Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.5 Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.5 Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "09" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности — Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент — Л.Р.Аптикиева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Аптикиева Л.Р., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование психологических умений и навыков, позволяющих обеспечить качественное осуществление профессиональной деятельности по психологическому сопровождению оперативно-следственных действий.

Задачи дисциплины:

- изучить историю становления психологической службы сопровождения оперативно-следственных действий;
- сформировать теоретические основы психологического сопровождения оперативно-следственных действий;
- рассмотреть основы организации психологической службы в правоохранительных органах;
- сформировать умение проведения профессионального психологического отбора с применением современного психологического и психодиагностического инструментария;
- изучить основы психологического сопровождения оперативно-следственных действий органов внутренних дел;
- изучить основы психологического сопровождения расследования преступлений с участием несовершеннолетних.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.36 Юридическая психология, Б1.Д.В.3 Психология толпы и массовых беспорядков*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Криминальные опасности и защита от них*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК*-1-В-1 Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения ПК*-1-В-2 Определение психологических критериев соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей ПК*-1-В-3 Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных ПК*-1-В-4 Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности ПК*-1-В-5 Обобщение полученных данных и	**Знать:** способы организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения **Уметь:** организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения **Владеть:** навыками организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений ПК*-1-В-6 Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	
ПК*-8 Способен выявлять проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам	ПК*-8-В-1 Разработка совместного со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия ПК*-8-В-2 Обучение специалистов межведомственной команды ПК*-8-В-3 Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды ПК*-8-В-4 Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды ПК*-8-В-5 Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам	**Знать:** способы выявления проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам **Уметь:** определять проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготовить предложения по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам **Владеть:** навыками выявления проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам.
ПК*-10 Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	ПК*-10-В-1 Разрабатывает программы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих ПК*-10-В-2 Организовывает и осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку специалистов ПК*-10-В-3 Критически оценивает психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** структуру разработки программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих **Уметь:** структурировать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих **Владеть:** навыками разработки программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- подготовка к практическим занятиям* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.*	**91,75**	**91,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История становления психологической службы сопровождения оперативно-следственных действий	8	2	4	-	2
2	Теоретические основы психологического сопровождения оперативно-следственных действий	14	2	4	-	8
3	Основы организации психологической службы в правоохранительных органах	30	4	6	-	20
4	Профессиональный психологический отбор с применением современного психологического и психодиагностического инструментария	30	4	6	-	20
5	Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий органов внутренних дел	30	4	6	-	20
6	Психологическое сопровождение расследования преступлений с участием несовершеннолетних	32	2	8	-	22
	Итого:	144	18	34	-	92
	Всего:	144	18	34	-	92

44.2 Содержание разделов дисциплины

1 История становления психологической службы сопровождения оперативно-следственных действий

Тема 1. Становление психологической службы

1. Начало 70-х годов XX в. Деятельность окружной военно-врачебной комиссии (ВВК) Управления внутренних дел.

2. Деятельность сети психофизиологический лабораторий (ПФЛ) при ВВК союзных республик и крупных областных центров.

3. Деятельность Психофизиологического отделения (ПФЛ) Центральной психонаркологической лаборатории МВД по осуществляло организационно-методического руководства региональными ПФЛ.

4. Введение должности практических психологов в структурных подразделениях МВД и в уголовно-исполнительной системе СССР.

5. Деятельность Центральной научно-исследовательская психофизиологическая лаборатория (ЦНИПФЛ) МВД СССР.

6. Деятельность отделения профессионального психофизиологического отбора в ОВД и учебные заведения МВД СССР при Центральной военно-врачебной комиссии (ЦВВК) МВД СССР.

7. Деятельность Центральной научно-исследовательской медико-психологической лаборатории (ЦНИМПЛ) МВД СССР.

8. Работа отдела психологического обеспечения деятельности личного состава органов внутренних дел УМЦ при ГУК МВД России.

9. Деятельность Центральной лаборатории психодиагностики профессиональной пригодности МВД России (ЦЛППП).

10. Деятельность Главного центра психологической диагностики (ГЦПД) МВД России.

11. Современная структура организации психологической службы в правоохранительных органах РФ.

