Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Психология толпы и массовых беспорядков»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.3 Психология толпы и массовых беспорядков»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "08" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра социальной психологии — А.И. Шишняков
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры социальной психологии — О.С. Карымова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности — Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации 146260

© Карымова О.С., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Психология толпы и массовых беспорядков»: формирование у специалистов представления о сфере проблем в психологии толпы в области их психологического содержания, о сферах применения полученных знаний, о современном состоянии психологии толпы и массовых беспорядков и перспективах ее развития.

Задачи:

1. Формирование знаний об объекте, предмете и основным подходам к ним в психологии толпы и массовых беспорядков, о понятийном аппарате и фактологическом материале, методологических принципах и базовых теориях психологии толпы и массовых беспорядков.

2. Формирование умений выбирать модели, закономерности, методы исследования психического в области психологии толпы и массовых беспорядков, прогнозировать психические процессы и изменения состояния людей, иметь навыки формулировать общепсихологические проблемы в области психология толпы и массовых беспорядков, научные и эмпирические гипотезы, обобщать и интерпретировать данные согласно ранее выдвинутым целям, предлагать новые формы и методы психологии толпы и массовых беспорядков.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК*-1-В-1 Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения ПК*-1-В-2 Определение психологических критериев соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей ПК*-1-В-3 Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных ПК*-1-В-4 Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности ПК*-1-В-5 Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений	**Знать:** основы психологической безопасности и комфортности среды проживания населения **Уметь:** организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения **Владеть:** навыком организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-1-В-6 Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	проживания населения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**55,75**	**55,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину. Предмет, объект, методы	14	2	4		8
2	Психология толпы: понятие толпы. Основные теоретические подходы	14	2	6		6
3	Механизм формирования толпы и состав толпы	14	4	4		6
4	Психологические свойства толпы	14	2	4		8
5	Психологические особенности индивида в толпе		2	6		10
6	Лидер в толпе и механизмы управления толпой	20	4	6		10
7	Массовые беспорядки	14	2	4		8
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Предмет, объект, методы. Место дисциплине в разрезе социально-психологической науки. Основные методы исследования: эксперимент, наблюдение, диагностика

Раздел 2. Психология толпы. Понятие и виды толпы. Изучение феноменов толпы в социальной психологии. Западноевропейская традиция изучения толпы (Г.Ле Бон, Г.Тард, З.Фрейд, С. Московичи и др). Изучение толпы в России: Н.К. Михайловский, В.М. Бехтерев, Б.Д. Парыгин, А.М. Зимичев, Л.Г. Почебут и др. Американская традиция изучения толпы: Н. Мейер, Дж. Менента, Дж.Френч, Г.Келли, Б.Латане, С. Милграм.

Раздел 3. Механизм формирования толпы и состав толпы. Образование ядра толпы. Процесс кружения. Появление нового общего объекта внимания. Активизация индивидов через возбуждение. Циркулярная реакция. Слухи.

Раздел 4. Психологические свойства толпы. Когнитивная сфера толпы. Эмоционально-волевая сфера толпы. Паника и толпа. Моральная сфера толпы.

Раздел 5. Психологические особенности индивида в толпе Идеи и исследования Г. Ле Бона, Г. Тарда, З.Фрейда, К Юнга, К. Левина. Ф.Оллпорта Т. Ньюкома. Анонимность. Инстинктивность. Бессознательность. Состояние единения. Состояние гипнотического транса. Аморфность. Безответственность. И др.

Раздел 6. Лидер в толпе и механизмы управления толпой. Лидер в группе и лидер в толпе. Роль вожака. Влияние вожака на толпу. Виды лидеров в толпе. Особенности лидера в толпе. Структура социально-психологического воздействия. Факторы влияющие на поведение толпы. Средства воздействия на толпу.

Раздел 7. Массовые беспорядки Понятие и классификация массовых беспорядков. Классификация массовых беспорядков. Психологические особенности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ ПЗ	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-2	1	Методы исследования: эксперимент, наблюдение, диагностика	4
3-5	2	Особенности конвенциональной толпы, организованной, ведомой, стихийной, экспрессивной, экстатической, действующей.	6
7-8	3	Методы изучения толпы: опрос, вторичные источники, проективные методики, естественный эксперимент, лабораторный эксперимент	4
9-10	4	Физическая активность и диффузность толпы. Плотность толпы Формула Джекобса	4
11-13	5	Двойственность влияния массы на человека	6
14-15	6	Способы действия вожаков: утверждение, повторение, заражение, обаяние	6
16-17	7	Условия возникновения толпы и массовых беспорядков	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кантицкий, О. В. Лафуткин, А. М. Психология толпы и массовых беспорядков : учебное пособие / А. М. Лафуткин, О. Г. Ананьев, В. Н. Казанцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 251с. - ISBN 978-5-7743-0942-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1254342

5.2 Дополнительная литература

1. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-086-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/911024

2. Платонов, Ю. П. Социальная психология: Учебник / Платонов Ю.П. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011147-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514734

3. Сигида, Е. А. Психология и социальная работа в системе социального и гуманитарного образования : монография / Е. А. Сигида, И. Е. Лукьянова ; под ред. Е. А. Сигцды. - Москва : ФГОУВПО «РГУТиС», 2010. - 134 с. - ISBN 978-5-902244-72-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432546

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2022.
2. Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://flogiston.ru/ -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/- Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная системаMicrosoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.