Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.45 Экспертиза личности в судебно-следственной практике»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.45 Экспертиза личности в судебно-следственной практике*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № _____от "___" _____ 20__г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности _____ Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор _____ Епанчинцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности _____
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Епанчинцева Г.А., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели): изучение методологических, теоретических и методических основ организации и проведения судебно-психологической экспертизы; формирование представлений о современных потребностях и возможностях судебно-следственной экспертизы в уголовном и гражданском процессах; представлений о необходимых профессиональных компетентностях для производства судебно-психологических экспертиз и деятельности психолога в судебно-следственной практике.

Задачи:

- познакомить студентов с общепроцессуальной практикой судебно - психологической экспертизы и способствовать формированию представлений о необходимых условиях назначения и производства судебно - психологических экспертиз;
- оформить представления о квалификационных характеристиках и методическом аппарате для производства экспертиз; о порядке производства и оформлении судебно-психологического экспертного исследования;
- получить навыки постановки целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;
- освоить выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;
- овладение навыками проведения психологического исследования в рамках судебной психологической (в том числе, комплексной судебно-психолого-психиатрической), военной, медико-социальной и медико- психолого-педагогической экспертизы);
-овладение навыком составления экспертного психологического заключения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.Б.23 Психология личности, Б1.Д.Б.24 Психодиагностика, Б1.Д.Б.26 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.28 Клиническая психология, Б1.Д.Б.32 Этнопсихология, Б1.Д.Б.34 Психология общения и переговоров, Б1.Д.Б.36 Юридическая психология, Б1.Д.В.9 Педагогика, Б1.Д.В.10 Психология здоровья

Постреквизиты дисциплины: Б2.П.Б.П.1 Преддипломная практика

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности	ОПК-5-В-1 Понимает природу психики, ее структуру, основные формы проявления ОПК-5-В-2 Осуществляет диагностику психических процессов, свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности ОПК-5-В-3 Использует нормативный регламент и этические принципы в профессиональной деятельности психолога ОПК-5-В-4 Осуществляет комплексное	**Знать:** теорию, функции, структуру, стадии развития, условия формирования, модели развития отношений между личностью и социумом.. **Уметь:** выбирать методы осуществления профессиональных функций при ра-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	исследование личности, профессиональной среды, психологического климата коллектива ОПК-5-В-5 Составляет психодиагностические заключения по итогам комплексного исследования и диагностики, а также дает рекомендации по их использованию	боте в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности **Владеть:** основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в судебно-психологической экспертизе
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК-6-В-1 Выявляет специфику функционирования психики человека с учетом возраста ОПК-6-В-2 Понимает кризисы развития и факторы риска, принадлежности человека к различным социальным группам ОПК-6-В-3 Понимает разницу биологического и психологического возраста личности и необходимость учитывать последний при выявлении специфики ее функционирования ОПК-6-В-4 Определяет особенности принадлежности человека к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	**Знать:** основные принципы организации работы в судебно-психологической экспертизе, современные методы исследования и оценки качества судебно-психологической экспертизы **Уметь:** применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы. **Владеть:** навыками применения современных методов исследования, методами оценивания и формами представления результатов выполненной работы.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**41,25**	**41,25**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**66,75**	**66,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Судебная психологическая экспертиза по уголовным делам: определение понятия, правовые основания, организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе	11	2	2		7
2	Предмет, объект, основные задачи и методологические принципы судебно-психологической экспертизы	11	2	2		7
3	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве. Комплексные судебные экспертизы с участием эксперта-психолога	15	4	4		7
4	Основные этические принципы судебного эксперта-психолога	11	2	2		7
5	Методология экспертного исследования психолога	11	2	2		7
6	Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний	11	2	2		7
7	Посмертная судебно-психологическая экспертиза особенностей личности при самоубийствах	11	2	2		7
8	Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании	11	2	2		7
9	Другие виды судебно психологической экспертизы	11	2	2		12
	Итого:	108	20	20		68
	Всего:	108	20	20		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Судебная психологическая экспертиза по уголовным делам: определение понятия, правовые основания, организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе. Понятие судебно-психологической экспертизы. Правовые основания, организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе в уголовном процессе. Функции психолога при производстве судебно-психологической экспертизы. Судебные экспертизы с участием психолога, порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности эксперта-психолога. Заключение эксперта. Виды заключения по результатам судебно-психологической экспертизы. Структура заключения. Нормативные акты регулирующие требования к заключению эксперта.

Раздел 2. Предмет, объект, основные задачи и методологические принципы судебно-психологической экспертизы. Психическая деятельность подэкспертного как объект исследова-ния эксперта-психолога. Закономерности и особенности протекания психических процессов имею-щие юридическое значение и влекущие правовые последствия как предмет исследования судебного психолога. Юридически значимые ситуации в разных видах судебно-психологической экспертизы. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Проблемы системного рассмотрения иерархической структуры регуляции поведения и деятельности подэкспертного. Взаимодействие личностных и ситуационных факторов в экспертном исследовании. Проблемы выбора психодиагностического исследования.

Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве Комплексные судебные экспертизы с участием эксперта – психолога. Особенности и перспективы судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве. Формулировка вопросов эксперту. Заключение эксперта-психолога. Компетенция судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве. Особенности и задачи комплексных судебных экспертиз. Экспертное психолого-психиатрическое исследование состояния алкогольного опьянения как особой разновидности патологической почвы криминального поведения. Поводы для назначения психолого-психиатрической экспертизы. Примерные вопросы перед экспертами судебной медико-психологической экспертизы. Поводы для назначения психолингвистической судебной экспертизы. вопросы к экспертам при проведении судебной психолингвистической экспертизы.

Раздел 4. Основные этические принципы судебного эксперта-психолога. Основные этические нормы в работе эксперта психолога. Независимость, конфиденциальность в работе эксперта-психолога. Профессиональная компетентность эксперта-психолога.

Раздел 5. Методология экспертного исследования психолога. Юридические аспекты. Анализ материалов уголовного дела. Специфика роли эксперта-психолога. Организационно-методические аспекты. Характеристика и оценка поведения подэкспертного.

Раздел 6. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Общие основания для назначения судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей подэкспертного. Вопросы, входящие в компетенцию судебно-психологической экспертизы. Типичные ошибки при формулировке вопросов следственных органов. Анализ разнообразия личностных особенностей, уникальность ситуационных воздействий, вариативность проявлений поведения. Актуальность дифференцированного подхода к оценке аффективных преступлений в свете Уголовного кодекса РФ. Виды эмоциональных состояний. Основные слагаемые судебно-психологической экспертизы аффекта: оценка ситуаций, оценка личности. Варианты аффекта. Патологический аффект. Проблемы диагностики аффекта и эмоциональных состояний, не достигших степени выраженности аффекта.

Раздел 7. Посмертная судебно-психологическая экспертиза особенностей личности при самоубийствах. Вопросы для экспертного разрешения при суицидах. Типичные ошибки при формулировке вопросов. Проблема диагностики кризисных состояний личности суицидента, признаков психогенной депрессивной реакции личности на стресс: тоски, подавленности, тревоги, апатии, безрадостности, скуки.

Раздел 8. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. Основания для назначения данного вида экспертизы. Способности несовершеннолетних потерпевших понимать характер и значение совершаемых действий обвиняемого. Определение беспомощного состояния потерпевшей являющегося квалифицирующим признаком состава преступления. Основные вопросы,

выносимые для экспертного заключения. Способность потерпевшей оказывать сопротивление. Типичные ошибки при формулировке вопросов.

Раздел 9. Другие виды судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском деле. Основания для назначения, основные вопросы, особенности. Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном вреде. Основания для назначения, основные вопросы, особенности. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних с отставанием в психическом развитии. Основания для назначения, основные вопросы, особенности проведения. Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания. Основания для назначения, основные вопросы, особенности проведения

4.3 Практические занятия (семинары)

№ ЛР	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Судебная психологическая экспертиза по уголовным делам: определение понятия, правовые основания, организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе	2
2	2	Предмет, объект, основные задачи и методологические принципы судебно-психологической экспертизы	2
3.4	3	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве Комплексные судебные экспертизы с участием эксперта-психолога	4
5	4	Основные этические принципы судебного эксперта-психолога	2
6	5	Методология экспертного исследования психолога	2
7	6	Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний	2
8	7	Посмертная судебно-психологическая экспертиза особенностей личности при самоубийствах	2
9	8	Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании	2
10	9	Другие виды судебно психологической экспертизы	2
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1.Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684567 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00475-3. – Текст : электронный.
2.Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Ю. С. Пестерева, Ю. Е. Кайгородова,
С. Е. Тимошенко, А. Б. Соколов ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044 – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1.Свободный, Ф. К. Судебная психологическая экспертиза информированности личности о расследуемом событии / Ф. К. Свободный. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473265 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9334-6. – DOI 10.23681/473265. – Текст : электронный.

2. Проблема предупреждения подросткового суицида: правовые и психологические аспекты [Текст] : научно-практическое пособие / Н. Ю. Волосова [и др.]. - Оренбург ; Актобе : ИП Серикбаева, 2019. - 188 с. : табл. - Прил.: с. 108-181. - Библиогр.: с. 182-195 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-601-332-367-1. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

3.Пискунова, Е. В. Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности / Е. В. Пискунова ; ред. Т. Ф. Моисеева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 152 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561010 – Бибилиогр.: с. 139-143. – ISBN 978-5-93916-531-0. – Текст: электронный.

5.3 Периодические издания

1.Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015,2016,2017,2018,2019,2020.

2.Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 2015,2016,2017,1018,1019.,2020.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.flogiston.ru (психологический портал)
2. www.apa.org (сайт ассоциации американских психологов)
3. http://psychology.net.ru - «Мир психологии»;
4. http://www.psycho.all.ru - «Psychology Online Russia».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2021]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

4 Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2021]. – Режим доступа \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.

5 Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа : http://pravo.fso.gov.ru/ips/, в локальной сети ОГУ.

6 SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

7 Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH . – Режим доступа : https://link.springer.com/, в локальной сети ОГУ.

8 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.