Тема 2. Основы функционирования психологической службы в правоохранительных органах

1. Современное состояние психологической службы и концептуальные основы ее функционирования

2. Психологическая диагностика как функция психологической службы

3. Психологическая коррекция и развитие личности как функции психологической службы

4. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрами

2. Теоретические основы психологического сопровождения оперативно-следственных действий

Тема 1. Теоретические основы психологического сопровождение

1. Понятие психологического сопровождения.

2. Сопровождение как процесс и как целостная деятельность практического психолога,

3.Современное состояние изучения идеологии и технологий психологического сопровождения Е.С. Зайцева.

4.Основные компоненты психологического сопровождения.

5. Основные задачи психологического сопровождения.

6. Основные направления психологического сопровождения.

7. Деятельность психолога в рамках сопровождения.

Тема 2. Психологические основы оперативно-следственных действий

1. Психологические проблемы досудебного производства.

2. Психологические особенности познания и общения при производстве следственных действий.

3. Психологические основы допроса.

4. Психологические приемы диагностики лжи и скрываемых обстоятельств.

5. Диагностика причастности лица к правонарушению в отсутствие доказательств.

6. Использование методов психолого-педагогического воздействия на допросе.

7. Психология разоблачения лжи в конфликтных ситуациях со строгим соперничеством.

8. Понятие следственных ловушек и психологические условия их применения.

9. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.

10. Психологические основы допроса различных категорий граждан: подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей.

11. Психологические основы осмотра места происшествия.

12. Психологические основы очной ставки.

13. Психологические аспекты тактики предъявления для опознания и оценки его результатов.

14. Психологическая характеристика следственного эксперимента.

15. Психологические приемы реконструкции события преступления.

16. Психологические закономерности проверки и уточнения показаний на месте.

3 Основы организации психологической службы в правоохранительных органах

Тема 1. Основы деятельности отделов организации психологической работы в структурных подразделениях правоохранительных органов

1. Основные задачи деятельности отделов организации психологической работы.

2. Основные функции деятельности отделов организации психологической работы.

3.Основные направления деятельности отделов организации психологической работы

4. Основные элементы, обеспечивающие успешность функционирования психологической службы.

5. Профессиональные ценности сотрудников психологической службы.

6. Задачи психологической службы.

7. Направления деятельности психологической службы.

8. Основные психологические функции и инструментарий их реализации.

9. Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

Тема 2. Характеристика основных направлений деятельности отделов организации психологической работы

1. Психологическая подготовка.

2. Психологическая реабилитация.

3. Психологическое консультирование.

4. Профессиональный психологический отбор.

5. Социально - психологические исследования.

6. Консультативная и психореабилитационная работа.

Тема 3. Психологические основы оперативно-следственных действий сотрудников ОВД

1. Основные функции и направления профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

2. Психологическая характеристика основных видов оперативно-следственных действий. Специфика познания и общения в деятельности сотрудников ОВД.

3. Ролевое поведение сотрудника оперативного подразделения ОВД.

4. Психологическое воздействие в деятельности сотрудников ОВД. Понятие, структура, механизмы психологического воздействия. Соотношения понятий «воздействие», «влияние», «внушение», «психологическое программирование» и др.

5. Критерии правомерности психологического воздействия; правовые, этические, психологические.

Тема 4. Методы психологического воздействия в процессе осуществления оперативно-следственных действий

1. Методы психологического воздействия и их сравнительная характеристика: убеждение, стимулирование, принуждение, переубеждение.

2. Психологические условия эффективности воздействия.

3. Стиль и мера психологического воздействия на разных стадиях общения с различными категориями граждан.

*4. Персональные психологические техники (подходы, приемы, средства) воздействи*я и возможности их формирования в условиях обучения и профессиональной деятельности.

Тема 5. Приемы психологического воздействия в процессе осуществления оперативно-следственных действий

1. Психотехника контрвоздействия.

2. Психологические средства преодоления противодействия заинтересованных лиц.

3. Психологические особенности противодействия преступников осуществлению оперативно-следственных действий.

4. Использование психологических данных при осмотрах мест преступлений для разработки версий о вероятных способах маскировки лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

5. Психологические маскировки преступного поведения.

