

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "28" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Сапух Т.В., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Педагогическая практика имеет своей **целью** овладение студентами основными функциями педагогической деятельности учителя, формирование устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора; формирование и развитие профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции; формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу; профориентация и профвоспитание, развитие и поддержание интереса к работе с детьми; оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся, что соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература).

Задачи:

- приобретение практических навыков, необходимых для работы учителя, в том числе навыков реализации коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам;
- освоение разнообразных методов, приемов, форм работы, современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий;
- выработка умения планирования учебной работы по иностранному языку с учетом условий конкретного образовательного учреждения и организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- обеспечение правильного использования умений и навыков для оценки знаний учащихся и уяснение студентами образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении;
- развитие умений анализа и самоанализа проведенного учебного занятия и организовать изучение студентами-практикантами передового опыта обучения иностранному языку;
- обеспечение ознакомления и практического применения некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку и смежным дисциплинам;
- оказание практической помощи в учебно-воспитательной внеклассной работе по языку в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.1 Практический курс основного иностранного языка, Б1.Д.В.4 Методика преподавания языка и литературы*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.Э.4.1 Интернет ресурсы по иностранным языкам, Б1.Д.В.Э.4.2 Интерактивные технологии в обучении иностранному языку*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: Методы осуществления критического анализа и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	синтеза информации, полученной из разных источников <u>Уметь:</u> Применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач <u>Владеть:</u> Навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	<u>Знать:</u> Этапы процесса организации проектной деятельности, правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения для постановки целей проекта и выбора оптимальных способов их достижения <u>Уметь:</u> Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <u>Владеть:</u> Навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<u>Знать:</u> Основы профессиональной солидарности и корпоративности;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	понимание долга и чести; особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом филологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать производственные вопросы на профессиональном уровне Владеть: Знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую деятельность в коллективе на высоком современном уровне
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: Основные стадии развития психики человека и ее структуру, основные познавательные процессы, структуру и функции мотивации, способы развития волевых качеств личности. Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		исправляя ошибки в применении знаний <u>Владеть:</u> Приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения; навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
ПК*-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-5-В-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по основе активных и интерактивных методик ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языке и литературе ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	<u>Знать:</u> теоретико-методологические основы практической педагогической деятельности (подходы, закономерности и принципы процессов обучения и воспитания); сущность и типологию современных методов, форм и технологий проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; фундаментальные основы методики преподавания основного языка и литературы <u>Уметь:</u> осуществлять обоснованный выбор методов, технологий и форм организации деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеклассной работе в соответствии со спецификой образовательной организации; организовывать педагогическое взаимодействие в соответствии с возрастными и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		индивидуальными особенностями обучаемых; определять содержание филологического образования в основной общей, средней общей школе и в среднем профессиональном учебном заведении; осуществлять педагогический мониторинг в системе обучения основному языку и литературе; применять ИКТ в учебном процессе. <u>Владеть:</u> современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра.
ПК*-6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК*-6-В-1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК*-6-В-2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик ПК*-6-В-3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	<u>Знать:</u> теории урока, содержание и структуру школьного курса обучения, требования к подбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; теорию и практику комплексного анализа текста; содержание школьных курсов языка и литературы, принципы организации внеклассной работы по языку и литературе; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе; принципы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		создания авторских программ и учебных пособий; основные направления прикладной филологии, необходимые для оптимизации педагогической деятельности в данной области <u>Уметь:</u> разрабатывать уроки по основному языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; готовить презентации по узловым темам; планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов, отбирать дидактический материал для уроков; проводить и проверять письменные работы различных типов; классифицировать и анализировать ошибки обучающихся; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов; отбирать дидактический материал для уроков. <u>Владеть:</u> традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия или внеклассного мероприятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала
ПК*-7 Готов к распространению и	ПК*-7-В-1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-	<u>Знать:</u> способы и средства рас-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	педагогические основы воспитательной работы с обучающимися ПК*-7-В-2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК*-7-В-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	пространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися; историю, современное состояние и перспективы развития филологии; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе. Уметь: знакомить учащихся со значением и местом языка и литературы среди других языков и литератур мира, с его основными функциями, возможностью осуществлять эстетическое воспитание учащихся средствами языка и литературы; использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по языку и литературе Владеть: навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку для широких слоев населения; осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

