Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.1 Основы психодрамы»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.4.1 Основы психодрамы*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "9" 02 2024

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры ОПиПЛ А.А. Кириенко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности Зубова Л.В.
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Кириенко А.А., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами психодрамы, ее базовыми понятиями и техниками работы с различными личностными и групповыми проблемами.

Задачи:

Ознакомить студентов с подходом Я.Л. Морено к исследованию проблем межличностного взаимодействия, с психодрамой как психотерапевтическим методом.

Дать представление об основных этапах работы ведущего, задачах, связанных с практическим проведением психодрамы.

Ознакомить с базовыми психодраматическими понятиями, техниками и упражнениями, направленными на создание в группе атмосферы доверия и самораскрытия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Общая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК*-2-В-1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК*-2-В-2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК*-2-В-3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ПК*-2-В-4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья ПК*-2-В-5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и	**Знать:** особенности использования принципов и методов психодраматической работы с учётом общих, специфических и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. **Уметь:** выбирать методы психодраматической работы опираясь общие, специфические и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. **Владеть:** навыками диагностики, развития

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	динамики психологического здоровья населения	и коррекции интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении и деятельности людей на различных возрастных ступенях при помощи психодраматических методов и приёмов.
ПК*-3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК*-3-В-1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников ПК*-3-В-2 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов ПК*-3-В-3 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и реализации ПК*-3-В-4 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов	**Знать:** теоретические положения, лежащие в основе психодрамы; принципы и правила психодраматической психотерапии,трудностей, возникающих в ходе работы с группой. **Уметь:** анализировать примеры из практики, различных ситуаций, связанных с неблагоприятным развитием событий в группе, особенностями работы с ними, а также работе с «трудными» клиентами. **Владеть:** навыками использования основных психодраматических техник, упражнений, игр, целью которых является оптимизация межличностных отношений, организация группового взаимодействия, создание атмосферы безопасности и самораскрытия в группе.
ПК*-4 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК*-4-В-1 Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам ПК*-4-В-2 Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам ПК*-4-В-3 Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.) ПК*-4-В-4 Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов ПК*-4-В-5 Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации,	**Знать:** методики, используемые в психодраматических сессиях, направленные на исследование индивидуально-типологической характеристик участников психодрамы. **Уметь:** подобрать диагностический инструментарий для выявления проблем у участников психодрамы; подобрать адекватные выявленным проблемам формы и виды психодрамы. **Владеть:** навыками реализации

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	работы с кадровым резервом ПК*-4-В-6 Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы ПК*-4-В-7 Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	психодраматических сессиий с применением психодраматических методов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**68,25**	**68,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	**75,75**	**75,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психодрама и её теоретические основы	54	10	16		26
2	Использование психодрамы в практической работе психолога	92	8	34		50
	Итого:	144	18	50		76
	Всего:	144	18	50		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОДРАМА И ЕЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Тема 1. Введение в психодраму.

Создание и становление метода Я.Л. Морено. Общая характеристика психодрамы как метода психотерапии. Теоретические основы психодраматического метода.

Тема 2. Психодраматическая сессия: виды, структура.

Центрированная на индивиде, центрированная на теме, на группе. Разминка (разогрев), действие, интеграция. Стадии развертывания психодраматического процесса. Разогрев группы, протагониста, ведущего. Выбор протагониста. Исследование проблемы. Фокусировка и представление проблемы. Работа по преодолению сопротивления. Обмен ролями. Поведенческая практика. Катарсис. Сопереживание. Завершение. Обсуждение - шеринг. Процесс-анализ. Планирование и построение психодраматического сеанса.

Тема 3. Техники в психодраме.

Понятие о базовых психодраматических техниках. Техники ролевых игр. Специфические психодраматические техники: исполнение роли; диалог; монолог; дублирование; двойник или второе Я; реплики в сторону; обмен ролями; техники пустого стула; техники зеркала (отображения). Техники, связанные с понятием времени: «шаг в будущее», «возврат во времени», «тест на спонтанность» и др. техники, связанные с понятием реальности, ощущаемой и объективной. Техники работы со сновидениями.

Тема 4. Личность психодраматиста. Роли в психодраме. Терапевтическая команда.

Основные функции участников психодрамы: ведущий (терапевт или директор), протагонист, помощники (вспомогательные Я), аудитория (зрители). Понятие о пространстве и времени действия. Личность харизматического лидера. Отдельные последователи и идеализация ими лидеров. Группы с установкой на зависимость. Психодраматическая ситуация. Терапевтическая ценность харизматического лидерства. Советы лидерам.

Тема 5. «Катарсис», «инсайт» и «теле» в психодраме.

Понятие «Теле» - перенос чувств и взаимный выбор. Сравнение с переносом и контрпереносом. Ментальные репрезентации. Реальные реакции против реакций переноса. Вспомогательное лицо. Прозрачность. Катарсис как отреагирование болезненных аффектов прошлого. Историческое развитие представлений о катарсисе. Переживание катарсиса. Катарсис как лечение. Роль катарсиса в психодраме. Переигрывание травматической ситуации. Принятие совершившегося когда-то. Процесс достижения инсайта-в-действии. Достижение инсайта-в-действии. Без помощи интерпретации. Обучение через непосредственный опыт. Обучение через действие. Некогнитивное научение.

Тема 6. Терапевтические аспекты в психодраме.

Воображение в психодраме. Терапевтические методы, основанные на использовании воображения. Терапевтическое значение “как будто” в психодраме. Сверхреальность. Процедуры взаимодействия с внешней реальностью. Ролевая игра и принятие роли. Принятие роли в театре. Ролевая игра и достоверность.

