Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.В. Нотова
(подпись, расшифровка подписи)
"25" февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Административная деятельность полиции
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

1958542, 1958543

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	**+**	**+**
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+	+
УК-2	**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	**+**	**+**
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	+	+
УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	**+**	**+**
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+	+
УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**	**+**	**+**
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		
УК-5	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	**+**	**+**
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+	+
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	+	+
УК-6	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**	**+**	**+**
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+	+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+	+
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+	+
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	**+**	**+**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+	+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+	+
УК-9	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	+	+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	+	+
УК-10	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	**+**	**+**
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+	+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+	+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+	+
УК-11	**Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**	**+**	**+**
	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия	+	+
	УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения	+	+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	**Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**	**+**	**+**
	ОПК-1-В-1 Осуществляет критический анализ собственных действий с позиций выполнения профессионального долга	+	+
	ОПК-1-В-2 Имеет представление о закономерностях развития Российского государства, системы и структуры государственных органов власти	+	+
	ОПК-1-В-3 Анализирует основные этапы и закономерности развития российского государства его место и роль в контексте всеобщей истории	+	+
	ОПК-1-В-4 Аргументированно и ясно излагает гражданскую позицию, демонстрирует патриотизм, обладает чувством долга	+	+
	ОПК-1-В-5 Способен проводить аналитические исследования в области права, анализировать мировоззренческие, социально- и личностнозначимые проблемы и процессы	+	+
ОПК-2	**Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности**	**+**	**+**
	ОПК-2-В-1 Анализирует факты и информацию в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-2-В-2 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности	+	+
	ОПК-2-В-3 Использует в профессиональной деятельности ценностные, этические нормы при разрешении проблемных, практикоориентированных ситуаций	+	+
ОПК-3	**Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	ОПК-3-В-1 Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития законодательства в области профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-3-В-2 Имеет представление об этапах и порядке разработки нормативно-правовых актов, о роли и значении регламентов в деятельности правоохранительных органов	+	+
	ОПК-3-В-3 Обладает навыками разработки нормативно-правовых актов в области профессиональной деятельности	+	+
ОПК-4	**Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**	**+**	**+**
	ОПК-4-В-1 Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств	+	+
	ОПК-4-В-2 Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-4-В-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями при построении устной и письменной речи в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-5	**Способен составлять процессуальные и служебные документы**	**+**	**+**
	ОПК-5-В-1 Имеет представление о порядке приема обращений граждан и организаций, связанных с сообщениями о преступлениях и правонарушениях	+	+
	ОПК-5-В-2 Демонстрирует навыки получения и закрепления доказательственной информации	+	+
	ОПК-5-В-3 Применяет навыки составления процессуальных и служебных документов для решения конкретных профессиональных задач	+	+
ОПК-6	**Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации**	**+**	**+**
	ОПК-6-В-1 На основе выбранной нормы права принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	+	+
	ОПК-6-В-2 Определяет процесс выявления единственно верного юридического решения конкретных профессиональных задач в соответствии с законодательством Российской Федерации	+	+
	ОПК-6-В-3 Обладает навыками применения правовых принципов для решения конкретных правовых задач	+	+
ОПК-7	**Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**	**+**	**+**
	ОПК-7-В-1 Имеет представление о должностных обязанностях сотрудника правоохранительных органов, направленных на поддержание общественного порядка и пресечение противоправного поведения	+	+
	ОПК-7-В-2 Дает правовую оценку поведения участников правоотношений	+	+
