Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.21 История психологии»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.21 История психологии*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "09" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент О.А. Щербинина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Щербинина О.А., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: знакомство студентов с процессом развития психологических знаний в хронологической последовательности его этапов; выявление закономерностей и факторов, влияющих на этот процесс; исследование пути научного познания.

Задачи:

- анализ возникновения и развития научных знаний о предмете психологии
- выявление путей, факторов, источников и закономерностей этого развития;
- изучение вклада ключевых фигур творцов психологического знания;
- характеристика современного состояния психологии, основных тенденций и направлений ее развития

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Психология личности, Б1.Д.Б.24 Психодиагностика, Б1.Д.Б.32 Этнопсихология, Б1.Д.Б.36 Юридическая психология, Б1.Д.В.2 Социальная психология, Б1.Д.В.Э.6.1 Виктимология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Знать:** основные категории истории психологии, специфику ее предмета и методов его изучения; периодизацию развития психологического знания и ее взаимосвязь с социокультурными, экономическими и другими условиями; основные актуальные на разных этапах развития психологии мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы **Уметь:** охарактеризовать современное состояние психологии, актуальные направления исследования; раскрыть возможности разных психологических подходов, школ в объяснении мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в истории и на современном этапе развития науки; показать преемственность психологических знаний на разных этапах развития психологии **Владеть:** навыками подбора научных источников; культурой мышления; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *подготовка к опросу по изучаемым темам;* *- тестирование в системе Moodle;* *- выполнение практических заданий и прикрепление их в Moodle;* *- выполнение индивидуального задания и прикрепление его в Moodle;* *- подготовка к рубежному контролю;* *- подготовка к итоговому контролю*	**72,75**	**72,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	48	8	6		34
2	Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	60	10	10		40
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.

Предмет и задачи истории психологии. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе, о сознании. Влияние на психологию развития естествознания, оформление первых экспериментальных разделов психологии

Раздел № 2 Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.

Предпосылки и последствия методологического кризиса психологии на рубеже XIX-XX вв.: бихевиоризм, гештальтпсихология, глубинная психология. Новые направления психологии во второй половине XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология. Особенности отечественной психологии. Современное состояние психологии

Зарождение отечественных психологических знаний. Две тенденции в развитии российской психологии. Российская психология на рубеже XIX-XX веков. Развитие отечественной психологии в годы Великой отечественной войны. Современная отечественная психология.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4-8	2	Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	10
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Марцинковская, Т. Д. История психологии [Текст] : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2003, 2006, 2009. - 544 с.

Бреслав, Г. М. История научной психологии : учебник / Г.М. Бреслав. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 539 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ab0eb3d8ce6d5.04357219. - ISBN 978-5-16-012833-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/872433 (дата обращения: 14.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

Хант, М. История психологии [Текст] / М. Хант; [пер. с англ. А. В. Александровой]. - М.: АСТ, 2009. - 864 с. - Авт. пер. указан на обороте тит. л. - ISBN 978-5-17-059178-7.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017-2021

Психологическая наука и образование : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2003-2013

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 1989-2016

5.4 Интернет-ресурсы

www.academic.ru – Словари и энциклопедии на Академике

http://www.voppsy.ru/r0112.htm - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии" раздел Психология личности

http://www.voppsy.ru/dictionary.htm - Психологический словарь

http://psyjournals.ru/psyedu/ - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

https://www.koob.ru/ - Куб. Электронная библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/

4. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/

5. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : https://search.proquest.com/ в локальной сети ОГУ.

6. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/ в локальной сети ОГУ.

7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/ в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.