированная гипотеза. Соотношение теоретических и экспериментальных гипотез.

8 Экспериментальная выборка

Виды конструирования экспериментальных групп. Правила формирования выборки испытуемых (экспериментальной группы). Стратегии построения экспериментальных групп. Рандомизация. Попарный отбор. Стратометрический отбор. Задачи применения стратегий построения экспериментальных групп.

9 Факторы психологического исследования. Раскрытие факторов.

Функциональная зависимость, независимой переменной и зависимой переменной, интерференции экспериментальных воздействий, неэквивалентность групп, инструментальное воздействие, неэквивалентности групп, инструментальной погрешности. Валидность эксперимента: внутренняя, внешняя, операциональная; факторы, нарушающие валидность. Контроль переменных – виды валидности эксперимента, причины нарушения внутренней валидности эксперимента, следствия нарушений валидности эксперимента, схемы контроля факторов, несущих угрозу внутренней валидности эксперимента (рандомизация, регулярное чередование, позиционно уравненная последовательность, эквивалентность групп, предварительные испытания, контрольные условия). Схемы контроля факторами времени. Схема случайной последовательности. Схема регулярного чередования. Схема позиционно уравненной последовательности, выравнивание влияния факторов, связанных с различием задач, с помощью трех указанных схем, в том числе схемы позиционного уравнивания. Однородные и неоднородные эффекты. Симметричные и асимметричные эффекты

10 Классификация и виды экспериментов. Планирование эксперимента и контроль переменных.

Объект исследования, требования к подбору методик. Виды экспериментов: естественный и искусственный эксперименты – различие, достижение соответствия переменных в искусственном эксперименте, характеристика экспериментальной ситуации, реакции испытуемых на эксперимент,

влияние личности экспериментатора. Индивидуальный эксперимент и эксперимент на большой выборке – особенности индивидуального эксперимента, преимущества экспериментов на большой выборке, требования к выборке испытуемых. Понятия и особенности проведения последовательного и параллельного экспериментов. Пилотажный эксперимент – понятие, планы проведения.

11 Планирование эксперимента: истинные экспериментальные, доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы Планирование эксперимента. Истинные экспериментальные планы. Планы для одной независимой переменной. План для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия. План для двух рандомизированных групп с предварительным и итоговым тестированием. План Соломона для четырех групп. Доэкспериментальные планы. Исследование единичного случая. План с предварительным и итоговым тестированием одной группы. План для двух неэквивалентных групп с тестированием после воздействия. Квазиэкспериментальные планы. План для двух неэквивалентных групп с тестированием до и после воздействия. План дискретных временных серий. План временных серий для двух неэквивалентных групп, из которых одна не получает воздействия. Эксперимент ex-post-facto.

Чистый эксперимент – понятие, планы проведения. Многоуровневые и факторные эксперименты. Корреляционные исследования особенности, виды корреляционных связей, виды исследований.

12 Измерение в психологии. Факторные эксперименты.

Измерения в психологии – понятие, измерительные шкалы (номинативная, ординальная, интервалов, отношений). Шкалирование как измерительная процедура и как экспериментальная процедура. Построение факторного эксперимента по факторному плану. Факторное планирование. Факторные планы для двух независимых переменных и двух уровней типа 2x2 (эффект воздействия двух независимых переменных на одну зависимую). Этапы обработки результатов.

13 Анализ и представление результатов психологического исследования

Интерпретация результатов: генетический и структурныйметоды интерпретации (по Б. Г. Ананьеву), виды объяснений, этапы интерпретации. Определение характера отношений между переменными – виды зависимых переменных, варианты отношений переменных, понятие нуль – гипотезы. Научное доказательство – понятие, пути, стадии. Понятие научного факта и аргумента. Установление причинной зависимости – гипотетико-дедуктивный метод как способ проверки гипотез, верификация и фальсификация, признаки причинной связи, индуктивный и дедуктивный выводы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Научное исследование, его принципы и структура	2
2	1	Общая характеристика психологического исследования	2
3	1	Классификация методов психологического исследования	2
4	2	Предмет экспериментальной психологии	2
5	2	Организация и проведение психологического эксперимента.	2
6-7	2	Гипотеза: строение, виды, этапы развития, требования к гипотезам	4
8	2	Экспериментальная выборка	2
9-11	2	Факторы психологического исследования. Раскрытие факторов.	6
12-14	2	Классификация и виды экспериментов. Планирование эксперимента и контроль переменных.	6
15-17	2	Планирование эксперимента: истинные экспериментальные, доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.	6
		Итого:	34

4.4 Курсовая работа (5 семестр)

Экспериментальные исследования особенностей переживания времени личностью.

Экспериментальные исследования запоминания.
Экспериментальные исследования пространственного внимания.
Экспериментальное исследование факторов, влияющих на принятие решения в группе.
Экспериментальное исследование поведения в конфликтной ситуации.
Экспериментальное исследование (пс. процессов, состояний, свойств) личности.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Назаров А. И. Экспериментальная психология: пособие/А.И. Назаров. - М.: Директ-Медиа, 2013.- 77 с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143042

2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учеб. для вузов / В. Н. Дружинин.- 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008, 2011. - 319 с.

5.2 Дополнительная литература

1 Анастази, А. Психологическое тестирование / А. Анастази, С. Урбина .- 7-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 688 с.

2 Государев, Н. А. Психодиагностика. Методологии и методики исследования психологических типов [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Государев . - М. : Ось-89, 2009. - 144 с.

3 Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента [Текст] : учебное пособие для вузов: пер. с англ. / Р. Готтсданкер. - М. : Академия, 2005. - 368 с.

4 Козловская, Т. Н. Курсовая работа по экспериментальной психологии [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / Т. Н. Козловская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. общ. психологии и психологии личности. - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 38 с.- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/34974_20170301.pdf

5 Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева .- 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2001. - 560 с. : ил. - (Практикум по психологии) - ISBN 5-8046-0100-8.

6 Козловская, Т. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Т. Н. Козловская; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2021. - 6 с- Загл. с тит. экрана. Режим доступа: https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=2486

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017-2022

5.4 Интернет-ресурсы

- psychology-online.net - Научная и популярная психология. Библиотека.
- flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека.
- http://psychology.net.ru- «Мир психологии»**;**
- http://www.psycho.all.ru -«Psychology Online Russia»;
- http://psyjournals.ru/exp/- **Экспериментальная психология**

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2022]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

4 Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2022]. – Режим доступа \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.

5 Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа : http://pravo.fso.gov.ru/ips/, в локальной сети

6 SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

7 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.