	ОПК-7-В-3 Демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению и предпринимает меры к обеспечению законности и правопорядка	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
ОПК-8	**Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения**	**+**	**+**
	ОПК-8-В-1 Анализирует нормы уголовного и административного права, подлежащие к применению при квалификации преступления и административные правонарушения	+	+
	ОПК-8-В-2 Демонстрирует навыки по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений, рассмотрения правонарушений	+	+
	ОПК-8-В-3 Применяет навыки квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным, административным делам	+	+
ОПК-9	**Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**	**+**	**+**
	ОПК-9-В-1 Использует знания о тактических особенностях различных следственных действий	+	+
	ОПК-9-В-2 Демонстрирует навыки обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и вещественных доказательств	+	+
	ОПК-9-В-3 Применяет различные технико-криминалистические методы и средства для расследования отдельных видов и групп преступлений	+	+
ОПК-10	**Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач**	**+**	**+**
	ОПК-10-В-1 Владеет навыком использования табельного оружия, специальных средств, криминалистической и специальной техники, применяемых в деятельности правоохранительных органов	+	+
	ОПК-10-В-2 Понимает основы правомерного применения мер, методов и средств по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей	+	+
	ОПК-10-В-3 Способен оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья, а также способен обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	+	+
ОПК-11	**Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами**	**+**	**+**
	ОПК-11-В-1 Демонстрирует навыки эффективной реализации методов психологической регуляции для решения конкретных профессиональных задач	+	+
	ОПК-11-В-2 Использует методы, средства, приемы, позволяющие обеспечить надлежащий уровень профессиональных деятельности при проведении различных процессуальных действий	+	+
	ОПК-11-В-3 Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
ОПК-12	**Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**	**+**	**+**
	ОПК-12-В-1 Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	+	+
	ОПК-12-В-2 Знает основные способы и методы профилактики, предупреждения правонарушений	+	+
	ОПК-12-В-3 Использует в профессиональной деятельности профилактические методы предупреждения правонарушений	+	+
ОПК-13	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**		**+**
	ОПК-13-В-1 Понимает правила применения современных информационных технологий		+
	ОПК-13-В-2 Применяет принципы работы современных информационных технологий в целях профилактики и пресечения правонарушений и преступлений		+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	**Способен к осуществлению криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений**	**+**	**+**
	ПК*-1-В-1 Имеет представление о криминалистическом сопровождении производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	+	+
	ПК*-1-В-2 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	+	+
	ПК*-1-В-3 Демонстрирует навыки применения технико-криминалистических средств, методов и приёмов при производстве следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	+	+
ПК*-2	**Способен оформлять протоколы следственных и процессуальных действий**	**+**	**+**
	ПК*-2-В-1 Имеет представление о понятии и правилах фиксации следственных и иных процессуальных действий	+	+
	ПК*-2-В-2 Использует алгоритмы составления документации, а также составления схематических и масштабных планов, планов местности и помещений, схем, чертежей, графиков, граф	+	+
	ПК*-2-В-3 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах, а также правила оформления иной служебной документации	+	+
ПК*-3	**Способен квалифицировать и разграничивать отдельные виды преступлений, правонарушений**	**+**	**+**
	ПК*-3-В-1 Анализирует информацию по обстоятельствам совершения преступления, административного правонарушения	+	+
	ПК*-3-В-2 Квалифицирует и разграничивает отдельные виды преступлений, правонарушений	+	+
	ПК*-3-В-3 Демонстрирует навыки анализа и квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным, административным делам	+	+
ПК*-4	**Способен использовать информационные и цифровые технологии в правоохранительной деятельности**	**+**	**+**
	ПК*-4-В-1 Владеет базовым программным обеспечением для работы с текстами и табличными данными в правоохранительной деятельности	+	+
	ПК*-4-В-2 Способен решать простые технические проблемы с цифровыми устройствами при осуществлении правоохранительной деятельности	+	+
	ПК*-4-В-3 Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде	+	+
ПК*-5	**Способен осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений, преступлений в том числе правонарушений**	**+**	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	несовершеннолетних		
	ПК*-5-В-1 Использует полученные знания для выявления причин преступлений и административных правонарушений и условий, способствующих их совершению	+	
	ПК*-5-В-2 Применяет меры по устранению правонарушений, преступлений; выявлению лиц, имеющих намерение совершить преступление, и демонстрирует навыки индивидуальной профилактической работы	+	
	ПК*-5-В-3 Демонстрирует навыки участия в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; в пропаганде правовых знаний	+	