Отыгрывание в действии. Отыгрывание в действии. Отыгрывание в действии в психоанализе. Отыгрывание в действии в психодраме. “Игра вовне”. Терминология действия. Примеры.

Сопротивление в психодраме. Проявления сопротивления. Функции сопротивления. Методы преодоления сопротивления. Анализ. Нейтрализация. Монолог. Дублирование. Зеркало. Обмен ролями. Максимизация. Конкретизация. Дополнительные техники. Терапевтическая стратегия.

Терапевтические цели сцен завершения. Понятие завершения. Хэппи энд. Примеры завершающих сцен в психодраме.

Процедура процессинга. Трудные места в процессинге. Систематические методы процессинга.

РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОДРАМЫ В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Тема 6. Возможности использования психодрамы.

Психодрама как метод семейной психотерапии. Личные сюжеты, семейные истории, сказки и предания как основа психодраматического действия и формирования изменений.

Психодрама в работе с разными возрастными периодами. Жизненные циклы. Исследование социальных стереотипов, гендерных различий и взаимоотношения полов в психодраме.

Возможности психодрамы в работе с жертвами насилия. (М. Карп, Э. Банистер). Понятие «психотравма». Применение психодрамы в психотерапии детей и взрослых, переживших сексуальное насилие.

Использование психодраматического метода в работе с членами семей алкоголиков. Психодрама как метод для работы с людьми, страдающими созависимостями.

Психодрама в образовании (работа с детьми, педагогами, родителями).

Тема 7. Сложные групповые ситуации, трудности ведущего и пути их преодоления.

Особенности группы, затрудняющие взаимодействие участников. Особенности установления контакта. Деструктивное поведение отдельных участников. Деструктивное поведение многих участников или всей группы. Трудные ситуации и их анализ. Трудные клиенты («монополист», «молчащий», «наводящий скуку», «отвергающий помощь нытик» и др.) в психотерапевтической группе, их влияние на групповые процессы, стратегии работы с ними. Неудачи групповой психотерапии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Эффективность психодрамы	2
2-3	1	Базовые техники: специальная подгруппа	4
4-6	1	Базовые техники: общая подгруппа	6
7-8	1	Ситуационные техники: принципы и парадигма	4
9-12	2	Техники и технологии психодрамы в работе с семейными проблемами	8
13-17	2	Техники и технологии психодрамы в работе с различными негативными эмоциональными состояниями	10
18-20	2	Техники и технологии психодрамы в работе с разными возрастными периодами.	6
21-23	2	Психодрама в образовании.	6
24-25	2	Сложные групповые ситуации, трудности ведущего и пути их преодоления.	4
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Основные направления современной психотерапии / ред. А.М. Боковиков. - Москва : Когито-Центр, 2001. - 376 с. - ISBN 5-89353-030-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56398 (28.01.2022).

Филатов, Ф.Р. Основы психокоррекции : учебное пособие / Ф.Р. Филатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-9275-0880-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241096 (05.03.2022).

5.2 Дополнительная литература

Валента, М. Драматерапия / М. Валента, М. Полинек ; пер. В.И. Белопольский. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-89353-396-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209432 (30.01.2022).

Старшенбаум, Г.В. **Психотерапия** в группе / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Издательство института психотерапии, 2005. - 298 с. - ISBN 5-89939-122-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69871 (28.01.2022).

Старшенбаум, Г.В. Психосоматика и **психотерапия**: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Издательство института психотерапии, 2005. - 341 с. - ISBN 5-89939-125-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65014 (28.01.2022).

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2022

5.4 Интернет-ресурсы

https://www.openedu.ru/course - Каталог курсов: «Театр и театральность в современной культуре» (НИУ ВШЭ);

https://psihodrama.ru/ (Сайт psihodrama.ru на котором студенты могут найти тексты, статьи, книги по психодраме, коллекцию техник и психодраматических методик и обучающих видео: Корниенко П. Основы психодраматической встречи [Видео], Корниенко П. Базовые принципы психодрамы [Видео], Корниенко П. Психодраматическая работа с будущим [Видео], Голдман Элен. Что стоит за предъявленной жалобой? [Видео], Видео- и аудиозаписи Дж. Л. Морено.

https://www.koob.ru/ (сайт бесплатных книг и статей по психодраме):

https://www.koob.ru/kellerman_peter/focus_on_psychodrama П.Ф. Келлерман «Психодрама крупным планом. Анализ терапевтических случаев»

https://www.koob.ru/keeper/kipper_clinical_role_play_games Киппер Дэвид «Клинические ролевые игры и психодрама»

https://www.koob.ru/leitz/leits_psyhodrama Г. Лейтц «Психодрама: теория и практика. Классическая психодрама Я.Л. Морено»

https://www.koob.ru/lopuhina_mihailova/lopuh_mihail_igrat_po_russki Михайлова Е.Л. «Играть по-русски. Психодрама в России: истории, смыслы»

https://www.koob.ru/holmes_paul/the_inner_world_outside «Внутренний мир снаружи: Теория объектных отношений и психодрама»

https://www.koob.ru/potapova/psihoanalit_psihodrama «Психоаналитическая психодрама в работе с детьми и подростками»

https://www.koob.ru/holmes_paul/psychodrama_inspiration_and_technique П.Холмс «Психодрама: вдохновение и техника»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине: Консультант Плюс - www.consultant.ru, Гарант - www.garant.park.ru
4. Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - http://psyfactor.org/, Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - http://psyera.ru, База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp, База данных ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" - http://biblioclub.ru, База данных ЭБС Издательства Лань https://e.lanbook.com.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины