Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.36 Юридическая психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.36 Юридическая психология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "9" 02 2022

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры ОПиПЛ А.А. Кириенко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности Зубова Л.В.
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 144453

© Кириенко А.А., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование целостного восприятия юридической психологии как науки и дисциплины, с пониманием специфики и узловых проблем ее основных отраслей, а также направлений применения на практике конкретных психологических методов, психотехник и психологических приемов.

Задачи:

- формирование мотивации на овладение системой психологических знаний, умений и навыков, требуемых для грамотного психологического обеспечения служебной деятельности психологов правоохранительных органов;
- усвоение методолого-теоретических основ и ознакомление с возможностями методического инструментария психологии, востребуемого при совершенствовании правоохранительной и правоприменительной практики;
- приобретение знаний по узловым проблемам конкретных отраслей и направлений юридической психологии (правовая, криминальная, превентивная, судебная, пенитенциарная психология и др.) и психотехническим подходам к их решению, разработанным отечественными и зарубежными учеными.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.Б.19 Общая психология, Б1.Д.Б.21 История психологии, Б1.Д.Б.25 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.38 Психология безопасности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.35.1 Огневая подготовка, Б1.Д.Б.35.2 Самооборона, её правовые основы и методика её применения, Б1.Д.Б.37 Психологическое консультирование, Б1.Д.Б.45 Экспертиза личности в судебно-следственной практике, Б1.Д.В.4 Криминальные опасности и защита от них, Б1.Д.В.5 Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий, Б1.Д.В.6 Международный опыт правоохранительной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем	**Знать:** специфику предмета юридической психологии, ее задачи, этапы становления как науки; основные механизмы и закономерности проявления психической деятельности в различных сферах юридической практики. **Уметь:** анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, включающие в себя психологическую составляющую, либо психологические феномены, имеющие

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
военных конфликтов	месте, в т.ч. с помощью средств защиты	правовое значение. **Владеть:** методами построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	**Знать:** основы российского законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; меры по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции и практику их применения, антикоррупционные стандарты поведения (нормы морали, правовые нормы, уважение к праву и закону). **Уметь:** правильно толковать правовые термины, используемые в законодательстве по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; давать правовую оценку противоправному поведению, анализировать негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества. **Владеть:** навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; навыками применения правовых норм и предусмотренные законом меры по противодействию коррупции и нейтрализации коррупционных проявлений.
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК-6-В-2 Понимает кризисы развития и факторы риска, принадлежности человека к различным социальным группам ОПК-6-В-4 Определяет особенности принадлежности человека к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	**Знать:** основы психических процессов, явлений, состояний, механизмов и закономерностей, проявляющихся в сфере действия права; закономерности развития и функционирования психических явлений, в том числе и правосознания, механизмы психической деятельности, межличностных отношений и поведения различных субъектов правоотношения. **Уметь:** использовать методы юридической психологии для решения задач, связанных с реализацией профессиональных функций; проводить системный анализ поведения личности в сфере правового регулирования. **Владеть:** навыками применения знаний об основах правопослушного и преступного поведения, правоохранительной деятельности, ресоциализации правонарушителей и поведения несовершеннолетних для эффективного выполнения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**90,75**	**90,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в юридическую психологию	38	6	10		22
2	Основные отрасли и направления современной юридической психологии	58	8	10		40
3	Психология видов правоохранительной деятельности	48	4	14		30
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение в юридическую психологию

Тема 1. Общая характеристика юридической психологии как науки

Объект, предмет, задачи и значение юридической психологии как науки. Система современной юридической психологии (подходы к выделению ее структурных составляющих, частных теорий и уровней знаний). Методологические принципы и понятийный аппарат юридической психологии (состояние и перспективы развития). Характеристика взаимосвязей юридической психологии с отраслями психологической и смежной с ней наук, с правовой теорией и практикой.

Тема 2. История возникновения и развития юридической психологии

Характеристика основных предпосылок возникновения юридической психологии как самостоятельной науки, созданных в XVIII-XIX веках при развитии различных наук (общественных, гуманитарных, естественных) и в результате совершенствования правового регулирования. Особенности становления и развития направлений и отраслей юридической психологии в зарубежных странах. Основные этапы и закономерности в развитии отечественной психолого-юридической мысли и психопрактики (дореволюционный и советский периоды). Актуальные проблемы историографии в области юридической психологии.