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность включает:
- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*
- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

- Теоретические вопросы

«Б1.Д.Б.2 Профессиональная этика и служебный этикет» *ОПК-2; УК-1, 3, 11*
«Б1.Д.Б.3 Первая медицинская помощь»*: ОПК-10; УК-9*
«Б1.Д.Б.17 Конституционное право России»*: ОПК-3-4; УК-6*
«Б1.Д.Б.8 История государства и права России»*: ОПК-1, 4; УК-1*
«Б1.Д.Б.19 Основы проектной деятельности»*: УК-2-3*
«Б1.Д.Б.20 Философия»*: УК-1, 5*
«Б1.Д.Б.21 Экологическое право»*: ОПК-4; УК-8*
«Б1.Д.Б.22 Административное право»*: ОПК-3, 6; УК-11*
«Б1.Д.Б.27 Гражданское право»*: ОПК-6; УК-1, 10*
«Б1.Д.Б.30 Административно-правовые основы противодействия коррупции»*: ОПК-5, 8; УК-11*
«Б1.Д.Б.35 Криминология»*: ОПК-12*
«Б1.Д.Б.36 Физическая культура и спорт»*: УК-7*
«Б1.Д.Б.37 Деликтные обязательства и ответственность правоохранительных органов»: *ОПК-7*
«Б1.Д.Б.39 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»*: ОПК-5-6, 9*
«Б1.Д.Б.43 Юридическая психология»*: ОПК-11*
«Б1.Д.В.1 Административная ответственность»*: УК-1; ПК*-2*
«Б1.Д.В.3 Информационная безопасность в органах внутренних дел»*: УК-4; ПК*-4*
«Б1.Д.В.Э.1.1 Административное принуждение в деятельности правоохранительных органов»*: УК-1; ПК*-3, 5*
«Б1.Д.В.Э.3.2 Правоохранительная деятельность по обеспечению транспортной безопасности»*: УК-1; ПК*-1*

1) Используя метод системного анализа, охарактеризуйте особенности административного законодательства и административного права.
2) Административное право в период советской государственности.
3) Реформы 90-х годов прошлого столетия и новый этап развития российского административного права.
4) Моральные ценности и понятие справедливости, их реализация в деятельности правоохранительных органов.
5) Роль социокультурной коммуникации в правоохранительной деятельности.
6) Морально-психологическая подготовка сотрудников ОВД МВД России.

7) Административная правосубъектность: понятие и элементы, особенности возникновении и прекращения: дискуссионные вопросы.

8) Правовые основы деятельности по обеспечению миграционного законодательства России.

9) Правила поведения сотрудников правоохранительных органов первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных происшествиях и т. д.

10) Эффективная профессиональная коммуникация.

11) Какие нормативы по физической подготовке приняты в МВД?

12) Роль и место информационных технологий в правовой сфере. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности и информационное обеспечение правоохранительных органов.

13) Акты управления органов внутренних дел. Административно-правовой договор в административной деятельности полиции.

14) Виды и правовые основы применения сотрудниками полиции мер административного пресечения.

15) Формы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с другими службами органов внутренних дел, гражданами и общественными формированиями по обеспечению общественного порядка.

16) Служебная документация участкового уполномоченного полиции.

17) Лицензионная и разрешительная деятельность органов внутренних дел (полиции).

18) Понятие, признаки и содержание административной деятельности органов внутренних дел.

19) Разрешите следующую правовую ситуацию со ссылкой на специальное законодательство: при проведении антитеррористической операции по освобождению заложников, был причинён вред здоровью нескольким заложникам. Возмещают ли такой вред сотрудники правоохранительных органов? Возможно ли в данной ситуации возмещение вреда со стороны государства?