6. Психологическая характеристика способов маскировки преступной деятельности.

7. Учет психологических факторов при распознавании маскировки преступной деятельности.

8. Психологические особенности личности преступника и их влияние на избираемые им способы маскировки.

9. Психологические приемы распознания способов маскировки.

10. Психологические закономерности утаивания какого-либо обстоятельства.

11. Понятие и виды психологической защиты: отрицание, подавление, рационализация, противодействие, проекция, замещение.

12. Психологическое обеспечение раскрытия серийных насильственных преступлений

4 Профессиональный психологический отбор с применением современного психологического и психодиагностического инструментария

Тема 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональный психологический отбор на службу в органы внутренних дел Российской Федерации

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.12.2012 № 1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации»;

2. Приказ МВД России от 11.02.2010 № 80 «О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»;

3. Приказ МВД России от 02.09.2013 № 660 «Об утверждении Положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации»;

4. Приказ МВД России от 01.10.2014 № 840дсп «О реализации в органах внутренних дел Российской Федерации постановления Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1259».

Тема 2. Функции психолога

1. Проведение психологического обследования и специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа.

2. Анализ и оценка социально- психологического климата в служебных коллективах и морально- психологического состояния личного состава.

3. Оказание психологической помощи сотрудникам, впервые принятым на службу в органы внутренних дел, а также окончившим образовательные организации высшего образования МВД России по очной форме обучения

4. Содействие социально-психологической адаптация сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, а также окончивших образовательные организации высшего образования МВД России к условиям оперативно-служебной деятельности.

5. Разработка предложений (рекомендаций) для руководящего состава органов, организаций, подразделений МВД России.

6. Проведение занятий по психологической тематике в системе морально-психологической подготовки личного состава.

7. Организация морально-психологического обеспечения личного состава, командируемого в другую местность для выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях.

8. Осуществление мероприятий психологической работы, направленных на выявление сотрудников, находящихся в кризисном состоянии, профилактику суицидальных происшествий и предупреждение профессиональной деформации личности.

9. Проведение мероприятий психологической коррекции с сотрудниками, имеющими признаки нарушений психической адаптации или переутомления и их психологическую реабилитацию.

10. Консультация сотрудников по вопросам учета психологических аспектов при регулировании семейно-бытовых отношений, профилактики, разрешения и минимизации последствий межличностных конфликтов.

Тема 3. Правила профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации

1. Порядок организации и проведения профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации

2. Категории профессиональной психологической пригодности кандидатов.

3. Критериями определения категорий профессиональной пригодности кандидатов.

4. Личные и деловые качества, подлежащие изучению в ходе комплексных обследований.

5. Факторы риска, подлежащие выявлению в ходе комплексных обследований.

6. Методика проверки личных и деловых качеств кандидатов, методики выявления факторов риска.

5 Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий органов внутренних дел

Тема 1. Понятие и принципы психологического сопровождения оперативно-следственных действий органов внутренних дел

1. Теоретико-методологические принципы психологического сопровождения:

– принципы системного анализа психологических явлений, идеи о междисциплинарных связях в системе наук о человеке и о комплексном подходе к его изучению (Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, Б.Ф. Ломов);

– базовые положения психологической теории деятельности, представления о деятельности как основе общего психического и профессионального развития человека (Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн);

– акмеологический подход к анализу профессиональной деятельности (Б.Г. Ананьев, А.А. Деркач, А.М. Зимичев, Н.В. Кузьмина, А.А. Реан);

– теории о социализации и адаптации личности к специфическим условиям профессиональной деятельности (К.К. Платонов, А.Л. Свенцицкий, В.Л. Васильев, Г.С. Никифоров);

– положения теории управления развитием деятельности органов внутренних дел (Ю.А. Шаранов);

– теоретические основы организации психологической службы в ОВД (А.И. Адаев, А.В. Дулов, А.Т. Иваницкий, М.И. Марьин, Н.И. Мягких, А.Р. Ратинов, В.Ю. Рыбников).

