Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.39 Юридическая психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.39 Юридическая психология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики
наименование кафедры

протокол № 9 от "22" марта 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра уголовного процесса и криминалистики — подпись — Е.В. Мищенко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор — подпись — Е.В. Мищенко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

преподаватель — подпись — Е.В. Завгороднева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность — личная подпись — Е.В. Мищенко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Л.И. Носенко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Мищенко Е.В., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» является формирование устойчивых знаний основ общей и специфики юридической психологии, знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования и выработка способности применять полученные теоретические знания в сфере правового регулирования и в юридической практике.

Задачи:

- знание основных положений законодательства о судебной системе; сущности и содержания основных понятий юридической психологии; особенностей судебной психологии; сущности и содержания основных понятий судебно-психологической экспертизы; нормативно-правовой базы, допускающей применение психологических приемов и методов воздействия, в ходе предварительного расследования по уголовным делам; психологические приемов и методов предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих совершению различных видов преступлений и правонарушений;
- умение анализировать факторы преступного поведения личности и по возможности предупреждать подобное поведение; распознавать преступные группы и разобщать их; анализировать свое поведение со стороны и принимать меры по его коррекции в случае необходимости;
- владение навыками психологического воздействия на личность и коррекции ее поведения; навыками защиты от психологической манипуляции личностью; навыками профессионального самоопределения и идентификации; основными понятиями и категориями юридической психологии; навыками психологического анализа юридических фактов и связанных с ними различных видов преступлений и правонарушений; навыками психологического анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками психологического разрешения правовых проблем и коллизий; психологическими приемами и методами предупреждения различных видов преступлений и правонарушений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	**Знать:** механизмы психологической защиты личности в юридически значимых ситуациях; методы психологического воздействия на личность в юридической практике;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния **Уметь:** диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликта; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях **Владеть:** навыками управления эмоционально-волевой сферы, навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации; психологическими приемами допроса участников производства по делам об административных правонарушениях и иных видах административных производств; психологическими приемами разоблачения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ложных показаний в правоохранительной деятельности; навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4-В-1 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ОПК-4-В-2 Обладает знаниями и навыками необходимые для проведения экспертной юридической деятельности	**Знать:** границы компетенции судебно-психологической экспертизы и комплексных экспертиз с участием психолога; методы психологического изучения личности в юридической практике; **Уметь:** назначить необходимый вид судебно-психологической экспертизы, соответствующий имеющейся юридической ситуации; **Владеть:** навыками составления проектов постановления о назначении судебно-психологической экспертизы и комплексных экспертиз с участием психолога; составления проектов заключения судебно-психологической экспертизы и комплексных экспертиз с участием психолога; навыками принятия процессуальных решений по результатам результатов судебно-психологической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;*	**90,75**	**90,75**
Вид итогового контроля (экзамен)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в юридическую психологию	14	4	4	-	6
2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста	58	6	14	-	38
3	Криминальная психология	44	4	10	-	30
4	Психология профессиональной деятельности юриста	28	4	6	-	18
	Итого:	144	18	34	-	92
	Всего:	144	18	34	-	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Введение в юридическую психологию

Тема 1 Предмет, задачи, система юридической психологии

Предмет, задачи юридической психологии. Юридическая наука в системе научного знания. Взаимосвязь юридической психологии с другими науками. История развития и становления юридической психологии.

Фундаментальные понятия, положенные в основу формирования курса юридической психологии – понятие личности и деятельности.

Научные основы юридической психологии. Система юридической психологии.

Методы юридической психологии. Методы изучения субъектов правоохранительной деятельности. Методы психологического анализа в юриспруденции.

Место юридической психологии среди различных отраслей знания, научные принципы и методы, заимствованные из психологии, философии, права.

Раздел № 2 Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста

Тема 2 Психология личности в правоохранительной деятельности

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности.

Структура и содержание личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Типы личности.

Психологические методы изучения личности субъектом правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности. Методы воздействия на личность в юридической практике.

Тема 3 Психические познавательные процессы, учёт их закономерностей в профессиональной деятельности

Отношение права к феноменам психической жизни. Место и значение психических процессов, состояний, свойств и образований в сфере права. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Выявление комплекса обстоятельств, имеющих психологическую природу.

Субъект, объект, предмет и источники специфического психологического исследования.

Ощущения: их виды и свойства. Основные закономерности физиологического механизма ощущения. Пороги ощущений и их значение для юридической психологии.

Законы восприятия. Преднамеренные и непреднамеренные восприятия. Апперцепция и ее учёт в расследовании обстоятельств, имеющих правовую регламентацию. Психофизиологические факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. «Внутренняя картина» сцены преступления для его субъекта и объекта.

Значение мнемических процессов в юридической деятельности. Возможности опосредованного отражения действительности. Чувственные и логические аспекты памяти. Психологические особенности процессов запоминания и воспроизведения у различных участников криминального события. Причины, влияющие на продуктивность памяти.

Значение процессов мышления в сфере права: виды, формы, операции. Различные основания для выделения видов мышления. Виды мышления: предметно действенное, наглядно образное, абстрактное. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Умственные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация. Структура мыслительной деятельности.

Воображение и его виды.

Внимание. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности, влияющие на качество внимания и ее участников.