20) Опираясь на нормы гражданского законодательства и практику его применения поясните, возможна ли защита прав потерпевших – юридических лиц (возмещение вреда) от незаконных действий сотрудников правоохранительных органов при проведении контрольных, надзорных мероприятий.

21) Административная ответственность.

22) Состав административного правонарушения.

23) Общие правила наложения административных наказаний.

24) Смягчающие и отягчающие административную ответственность обстоятельства.

25) Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

26) Понятие и цели и виды административного наказания.

27) Понятие «оперативно-розыскного мероприятия», предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Материально-правовые признаки «оперативно-розыскного мероприятия» и их содержание.

28) Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.

29) Основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска.

30) Дознание в органах внутренних дел: общие вопросы.

31) Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

32) Протоколы, постановления правоохранительных органов в процессе предварительного расследования (структура и содержание).

33) Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям.

34) Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на здоровье населения.

35) Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на общественную нравственность.

36) Понятие, виды, общая характеристика и особенности квалификации правонарушений против порядка управления.

37) Особенности квалификации административных правонарушений на транспорте и в области дорожного движения.

38) Особенности квалификации правонарушений в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и назначения наказаний за них.

39) Особенности квалификации правонарушений в области воинского учета и назначения наказаний за них.

40) Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.

41) Понятие и классификация документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр и криминалистический анализ документов.

42) Полномочия органов МВД по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений и преступлений в правоохранительных органах.

43) Административная ответственность за коррупционное правонарушение.

44) Уголовно-правовая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.

45) Особенности административного принуждения, применяемого органами внутренних дел, национальной гвардией, органами уголовно-исполнительной системы.

46) Правовые основания применения полицией физической силы, специальных средств и оружия.

47) Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

48) Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты. Средства активной обороны.

49) Особенности обеспечения общественного порядка и общественной безопасности в условиях массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка.

50) Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел России при введении режима чрезвычайного и военного положения.

51) Деятельность органов внутренних дел России в условиях режима чрезвычайного положения.

52) Деятельность органов внутренних дел России в условиях режима военного положения.

53) Понятие, характеристика и правовые основы деятельности органов внутренних дел России в особых условиях.

54) Понятие, задачи и принципы профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

55) Основные задачи и принципы деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

56) Осуществления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразделениями органов внутренних дел.

57) Понятие и характеристика внутренних и внешних источников информации органов внутренних дел.

58) Правовое регулирование работы правоохранительных органов с документацией, содержащей сведения, отнесенные к государственной тайне.

59) Автоматизация информационного обеспечения управленческой деятельности в органов внутренних дел.

60) Понятие, признаки и особенности административного процесса.

61) Административное дело: понятие, виды и место в административном процессе.

62) Судебная практика и её роль в административно-процессуальном праве, решения Конституционного Суда РФ их роль и значение в административно-процессуальном праве.

63) Административно-правовые акты и договоры органов внутренних дел (полиции): понятие, признаки, классификация, юридическое значение.

– Типовые задания практической направленности:

1) В Оренбургской области действуют нормы КоАП РФ и Закона Оренбургской области «Об административных правонарушениях в Оренбургской области». Используя философский категориальный аппарат, поясните силу действия и соотносимость норм первого и второго акта.

2) В своем исковом требовании заявитель обратил внимание суда на то, что «De jure у ответчика имелась возможность оформить соответствующие документы, однако De facto он злоупотребил своими правами, и воспользовавшись доверчивостью истца, осуществил действия, приведшие к существенным имущественным убыткам. Поясните, что означают употребляемые термины, возможно ли их использование в юридических документах.

3) Так случилось, что Вы в ночное время оказались в лесу. Вы знаете, что Вам необходимо двигаться в направление на юго-восток. Следует определить стороны горизонта. Но у Вас нет компаса, часов. К тому же небо тёмное, т.е. луны и звёзд не видно. Обоснуйте, какими способами ориентирования при нахождении в лесу можно воспользоваться в ночное время.