За время прохождения педагогической практики бакалавры должны выполнить следующие виды работ:

- приобрести практические навыки, необходимые для работы учителя, в том числе навыки реализации коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам;
- освоить разнообразные методы, приемы, формы работы, современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии;
- выработать умения планирования учебной работы по иностранному языку с учетом условий конкретного образовательного учреждения и организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- обеспечить правильное использование умений и навыков для оценки знаний учащихся и уяснить образовательные, воспитательные и развивающие функции контроля в обучении;
- развить умения анализа и самоанализа проведенного учебного занятия и изучить передовой опыт обучения иностранному языку;
- обеспечить ознакомление и практическое применение некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку и смежным дисциплинам;
- оказать практическую помощь в учебно-воспитательной внеклассной работе по языку в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки).

Этапы прохождения практики

Педагогическая практика в **6 семестре** имеет комплексный характер и включает следующие этапы:

- Подготовительный этап;
- Активную практику;
- Завершающий этап.

I. Подготовительный этап

Задачи:

- 1) подготовить студентов к решению задач практики;
- 2) ознакомить с содержанием, формой проведения, параметрами оценки успешности прохождения каждого этапа.

Формы работы: установочная конференция

II. Активная педпрактика

Задачи:

- 1) составление поурочного планирования;
- 2) проведение серии уроков по теме (7-10 уроков);
- 3) обеспечение повторения и контроля текущего и ранее усвоенного материала;
- 4) разработка дидактических материалов;
- 5) подготовка и проведение внеклассного мероприятия;
- 6) взаимное посещение уроков студентов-практикантов (5 уроков), коллективное посещение уроков с их последующим обсуждением;
- 7) развитие навыков профессиональной рефлексии.

Формы работы: подготовка, проведение, обсуждение уроков, проверка тетрадей, составление контрольных работ, разработка дидактических материалов, заполнение дневников, внеклассная работа, оформление кабинета иностранного языка, ведение дневника по педпрактике, консультации с руководителем практики.

IV. Завершающий этап

Задачи:

- 1) подведение итогов педпрактики;
- 2) оформление документации;

- 3) определение перспектив профессионального роста;
- 4) пожелания и замечания студентов по организации педпрактики.

Формы работы: групповые конференции, индивидуальные консультации, итоговая конференция.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По завершении педагогической практики студентами должна быть предоставлена в папке следующая документация:

- 1) индивидуальный план-график практики, расписанный по неделям и подписанный руководителем практики;
- 2) дневник педагогической практики, подписанный руководителем практики от образовательного учреждения;
- 3) характеристика студента, заверенная руководителем практики и директором образовательного учреждения;
- 4) дополнительные методические материалы, использованные в ходе практики (на электронном носителе).

Срок сдачи отчетной документации – не позднее недели после окончания практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-106694-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969590>

2. Воронина, Л. А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676>

Интернет-ресурсы:

http://esl.about.com/od/speakingbeginner/Pronunciation_and_Speaking_Skills_for_Beginning_Level_English_Learners.htm Знакомит со стратегиями говорения. 10 самых популярных вопросов для инициирования беседы. Английский для общения. Диалог on- line .Большой выбор упражнений для разговорной практики. Сайт хорош для парной работы.

<http://iteslj.org/questions> Коммуникативные вопросы по различным темам. Дан необходимый лексический материал.

<http://www.eslgo.com/resources/sa.html> Полевые игры. Найти отсутствующую информацию. Групповые дискуссии.

<http://www.spokenskills.com> Сайт полностью посвящен формированию навыков говорения на английском языке.

<https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов.

<https://openedu.ru/course/misis/LPP/#> Лучшие педагогические практики - Курс представляет собой обзор лучших педагогических практик от ведущих специалистов МГПУ.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2019]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ

7 Места прохождения практики

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка Оренбургского государственного университета.

Профильные учебные заведения г. Оренбурга (МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Гимназия № 3», МОАУ «Лицей № 2»).

Международный языковой центр *Language Link*.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения педагогической практики желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс. Студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам (ауд. 4203, 4214).