Тема 3. Организационно-правовые основания и методический инструментарий современной юридической психологии

Особенности влияния современных трансформаций в юридико-психологической парадигме (идеалов научности, специфики в развитии структурных составляющих и т.п.) на смену методических приоритетов в отечественной юридической психологии. Специфика применения в юридической психологии общенаучных методов (наблюдения, опроса, эксперимента, моделирования) и различного типа психодиагностических средств). Психологическая экспертиза законов и нормативных актов и возможности юридической герменевтики. Проблемы разработки и внедрения специальных методик для изучения юридически значимых психологических явлений (детекция лжи, различные виды судебно-психологических экспертиз, психотехники воздействия на личность и группу в юридической практике и др.).

Раздел 2. Основные отрасли и направления современной юридической психологии

Тема 4. Актуальные проблемы правовой психологии

Предмет и задачи правовой психологии. Закономерности и механизмы правовой социализации личности и проявления ею правовой активности. Уровни правоисполнительного поведения и их соотношение с правовыми представлениями и идеалами в обществе. Психологическая структура правосознания, его основные виды и функции. Роль социальных институтов и СМИ в формировании правосознания. Дефекты правосознания (правовой нигилизм, инфантилизм и др.). Психология правотворчества и правового регулирования. Учет социально-психологических механизмов правового регулирования при психологическом обеспечении мероприятий по повышению правовой культуры граждан и работников правоохранительных органов.

Тема 5. Превентивная психология

Предмет и задачи превентивной психологии. Характеристика социально-психологической стороны предупреждения преступлений и особенностей общей и специальной профилактической деятельности с различными категориями граждан, проводимой сотрудниками правоохранительных органов. Психологические аспекты юридической конфликтологии. Анализ современных психотехнологий индивидуальной и групповой профилактики различных видов правонарушений, используемых за рубежом и в России. Современные тенденции в научно-прикладных исследованиях в области превентивной психологии и специфика применения их результатов на практике.

Тема 6. Криминальная психология: состояние и перспективы развития

Предмет и задачи криминальной психологии, ее взаимосвязь с криминологией и другими отраслями юридической науки. Психология проступка и преступления. Понятие “личность преступника”. Современные психологические теории причин преступности и личности преступника (психоаналитические, эмоциональных проблем, психических расстройств, социопатической личности, особенностей преступного мышления и др.). Психологические закономерности генезисы преступного поведения (мотивация, механизмы стадийность в его развитии и др.). Критический анализ психологических типологий и классификаций преступников. Психология рецидивизма. Социально-психологическая характеристика делинквентных и преступных групп (виды, механизмы образования, структурирования и функционирования). Психология преступной толпы и групповых эксцессов. Психологические проблемы организованной преступности. Психологическая характеристика атрибутов криминальной субкультуры. Социально-психологический мониторинг тенденций преступности. Психология насилия. Психология виктимного поведения и его роль в преступном деянии. Направле-

ния внедрения достижений психовиктимологии в юридическую практику. Современные тенденции в научно-прикладных исследованиях в области криминальной психологии.

Раздел 3 Психология видов правоохранительной деятельности

Тема 7. Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности

Психологическая характеристика деятельности и требования к личности сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих расследование и оперативные мероприятия. Психологические основы повышения эффективности следственных действий (осмотра места происшествия, допроса, очной ставки, обыска, следственного эксперимента и др.). Психологические особенности раскрытия очевидных и неочевидных преступлений. Психологические условия эффективности следственных версий. Психологическое портретирование преступников. Психология взаимодействия оперативных работников со специальными сотрудниками (оценка личности, установление психологического контакта и поддержание доверительных отношений, обучение способам и приемам получения необходимой информации, осуществлению психологических воздействий и т.д.). Психологические проблемы совершенствования взаимодействия сотрудников следственных и оперативных аппаратов. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений (использование экстрасенсов для поиска пропавших, установление скрываемых объектов, гипноза для активизации памяти и др.).

Тема 8. Судебная психология и проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз

Предмет и задачи судебной психологии. Психология основных стадий и участников (судьи, следователя, прокурора, адвокатов и др.) судебного разбирательства по уголовным делам. Психология судопроизводства с участием присяжных. Психологические аспекты состязательности сторон, прений и реплик. Психология поведения подсудимого, раскаяния и признания вины, оценки преступного поведения, вынесения приговора и назначения уголовного наказания. Психология аудитории суда и влияние его атмосферы на ход и результаты судебного разбирательства. Психологические основы гражданско-правового регулирования при гражданском судопроизводстве. Психологическая специфика арбитражного суда. Психологические проблемы “восстановительного правосудия”. Проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз по гражданским и уголовным делам (предмет, компетенция, организационные и методические основы в отношении различных категорий лиц и преступлений). Отношение между судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизами, поводы назначения и особенности проведения комплексных судебных психолого-психологических экспертиз.