4) Охарактеризуйте действия руководителя спортивной организации в контексте вопроса о государственном суверенитете: во-первых, он принял решение об отсрочке службы в армии членов спортивной секции на год; во-вторых, наказывает за пропуск тренировок домашним арестом.

5) После вступления в законную силу Декрета СНК РСФСР «О суде» от 5 декабря (22 ноября) 1917г. В местный суд г. Коломны поступило исковое заявление от гр-на Иванова по поводу нанесения ему гр-ном Петровым материального ущерба на сумму 2500руб. При этом гр-н Иванов потребовал в суде, чтобы его дело было разрешено на основании положений Устава гражданского судопроизводства 1864г. Прав ли был гр-н Иванов?

6) Сотрудники патрульно-постовой службы полиции, продвигаясь по заданному маршруту, увидели подростка, которой под угрозой пистолета вырвал у женщины сумочку. Увидев сотрудников полиции, он выбросил пистолет, и обратился в бегство. Какими должны быть действия сотрудников полиции. Определите правомерность применение оружия в данной ситуации?

7) Проанализируйте следующее высказывание: «Толковый и стоящий человек делает то, что может, платит ли ему общество за это или нет. Люди бестолковые предлагают свою бестолковость тому, кто дает больше, и вечно рассчитывают получить влиятельную должность» (Г.Д. Торо)

8) Представительный орган муниципального образования принял решение, затрагивающее права человека и гражданина. Данное решение было размещено на информационных стендах в общественных местах и в здании администрации. Вступил ли данный акт в силу?

9) В коллективе возникла конфликтная ситуация. Поясните, каким образом возможна редукция агрессивности коллеги и, в чем её необходимость в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов?

10) Разрешите правовую ситуацию. Судебными приставами-исполнителями Дзержинского отдела судебных приставов Центрального района УФССП России г. N неправильного распределения взысканных денежных сумм причитавшаяся компании денежная сумма уменьшилась на 120000руб. С кого будет взыскана компанией данная сумма с Российской Федерации в лице Федеральной службы судебных приставов России за счёт средств казны Российской Федерации или с судебных приставов-исполнителей за счет их личных средств?

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Экзаменационные билеты итогового экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой. Экзаменационные билеты представляют собой комплексные задания, которые включают вопросы и задания теоретического и практической направленности.

Экзамен может быть проведен в устной форме. На экзамене разрешено использование нормативно-правовых актов, материалов судебной практики в распечатанном виде или в виде брошюр и изданий, либо посредством справочно-правовых систем на компьютерах, установленных в соответствующей аудитории, а также возможно использование указанной в перечне рекомендованной литературы. На подготовку к ответу экзаменуемым отводится не более 30 минут. После подготовки к ответу или по истечении отведённого времени экзаменуемый приглашается для ответа на поставленные вопросы в билете.

Ответ экзаменуемого заслушивается составом ГЭК. При необходимости уточнения уровня компетентности экзаменующегося наряду с вопросами, поставленными в билете, члены комиссии имеют право задавать студенту дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал; исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает ответ с профессиональными задачами, требованиями нормативных актов; правильно обосновывает принятые решения; умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы в теории или практике права; грамотно использует методы научной коммуникации; свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает материал, нормативные акты, регламентирующие профессиональную деятельность, последовательно и по существу излагает ответ на поставленный вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных положений, нормативных актов, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает частичные затруднения; поверхностно раскрывает основные теоретические положения по предмету; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым вопросам; не знает значительной части программного материала и нормативных и правовых актов, допускает существенные ошибки, путается в определениях.

Оценка ответа на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии. Каждый имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

3.3.1 Основная литература

Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178721

Братановский, С. Н. Административное право России : учебник / С.Н. Братановский, К.М. Конджакулян, М.С. Братановская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 499 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/0876-8. - ISBN 978-5-369-01798-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001188

Кобзарь-Фролова, М. Н. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - Москва :РГУП, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-93916-640-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007029

3.3.2 Дополнительная литература

Поникаров, В. А. Административное право : практикум / В. А. Поникаров, Е. В. Сенатова, Т. Н. Дазмарова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 70 с. - ISBN 978-5-7743-0858-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248652 (дата обращения: 02.06.2021).

Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран : сборник материалов Всероссийского научно-практического семинара (Рязань, 21 апреля 2016 г.) / под общ. ред. Л. В. Павловой. - Рязань : Академия ФСИН России, 2017. - 293 с. - ISBN 978-5-7743-0814-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248184

Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран : сборник материалов Международной научно-практической конференции (Рязань, 25 апреля 2019 г.) / под ред. Л. В. Павловой. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 337 с. - ISBN 978-5-7743-0919-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1254315

Зенькович, Е. В. Административная ответственность в ряде стран Европы: сравнительное исследование : монография / Е. В. Зенькович. — Москва : Норма, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-657-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081853

3.4 Интернет-ресурсы

http://kremlin.ru/ – официальный сайт Президента России;
http://www.supcourt.ru/ – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;
http://government.ru/ – официальный сайт Правительства России;
http://pravo.gov.ru/ – официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации;
http://sudact.ru/ – Судебные и нормативные акты Российской федерации.

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа (ВКР) определяется как выполненная обучающимися работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью защиты ВКР является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС.

Выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации (ГИА) выполняется в форме дипломного проекта в соответствии с ФГОС. ГИА включает подготовку и защиту ВКР.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме сообщения с выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и профессиональной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения и навыки общие и профессиональные компетенции.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения практики, а также работы над выполнением курсовых работ и индивидуальных заданий.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) состоит из введения, основной части, заключения, библиографии (списка используемой литературы) и приложений.

Введение объясняет выбор темы, формулирует цель исследования и задачи, которые ставит перед собой обучающийся для достижения цели, определяет актуальность темы, методы исследования, объект исследования и предмет исследования, содержит описание структуры работы.

Основная часть состоит из двух (или трех) глав в зависимости от темы и количества анализируемых в работе проблем. Как правило, глава 1 (теоретическая) посвящается обзору теоретических работ современных отечественных и зарубежных авторов в рамках рассматриваемых вопросов, обобщению и сопоставлению (и/или противопоставлению, если отсутствует единство мнений) точек зрения, истории вопроса и т.д. Любые приводимые в ВКР теоретические исследования и взгляды сопровождаются обязательным указанием автора и источника. В конце первой главы на основании изложенного материала автор работы приводит порядок рассмотрения проблем и формулирует выводы. Работа должна демонстрировать самостоятельную теоретическую подготовку студента, умение подбирать необходимую литературу по проблематике, обобщать полученные знания, а не просто компилировать данные, представленные в теоретической литературе, учебниках, на Интернет-ресурсах.

Как правило, глава 2 (практическая) примерами из судебной практики иллюстрирует теоретические обоснования и выводы, к которым приходит автор ВКР в конце первой главы, с соответствующими комментариями. Вторая глава тоже содержит выводы и обобщения в связи с проделанной работой.

В Заключении автор, опираясь на проведенное исследование (Главы 1 и 2), делает общие выводы, подводит итог проделанной работы, указывает на ее значимость и возможность дальнейшего использования.

В Библиографию включаются все источники, Интернет-ресурсы и нормативно-правовые акты, судебная практика. При этом список использованной литературы состоит из трёх соответствующих частей: список использованных нормативно-правовых актов, судебной практики, список всех использованных теоретических источников.

Приложения включают необходимые, по мнению выпускника таблицы, схемы и графики.

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Работа над ВКР проходит в несколько этапов:
- подготовительный период (выбор темы – декабрь-февраль текущего года, получение задания на ВКР);
- период непосредственной работы над ВКР (написание текста работы, разработка практической/графической части, консультации руководителя и консультантов по разделам);
- оформление ВКР в соответствие со стандартами;
- проверка и отзыв руководителя ВКР;
- проверка на плагиат, нормоконтроль;
- рецензирование работы;
- защита выпускной квалификационной работы в ГЭК.

