

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

протокол № 6 от "27" 01 2022г.

Заведующий кафедрой

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

подпись

И.Ю. Моисеева
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Л.Е. Ильина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

21.03.04 —

личная подпись

И.А. Солодилова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапун

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования второго иностранного языка, а также умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства изучаемого иностранного языка.

Достижение названных целей предполагает решение следующих **задач**: развитие умений иноязычного общения, формирования и совершенствование языковых навыков, владение основными дискурсивными способами, необходимыми для эффективного общения в различных сферах, а также в профессиональной переводческой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Устный перевод второго языка, Б1.Д.В.6 Письменный перевод второго языка, Б2.П.В.П.1 Переводческая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования родного (русского) и второго иностранного (французского) языка. Уметь: использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; использовать средства родного (русского) и второго иностранного (французского) языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке. Владеть: коммуникативными умениями, основывающимися на системе лингвистических знаний.
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических	ОПК-2-В-1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Знать: психолого-педагогические основы методику обучения иностранным языкам и культурам; Уметь: распознавать в деятельности преподавателя некоторые методики обучения иностранным языкам и
	ОПК-2-В-2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования	

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	способности к межкультурной коммуникации	культурам Владеть: некоторыми образовательными технологиями и приемами самообучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и (или) письменного высказывания ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	Знать: знать общие закономерности функционирования дискурсивных языковых единиц. Уметь: проектировать, конструировать, реализовывать коммуникацию. Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4-В-1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения ОПК-4-В-2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ОПК-4-В-3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4-В-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения	Знать: нормы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной коммуникации на втором иностранном (французском) языке и правила их языкового оформления. Уметь: уверенно распознавать маркеры социальных отношений; самостоятельно отбирать и адекватно использовать в соответствии с ситуацией общения этикетные формулы. Владеть: набором этикетных формул и устойчивыми навыками осуществления речевой деятельности в соответствии с контекстными и культурными требованиями. Знать: способы преодоления влияния стереотипов. Уметь: осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации; историко-культурологическими знаниями для преодоления влияния стереотипов в профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, а также дистанционные технологии для решения профессиональных задач	Знать: разнообразные языковые средства второго иностранного (французского) языка для работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства для работы с компьютером как средством получения,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
профессиональных задач		обработки и управления информацией Владеть: языковыми средствами для работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетные единицы (1152 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	144	108	288	216	108	108	1152
Контактная работа:	51,25	51,25	51,25	69,25	69,25	42,25	40,25	374,75
Практические занятия (ПЗ)	50	50	50	68	68	42	40	368
Консультации	1	1	1	1	1			5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю)	128,75	92,75	56,75	218,75	146,75	65,75	67,75	777,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводно-коррективный курс	70		20		50
2	Семья, биография, описание внешности и характера	55		15		40
3	Распорядок дня	55		15		40
	Итого:	180		50		130

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Учёба, студенческая жизнь.	47		15		32

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Времена года, погода, климат. Календарь, праздники.	50		20		30
6	Дом. Квартира.	47		15		32
	Итого:	144		50		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Город и его достопримечательности.	28		14		14
8	Жизнь в городе	26		12		14
9	Транспорт, путешествия	26		12		14
10	Кухня, питание.	28		12		16
	Итого:	108		50		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Магазины, покупки.	72		17		55
12	Спорт.	72		17		55
13	Медицина, здоровье, здоровый образ жизни.	72		17		55
14	Кино и кинофестивали	72		17		55
	Итого:	288		68		220

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Театр.	54		17		37
16	Музыка.	54		17		37
17	Книги, литература	54		17		37
18	Искусство, живопись	54		17		37
	Итого:	216		68		148

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
19	Глобализация и франкофония.	36		14		22
20	Экология	36		14		22
21	Средства массовой информации.	36		14		22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108		42		66

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
22	Современные проблемы молодежи	37		15		22
23	Семья в современном обществе	34		10		24
24	Выбор профессии	37		15		22
	Итого:	108		40		68
	Всего:	1152		368		784

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Вводно-коррективный курс Характеристика звуковой системы и основных фонетических явлений французского языка. Работа над звуком в слове и в предложениях. Транскрипция. Слогоделение. Произношение и выпадение беглого [ə]. Сцепление, голосовое связывание, связывание. Членение речевого потока (ритмическая группа, синтагма). Интонация. Развитие и закрепление артикуляционных навыков, развитие техники чтения отдельных слов и текстов.

Раздел 2 Семья, биография, описание внешности и характера Семья, биография, родственные и дружеские связи, внешность, характер, профессии, увлечения. Описание внешности, характера, возраст. Увлечения, профессии.

3 Распорядок дня Время, календарь, расписание, ежедневные действия, дни недели.

4 Учёба, студенческая жизнь. Урок иностранного языка и организация экзаменов. Жизнь, учёба, отдых, студентов во Франции и России.

5 Времена года, погода, климат. Календарь, праздники. Времена года, месяцы, погодные явления и типы климата. Национальные праздники России и Франции.

6 Дом. Квартира. Типы домов, жилых помещений. Расположение в пространстве. Предметы мебели, бытовая техника. Цвета, формы, размеры, материалы.

7 Город и его достопримечательности. Город, как туристический и культурный центр. Памятники архитектуры, достопримечательности, музеи, общественные места. Ориентировка в городе.

8 Жизнь в городе Средства связи. Гостиница. Городской транспорт, уличное движение. Проблемы больших и малых городов.

9 Транспорт, путешествия Виды транспортных средств и их составные части. Каникулы, туризм, путешествие на поезде, на самолете, на корабле, на машине.

10 Кухня, питание. Продукты питания, блюда, рецепты, кухонные приборы, В ресторане, в продуктовом магазине.

11 Магазины, покупки. В магазине. Покупка одежды, обуви и др. товаров. Стоимость, качество, способ оплаты.

12 Спорт. Виды спорта, спортсмены, соревнования, спортивный инвентарь. Олимпийские игры.

13 Медицина, здоровье, здоровый образ жизни. Болезни, симптомы, лекарства, способы лечения, рекомендации врача. Визит в аптеку, покупка лекарств. Здоровый образ жизни.

14 Кино и кинофестивали Жанры кино, профессии связанные с кинематографом, сценарии и критика. Визит в кино.

15 Театр. Жанры театрального искусства. Театр, игра актёров, реакция публики. Отзыв о спектакле.

16 Музыка. Музыкальные жанры и направления, музыкальные инструменты, музыканты. На концерте. Любимый певец/певица.

17 Книги, литература. Литературные жанры, книги. Любимый писатель. Визит в библиотеку или книжный магазин.

18 Искусство, живопись. Посещение музея, выставки. Архитектура, скульптура, живопись и т.д. Описание предмета искусства.

19 Глобализация и франкофония. Страны-франкофоны. Национальные языки. Языковые, демографические и политические явления (колонизация, ассимиляция и т.д.). Глобализация.

20 Экология. Климатические явления и их изменения. Экологическое состояние Земли. Экологические организации. Экологические катастрофы.

21 Средства массовой информации. Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет). Способы передачи информации, виды передаваемой информации и т.д. Интервью. Репортаж.

22 Современные проблемы молодёжи. Молодёжная субкультура. Безработица. Отцы и дети. Досуг.

23 Семья в современном обществе. Феминизм, история возникновения и этапы развития. Формы гражданского состояния. Обязанности в семье. Роль женщины в современном мире. Насилие в семье.