2. Организационные принципы психологического сопровождения:

– научную обоснованность, системность, преемственность, оперативность и своевременность психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности;

– взаимодействие с различными структурами психологической службы МВД России и подразделениями органов внутренних дел по направлениям оперативно-служебной деятельности;

– компетентность управления системой психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел;

– информатизацию психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности;

– специальную подготовку и аттестацию лиц, реализующих психологическое сопровождение оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел;

– сотрудничество и обмен опытом с другими психологами и специалистами смежных отраслей науки;

– использование психологических методик, прошедших апробацию в рамках современной психологической науки и рекомендованных стандартами Координационно-методического совета МВД России по психологическому обеспечению деятельности ОВД и ВВ МВД России;

– комплексность и всесторонность в изучении психологических явлений;

– гибкость и вариативность используемых форм и методов психологической работы;

– достижение грамотного и согласованного использования руководящим составом подразделений ОВД всех уровней компетенции результатов психологического сопровождения в управлении оперативно-служебной деятельностью;

– препятствование любым непрофессиональным действиям, приводящим:

3. Профессионально-этические принципы психологического сопровождения:

– общие гуманистические ценности: уважение к личности, защиту прав человека, чувство ответственности, чуткость, доверие, компетентность и корректность в применении методов изучения и воздействия на личность;

– направленность на гуманизацию оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, на безусловное оказание квалифицированной психологической помощи в служебных и личных вопросах;

– объективность и конфиденциальность, корректное психопрофилактическое изложение результатов психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками подразделений органов внутренних дел;

– профессиональную компетентность психологов, стремление к творчеству, саморазвитию и профессиональному совершенствованию.

Тема 2. Методы психологического воздействия в оперативно-розыскных мероприятий

1. Опрос.

2. Наведение справок.

3. Сбор образцов для сравнительного исследования.

4. Проверочная закупка.

5. Исследование предметов и документов.

6. Наблюдение.

7. Отождествление личности

8. Обследование помещений, зданий, сооружений участков местности и транспортных средств

9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений

10. Прослушивание телефонных переговоров

11. Снятие информации с технических каналов связи

12. Оперативное внедрение

13. Контролируемая поставка

14. Оперативный эксперимент.

Тема 3. Оказание психологической помощи сотрудникам после выполнения ими оперативно-служебных задач в экстремальных условия

1. Этапы психологического обеспечения

2. Задачи психологической подготовки

3. Психологический отбор

4. Психологическая подготовка

5. Формирование моральной и психологической готовности

6. Формирование устойчивой мотивации

7. Экстремально-психологические навыки. Этапы профессиональной экстремально-психологической подготовка

8. Алгоритм профессиональной экстремально-психологической подготовки

9. Социально-психологический тренинг (СПТ) в рамках психологической подготовки

10. Комплектование спецподразделений. Учет социально - психологических закономерностей и индивидуально-личностных особенностей сотрудника

11. Психологическое сопровождение в «горячих точках»

12. Деятельность психолога в горячих точках

13. Боевые психотравмы и их предупреждение

14. Психологическая работа на месте дислокации

15. Проблемы психологической адаптации

16. Направления работы психолога с негативным последствиями стресса

6 Психологическое сопровождение расследования преступлений с участием несовершеннолетних

Тема 1. Участие в следственных действиях

1. Модифицирование формулировки вопроса следователя с учетом возрастных и индивидуальных особенностей несовершеннолетнего.

2. Роль специалиста-психолога в ведении допроса, по предварительной договоренности со следователем.

3. Отслеживание психологом, в ходе следственного действия, эмоционального состояние несовершеннолетнего.

4. Роль специалиста-психолога во внесении предложений о перерывах или прекращении следственного действия.

Тема 2. Консультирование следователя в ходе оперативно-следственных действий

1. Консультативная помощь специалиста-психолога в вопросах детской психологии.

2. Консультативная помощь специалиста-психолога при анализе индивидуальных и возрастных особенностей несовершеннолетнего.

3. Консультативная помощь специалиста-психолога при определении тактики и стратегии следственных действий.

Тема 3. Предварительная беседа с целью подготовки несовершеннолетнего к следственным действиям

1. Подготовительная стадия следственного действия не предполагает обращения к обстоятельствам преступления.