ВКР выполняется на завершающем этапе обучения и является итогом профессиональной подготовки обучающегося.

Определение темы ВКР

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития права и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Тема ВКР может быть связана с программой практики, а для лиц, обучающихся по заочным формам обучения – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Руководство ВКР

В обязанности руководителя ВКР входят:
- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимся плана и графика выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее.

В обязательном порядке текстовый документ проходит нормоконтроль. Нормоконтроль является завершающим этапом оформления документации на ВКР. Выявленные при нормоконтроле ошибки и отступления от требований стандарта в проверенных работах должны быть исправлены**.**

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (непроявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Выполненные ВКР хранятся в образовательной организации в печатном и электронном виде (на цифровом носителе).

Рецензирование ВКР

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на работу не подшивается. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы профессиональной деятельности и образования, научно-исследовательских институтов и др. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР студент должен представить на кафедру следующие документы:

1. Экземпляр дипломной работы, подписанный автором, научным руководителем, рецензентом и заведующим кафедрой.
2. Заключение научного руководителя дипломной работы.
3. Отзывы рецензентов.
4. Другие отзывы на работу при их наличии.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее половины состава комиссии, в присутствии научного руководителя, дипломника. Процедура защиты имеет следующий порядок:

- председатель ГАК объявляет список студентов, защищающих выпускные квалификационные работы на данном заседании, в порядке очередности приглашает на защиту выпускников, каждый раз объявляя их фамилию, имя и отчество, тему работы, фамилию и должность научного руководителя;
- выпускник излагает содержание работы, для выступления ему предоставляется время до 10 минут (все необходимые иллюстрации к защите должны быть выполнены заранее чётко и в размерах, удобных для демонстрации в аудитории);
- члены ГАК задают выпускнику вопросы по теме работы;
- руководитель работы читает отзыв о работе, в случае отсутствия руководителя на заседании отзыв о работе читает один из членов ГАК;
- рецензент выпускной квалификационной (дипломной) работы читает рецензию на работу, в случае отсутствия рецензента на заседании рецензию читает один из членов ГАК;
- выпускник отвечает на вопросы и замечания рецензента;
- в заключение процедуры по защите работы председатель ГАК выясняет у членов комиссии (и рецензента), удовлетворены ли они ответом выпускника, и просит их выступить по существу выпускной квалификационной (дипломной) работы.
- Все присутствующие на заседании ГАК могут задавать вопросы и участвовать в творческой дискуссии.
- Окончательная оценка выносится на закрытом заседании ГАК большинством голосов членов ГАК. Научный руководитель и рецензент имеют право высказывать своё мнение, но в голосовании не участвуют.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;

- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях).

В целом, работа должна быть направлена на достижение сформулированных в ее введении целей.

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер. Обзорные или чисто теоретические работы до защиты не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в университете, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические и практические обоснования обозначенных в теме выпускной квалификационной работы вопросов;
- работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами;
- работа выполнена самостоятельно;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- устная защита проведена на высоком уровне.

Оценки «хорошо» или «удовлетворительно» ставятся, если упомянутые выше показатели представлены не в полной мере.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда некомпетентность обучающегося очевидна или имеют место факты явного плагиата.

Защищённые выпускные квалификационные работы сдаются в деканат, а затем в архив университета, где хранятся в течение 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

Составители:

Зав.кафедрой Т.В. Летута
подпись расшифровка подписи

доцент В.И. Баловнева
подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
административного и финансового права Т.В. Летута
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
40.05.02 Правоохранительная деятельность Е.В. Мищенко
код наименование подпись расшифровка подписи

Согласовано:
Декан факультета (директор института)
ЮФ Е.В. Мищенко
наименование факультета (института) подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Бигалиева
подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Л.И. Носенко
подпись расшифровка подписи

16