Тема 9. Пенитенциарная психология и особенности деятельности психологов в местах лишения свободы

Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Историко-психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников и их отражение в моделях пенитенциарных учреждений. Психологические методы работы с лицами, состоящими под административным надзором и условно осужденными. Психологические условия и организации жизнедеятельности предварительно заключенных и осужденных. Психологическое обеспечение прогрессивной системы исполнения наказания и программно-целевого подхода к исправлению осужденных. Психология личности, групп и субкультура среды осужденных в местах лишения свободы и подходы к их изучению. Психологическая характеристика и анализ эффективности основных средств исправления и методов психологического воздействия на личность осужденного в целях раскаяния и ресоциализации в условиях исправительных учреждений. Психологическая подготовка осужденных к освобождению. Организационно-правовые и содержательно-методические аспекты профессиональной деятельности психологов в местах лишения свободы с различными категориями осужденных (несовершеннолетними, женщинами, впервые осужденными, рецидивистами, мужчинами молодежного, зрелого, пожилого и старческого возраста). Психологическое обеспечение социальной реадаптации и реабилитации у лиц, отбывших наказание.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Общая характеристика юридической психологии. История возникновения и развития юридической психологии	4
3-4	1	Организационно-правовые основания и методический инструментарий современной юридической психологии	4
5-6	2	Актуальные проблемы правовой психологии	4
7-8	2	Криминальная психология: состояние и перспективы развития	6
9-11	2	Превентивная психология	4
12-13	3	Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности	4
14-15	3	Судебная психология	4
16-17	3	Пенитенциарная психология и особенности деятельности психологов в местах лишения свободы	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286 (29.01.2022).
2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615942 (29.01.2022).

5.2Дополнительная литература

1. Зубова, Л.В. Индивидуально-личностные особенности асоциальных проявлений личности: типология, риски возникновения, профилактика [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Зубова и др.; под общ. ред. Л. В. Зубовой; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбургский государственный университет". - Оренбург: ОГУ. - 2018. - 200 с. URL: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/87433_20190114.pdf
2. Зубова, Л. В. Феномен асоциальной личности в современном Российском обществе (теоретико-методологические основания, особенности проявления в школьном возрасте) [Текст] : монография / Л. В. Зубова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2017. - 268 с. URL: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/58936_20171107.pdf
3. Зубова, Л. В. Индивидуально-личностные особенности агрессивности подростков различных типов направленности личности [Текст] : монография / Л. В. Зубова, А. А. Кириенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2016. - 136 с. URL: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/32254_20161124.pdf
4. Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Е.А. Мавренкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0866-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http:////biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2022

5.4 Интернет-ресурсы

https://www.koob.ru/sorochan/legal_psych_s - Сорочан В.В. «Юридическая психология»
https://www.koob.ru/chifarovsky/juridicheskaja_psihologia_ Чуфаровский_ Ю.В. «Юридическая психология»
https://www.koob.ru/enikeev_m_i/yur_psih_enik - Еникеев М.И. «Юридическая психология»
https://www.koob.ru/petrunya/legal_psy_p - Петруня О.Э. «Юридическая психология»
https://www.koob.ru/vasilyev_v_l/yuridicheskaya_psihologiya_vasilyev - Васильев В.Л. «Юридическая психология»
https://www.koob.ru/aminov/legal_psy_a - Аминов И.И. «Юридическая психология»
https://www.koob.ru/chifarovsky/leg_psyc - Чуфаровский Ю.В. «Юридическая психология. Вопросы и ответы»
https://www.koob.ru/mamontova_s.../prikladnaja_uridicheskaya_psihologia - Мамонтова С.Н. «Прикладная юридическая психология»
https://www.koob.ru/kikot/yurid_psikhologiya - Кикоть В.Я. «Юридическая психология»
https://www.koob.ru/shikhantsov/legal_psy_shikhantsov Шиханцов Г.Г. - «Юридическая психология»
https://www.koob.ru/stolyarenko_a/psychology_s - Столяренко А.М. «Прикладная юридическая психология»
https://www.koob.ru/pastushenya/legal-psyc - Пастушеня А.Н. «Юридическая психология»
https://www.koob.ru/enikeev_m_i/obshaya_i_yur_psihologiya - Еникеев М.И. «Общая и юридическая психология»
https://www.koob.ru/beznosov/legal_psy_beznosov - Безносов С.П. «Юридическая психология. Краткий курс лекций»
https://www.koob.ru/bandurka/legal_psych - Бандурка А.М. «Юридическая психология: Учебник для вузов»
https://www.koob.ru/kosolapova/legal_psy - Косолапова Н.В. «Юридическая психология. Конспект лекций»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине: Консультант Плюс - www.consultant.ru, Гарант - www.garant.park.ru, Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - http://psyera.ru, База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.