Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(код и наименование специальности)

Аналитическая химия
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.2 Иностранный язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 7 от "16" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра иностранных языков _____ Н.С. Сахарова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
старший преподаватель _____ Е.А. Мокрицкая
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия _____ Е.В. Салмыкова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапун
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Мокрицкая Е.А, 2022
© ОГУ, 2022

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Цель:

обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в рамках социокультурных тем и по направлению подготовки; формирование опыта осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** - основные правила грамматики, характерные для *государственного языка Российской федерации и* иностранного языка; - базовую лексику в сфере делового общения. **Уметь:** понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках делового общения; читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки; логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		коммуникации. **Владеть:** - основами устной и письменной речи на *государственном языке Российской Федерации* и иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации; - основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**144**	**288**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**	**50,25**	**118,75**
Практические занятия (ПЗ)	34	34	50	118
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**37,75**	**37,75**	**93,75**	**169,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.1	Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи	34		16		18
1.2	Образование и наука	38		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.1	Города. Страны. Языки	34		16		18
2.2	Будущая профессия	38		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.1	Основные понятия и законы химии	42		14		28
3.2	Некоторые факты об атомах и молекулах	34		12		22
3.3	Химические элементы	34		12		22
3.4	Выдающиеся ученые и открытия в области химии	34		12		22
	Итого:	144		50		94
	Всего:	288		118		170

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи

Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)
Говорение: беседа в рамках темы 1.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1
Чтение: тексты по теме 1.1
Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков
Тема 1.2 Образование и наука
Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге
Говорение: беседа в рамках темы 1.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2
Чтение: тексты по теме 1.2
Письмо: написание резюме и автобиографии
Тема 2.1 Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении.
Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге
Говорение: беседа в рамках темы 2.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.1
Чтение: тексты по теме 2.1
Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации
Тема 2.2 Будущая профессия
Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь
Говорение: беседа в рамках темы 2.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.2

Чтение: тексты по теме 2.2
Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада

Тема 3.1 Основные понятия и законы химии
Грамматика: неличные формы глагола
Говорение: беседа в рамках темы 3.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1
Чтение: тексты по теме 3.1
Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки

Тема 3.2 Некоторые факты об атомах и молекулах
Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений
Говорение: беседа в рамках темы 3.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.2
Чтение: тексты по теме 3.2
Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки

Тема 3.3 Химические элементы
Грамматика: сослагательное наклонение
Говорение: беседа в рамках темы 3.3
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы
Чтение: тексты по теме 3.3
Письмо: письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

Тема 3.4 Выдающиеся ученые и открытия в области химии
Грамматика: повторение изученных тем 1.1 – 3.4.
Говорение: беседа в рамках темы 3.4.
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.4.
Чтение: тексты по теме 3.4.
Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

4.3 Содержание разделов дисциплины

Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1-8	1.1	**Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи** • Грамматика: *части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)* • Говорение: *беседа в рамках темы 1.1* • Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 1.1* • Чтение: *тексты по теме 1.1* Письмо: *заполнение формуляров и регистрационных бланков*	16
9-17	1.2	**Тема 1.2 Образование и наука** • Грамматика: *видо-временная система глагола в действительном залоге* • Говорение: *беседа в рамках темы 1.2* • Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 1.2* • Чтение: *тексты по теме 1.2*	18