Тема 4 Эмоции, эмоциональные состояния и чувства, их психолого-правовая оценка

Общее представление об эмоциях, чувствах, эмоциональных состояниях. Проблема юридически значимых эмоциональных состояний.

Состояния эмоциональной напряженности: тревога, страх, фобии.

Состояния депрессии, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, гражданского процесса, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств.

Стресс и его разновидности – фрустрация, аффект, страдания.

Фрустрация. Механизм возникновения и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств.

Разграничение аффекта, психической напряженности, фрустрации. Патологический и физиологический аффекты. Аномальный аффект. Соотношение аффекта и сильного душевного волнения. Признаки физиологического аффекта. Виды физиологического аффекта. Проблема «подготовленного» аффекта. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Влияние ПТСР на поведение, психику людей.

Вербализация мыслительных процессов. Классификация информации. Методы проигрывания ролей, отсрочки, «мозговой атаки». Способы преодоления отрицательных психологических состояний.

Раздел № 3 Криминальная психология

Тема 6 Психология преступного поведения (психология преступления)

Проступок, правонарушение, преступление. Виды действий, их психологическая характеристика. Мотивы деятельности.

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления.

Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема так называемой профессиональной вменяемости Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознания

Оценка мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях.

Тема 7 Психология личности преступника

Биологические, социальные и психологические факторы формирования личности преступника. Мотивация преступного поведения.

Личность преступника, его правосознание.

Типологические классификации личности преступника. Профессиональный преступник и его психологическая характеристика.

Психологические особенности личности преступника. Использование информации психологического характера о личности преступника в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовных дел в суде.

Речевые невербальные проявления, связанные с криминальной субкультурой, в поведении лиц криминальной направленности.

Составление психологического портрета в качестве метода установления личности преступника в ходе расследования преступлений.

Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Классификация преступных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психология малых групп.

Типы преступных формирований: случайная преступная группа, преступная группа, совершающая преступления по предварительному сговору, устойчивая преступная группа, сплоченная организованная преступная группа, преступное сообщество.

Тема 8 Судебно-психологическая экспертиза

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция СПЭ.

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.

Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой.

Тема 9 Психологические особенности предварительного следствия и судебной деятельности

Психология осмотра места происшествия. Следы и результаты преступной деятельности как смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия. Установление по материальным следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности преступника. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознания.

Психология деятельности следователя при осмотре места происшествия. Психологические приемы, повышающие результативность и качество следственного осмотра.

Психология обыска. Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Психология обыскиваемого (прячущего). Учёт данных о свойствах его личности, психическом состоянии следователем. Психологические факторы, влияющие на выбор способов сокрытия объектов. Объективная и субъективная недоступность искомого. Анализ поведения, идеомоторных реакций обыскиваемого. Улики поведения. Методы проверки его непроизвольных реакций.

Психология предъявления для опознания. Особенности восприятия человека и психологические закономерности его отождествления. Симультанное и сукцессивное узнавание. Статические и динамические признаки внешности. Психологическая природа ошибок, допускаемых при опознании.

Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия. Моделирование объективных факторов, событий, явлений. Проверка психологических особенностей, свойств личности, способностей, навыков, умений. Проверка показаний как способ активизации памяти участников уголовного процесса.

Психологические особенности судопроизводства. Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда.

Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде. Использование этих факторов судом в целях активизации психических познавательных процессов у лиц, участвующих в судебном рассмотрении дела.

Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей.

Психологические особенности принятия решения судьей. «Эффект психической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений.

Раздел № 4 Психология профессиональной деятельности юриста

Тема 10 Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста (коммуникативная, организационно-управленческая и воспитательная подструктуры). Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста.

Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.

Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности. Общее понятие, классификация способностей.

Процессуальная самостоятельность, персональная ответственность юристов, работающих в следственных органах, в органах прокуратуры, суда, полиции и т.п. Экстремальный характер правоохранительной деятельности

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Введение в юридическую психологию. Предмет, задачи, система юридической психологии	4
3-4	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста. Психология личности в правоохранительной деятельности	4
5-6	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста. Психические познавательные процессы, учёт их закономерностей в профессиональной деятельности	4
7-8	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста. Эмоции, эмоциональные состояния и чувства, их психолого-правовая оценка	4
9	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста. Индивидуально-психологические особенности личности	2
10-11	3	Криминальная психология. Психология преступного поведения (психология преступления)	4
12	3	Криминальная психология. Психология личности преступника	2
13	3	Криминальная психология. Судебно-психологическая экспертиза	2
14	3	Криминальная психология. Психологические особенностипредварительного следствия и судебной деятельности	2
15-17	4	Психология профессиональной деятельности юриста. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

- Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник / М. И. Еиикеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-251-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1640460 (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

- Юридическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, В. Л. Цветков, И. С. Ганишина [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03362-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376442 (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

- Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: https:// doi.org/10.12737/1679-4. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1639985 (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

- Кравченко, Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования : учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-706-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142562 (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

- Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987781 (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5.3 Периодические издания

- Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
- Уголовный процесс : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
- Законы России: опыт, анализ, практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

5.4 Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

- Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/
- Собрание законодательства Российской Федерации http://szrf.ru/
- Российская газета https://rg.ru/gazeta/svezh.html
- Судебные и нормативные акты РФ http://sudact.ru/
-Российское агентство правовой и судебной информации http://rapsinews.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Microsoft Windows, Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года
- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992–2021]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
- Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон.дан. – Москва, [1990–2021]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.