24. Выбор профессии Мир профессий. Обоснование выбора профессии. Сложность выбора профессии. Трудоустройство. Подготовка мотивационного письма и CV.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-15	1	Характеристика звуковой системы и основных фонетических явлений французского языка. Работа над звуком в слове и в предложениях. Транскрипция. Слогоделение. Произношение и выпадение беглого [ə]. Сцепление, голосовое связывание, связывание. Членение речевого потока (ритмическая группа, синтагма). Интонация. Развитие и закрепление артикуляционных навыков, развитие техники чтения отдельных слов и текстов.	20
16-20	2	Семья, биография, родственные и дружеские связи, внешность, характер, профессии, увлечения. Описание внешности, характера, возраст. Увлечения, профессии.	15
21-25	3	Время, календарь, расписание, ежедневные действия, дни недели.	15
26-33	4	Урок иностранного языка и организация экзаменов. Жизнь, учёба, отдых, студентов во Франции и России.	15
34-42	5	Времена года, месяцы, погодные явления и типы климата. Национальные праздники России и Франции.	20
43-50	6	Типы домов, жилых помещений. Расположение в пространстве. Предметы мебели, бытовая техника. Цвета, формы, размеры, материалы.	15
51-56	7	Город, как туристический и культурный центр. Памятники архитектуры, достопримечательности, музеи, общественные места. Ориентировка в городе.	14
57-62	8	Средства связи. Гостиница. Городской транспорт, уличное движение. Проблемы больших и малых городов.	12
63-69	9	Виды транспортных средств и их составные части. Каникулы, туризм, путешествие на поезде, на самолете, на корабле, на машине.	12
70-75	10	Продукты питания, блюда, рецепты, кухонные приборы, В ресторане, в продуктовом магазине.	12
76-83	11	В магазине. Покупка одежды, обуви и др. товаров. Стоимость, качество, способ оплаты.	17
84-92	12	Виды спорта, спортсмены, соревнования, спортивный инвентарь. Олимпийские игры.	17
93-100	13	Болезни, симптомы, лекарства, способы лечения, рекомендации врача. Визит в аптеку, покупка лекарств. Здоровый образ жизни.	17
101-109	14	Жанры кино, профессии связанные с кинематографом, сценарии и критика. Визит в кино.	17
110-117	15	Жанры театрального искусства. Театр, игра актёров, реакция публики. Отзыв о спектакле.	17
118-126	16	Музыкальные жанры и направления, музыкальные инструменты, музыканты. На концерте. Любимый певец/певица.	17
127-134	17	Литературные жанры, книги. Любимый писатель. Визит в библиотеку или книжный магазин.	17
135-143	18	Посещение музея, выставки. Архитектура, скульптура, живопись и т.д. Описание предмета искусства.	17
144-150	19	Страны-франкофоны. Национальные языки. Языковые, демографические и политические явления (колонизация, ассимиляция и т.д.). Глобализация.	14
151-158	20	Климатические явления и их изменения. Экологическое состояние Земли.	14

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Экологические организации. Экологические катастрофы.	
159-165	21	Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет). Способы передачи информации, виды передаваемой информации и т.д. Интервью. Репортаж.	14
166-172	22	Молодёжная субкультура. Безработица. Отцы и дети. Досуг.	15
173-180	23	Феминизм, история возникновения и этапы развития. Формы гражданского состояния. Обязанности в семье. Роль женщины в современном мире. Насилие в семье.	10
181-184	24	Мир профессий. Обоснование выбора профессии. Сложность выбора профессии. Трудоустройство. Подготовка мотивационного письма и CV.	15
		Итого:	368

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Французский язык для филологов = Manuel de Francais [Комплект] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Т. М. Ушаковой; [С.-Петерб. гос. ун-т]. - Москва : Юрайт, 2017. - 575 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавр. Академический курс). - Парал. загл. фр.; На обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru - ISBN 978-5-9916-3207-2.
2. Ильина, Л. Е. Le francais: espace de facilitation [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / Л. Е. Ильина. - Оренбург : ОГУ. - 2017. - ISBN 978-5-7410-1669-5. – 110 с
3. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048470> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Тюрина, О. В. Французский язык в профессиональной деятельности : для обучающихся по направлению подготовки «Филология» : в 2 ч. Ч 1 : учебное пособие / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-9275-3567-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308449> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

1. Мосиенко, Л. В. Plaisir de lire [Текст] : cinema, theatre, musique, litterature, arts: учебное пособие / Л. В. Мосиенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Константа, 2006, 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 105. - Прил.: с. 106-112.
2. Попова, И. Н. Французский язык = Manuel de Francais [Текст] : учеб. для вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 13-е изд., стер. - М. : Нестор Академик Паблишерз, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005. - 576 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://www.lektorium.tv/french> Лекториум Французский язык
2. <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/accueil-tcf> Ресурсы международной франкоязычной телекомпании. Test de connaissance du français
3. <http://www.irgol.ru> - сайт для изучения французского языка
4. <http://www.rfi.fr> - французская новостная радиостанция, включает: France 24, круглосуточный новостной телеканал на 3 языках, международное радио RFI, передающие новостные передачи.
5. www.lemonde.fr - он-лайн версия французской ежедневной вечерней газеты

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/> - (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations & Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.