		Письмо: *написание резюме и автобиографии*	
2 семестр			
18-25	2.1	**Тема 2.1 Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении.** • Грамматика: *видо-временная система глагола в страдательном залоге* • Говорение: *беседа в рамках темы 2.1* • Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 2.1* • Чтение: *тексты по теме 2.1* Письмо: *написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации*	16
26-34	2.2	**Тема 2.2 Будущая профессия** • Грамматика: *модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь* • Говорение: *беседа в рамках темы 2.2* • Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 2.2* • Чтение: *тексты по теме 2.2* Письмо: *составление характеристики, тезисов письменного доклада*	18
3 семестр			
35-41	3.1	**Тема 3.1 Основные понятия и законы химии** • Грамматика: *неличные формы глагола* • Говорение: *беседа в рамках темы 3.1* • Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.1* • Чтение: *тексты по теме 3.1* Письмо: *письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки*	14
42-47	3.2	**Тема 3.2 Некоторые факты об атомах и молекулах** Грамматика: *усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений* • Говорение: *беседа в рамках темы 3.2* • Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.2* • Чтение: *тексты по теме 3.2* Письмо: *письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки*	12
48-53	3.3	**Тема 3.3 Химические элементы** • Грамматика: *сослагательное наклонение* • Говорение: *беседа в рамках темы 3.3* • Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.3* • Чтение: *тексты по теме 3.3* • Письмо: *письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*	12
54-59	3.4	**Тема 3.4 Выдающиеся ученые и открытия в области химии** • Грамматика: *повторение изученных тем 1.1 – 3.4.* • Говорение: *беседа в рамках темы 3.4.* • Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.4.* • Чтение: *тексты по теме 3.4.*	12

		Письмо: *письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*	
		Итого:	118

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.1 Основная литература

1. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / [Т. Ю. Полякова и др.].- 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2008, 2010. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-06-0061
2. Серебренникова, Э.И. Английский язык для химиков. Учебник для вузов/ Э.И. Серебренникова, И.Е. Круглякова. – М.: Высшая школа, 1987. – 400с.

5.2 Дополнительная литература

1.Гореликова, С.Н. English grammar in USE: Учебное пособие/ С.Н Гореликова, Л.Г. Акопян. - Оренбург: ИПК ОГУ, 2002. – 158с.
2.Гореликова, С.Н. Man and his environment: Учебное пособие по английскому языку для технологических специальностей университетов / С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 281с.
3. Богомолова, А. Ю. Биология в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 06.04.01 Биология, 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура / А. Ю. Богомолова, О. В. Кабанова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 9632 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 139 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1822-4.

5.3 Периодические издания

1. Иностранная литература : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Химическая промышленность сегодня : журнал. - Москва : ООО Химпром сегодня, 2020г.

5.4 Интернет-ресурсы

1 «Страноведение Великобритании и США» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.openedu.ru / Разработчик курса: Санкт-Петербургский государственный университет, режим доступа: https://openedu.ru/course/spbu/STRNVED/?session=spring_2021

2 «Английский язык для инженеров» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.openedu.ru / Разработчик курса: Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», режим доступа: https://openedu.ru/course/misis/ENG/?session=spring_2022

3 3 «Язык, культура и межкультурная коммуникация» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.openedu.ru / Разработчик курса: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, режим доступа: https://openedu.ru/course/msu/LANG/?session=spring_2022

4 4 «Язык эффективной коммуникации» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.openedu.ru / Разработчик курса: Санкт-Петербургский государственный университет, режим доступа: https://openedu.ru/course/spbu/Effective_Comm/?session=self_paced_2021

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows
Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.
2. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.
3. ProQuest Dissertations & Theses A&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : https://search.proquest.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- Зеленцова, Е.Н. Оренбургский Государственный университет/ Е.Н. Зеленцова. – Оренбург: ОГУ, 1998. – 14с.

- Терехова, Г.В. Человек и его семья: Электронное учебное пособие/ Г.В. Терехова, С.Н. Горелик-кова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 73с.

- Терехова, Г. В. Listen to BBC (материалы по английскому языку для самостоятельного аудирования студентами университета): методические указания для студентов / Г. В. Терехова – Оренбург : ОГУ. - 2016. - 66 с.

- Терехова, Г. В. Reading for different purposes (материалы по английскому языку для чтения студентами университета): методические указания / Г.В. Терехова – Оренбург : ОГУ. - 2017. - 48 с.