2. Оценка актуального психологического статуса несовершеннолетнего и целесообразности проведения следственного действия в настоящий момент.

3. Оценка уровня развития и индивидуальных особенностей несовершеннолетнего с использованием методов психологической экспресс-диагностики.

4. Установление личностного контакта.

5. Нормализация эмоционального состояния несовершеннолетнего, преодоление негативного

отношения (страх, стеснение и т.д.), формирование мотивации к сотрудничеству.

6. Разъяснение несовершеннолетнему порядка, целей и задач следственного действия, знакомство с помещением и следователем, который будет проводить следственное действие.

Тема 4. Психологическое обследование несовершеннолетнего

1. Проведение психологического обследования с применением различных психодиагностических методик с целью получения более точной оценки уровня развития несовершеннолетнего.

2. Проведение психологического обследования с применением различных психодиагностических методик с целью получения более точной оценки уровня выраженности тех или иных нарушений и отдельных психологических характеристик (например, склонность к фантазированию или манипуляции, внушаемость, уровень психосексуального развития и т.д.).

3. Построение эффективной тактики дальнейшего взаимодействия с несовершеннолетним и оценки его показаний.

Тема 5. Получение информации от несовершеннолетних с использованием методов прикладной психологии

1. Использование специальных методик, техник и приемов (методов активизации памяти, когнитивного интервью, использования кукол, рисования и т.д.) в рамках дополнительного непроцессуального опроса.

2. Получение психологом дополнительной криминалистически значимой информации об обстоятельствах преступления, которая впоследствии должна быть процессуально закреплена.

3. Использование метода когнитивного интервью Р.Фишера и Э. Гейзельмана.

Тема 6. Консультирование законных представителей несовершеннолетнего

1. Работа психолога с эмоциональными реакциями и установками законных представителей несовершеннолетнего.

2. Снижение риска дополнительного психотравматического воздействия на несовершеннолетнего потерпевшего, как возможность получения ценной информации о личности и поведении несовершеннолетнего.

3. Систематическая работа психолога с семьей потерпевшего в случаях выявления сексуального насилия в семье.

4. Правильная организация работы психолога с семьей потерпевшего по снижению риска оказания давления на несовершеннолетнего, изменения показаний и других нежелательных для следствия реакций семьи.

Тема 7. Психологический анализ показаний несовершеннолетних

1. Оценка достоверности показаний несовершеннолетнего.

2. Оценка вероятности искажения информации и привнесения отдельных элементов.

3. Выявление признаков установочного поведения.

Тема 8. Оценка особенностей криминального поведения лица, совершившего преступление сексуального характера в отношении несовершеннолетнего

1. Анализ особенностей криминального поведения неизвестного преступника на основании материалов уголовного дела и при необходимости дополнительного опроса потерпевших.

2. Предположения об особенностях его личности неизвестного преступника, социального статуса, пред- и посткриминального поведения.

3. Кризисная интервенция как краткосрочное психокоррекционное вмешательство

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Становление психологической службы	2
2	1	Основы функционирования психологической службы в правоохранительных органах	2
3	2	Теоретические основы психологического сопровождение	2
4	2	Психологические основы оперативно-следственных действий	2
5	3	Основы деятельности отделов организации психологической работы в структурных подразделениях правоохранительных органов	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	3	Характеристика основных направлений деятельности отделов организации психологической работы	2
7	3	Психологические основы оперативно-следственных действий сотрудников ОВД	2
8	4	Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональный психологический отбор на службу в органы внутренних дел Российской Федерации	2
9	4	Функции психолога	2
10	4	Правила профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации	2
11	5	Понятие и принципы психологического сопровождения оперативно-следственных действий органов внутренних дел	2
12	5	Методы психологического воздействия в оперативно-розыскных мероприятий	2
13	5	Оказание психологической помощи сотрудникам после выполнения ими оперативно-служебных задач в экстремальных условия	2
14	6	Участие в следственных действиях	2
15	6	Консультирование следователя в ходе оперативно-следственных действий	2
16	6	Предварительная беседа с целью подготовки несовершеннолетнего к следственным действиям	2
17	6	Психологическое обследование несовершеннолетнего	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов : учебное пособие / И. А. Семенова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-86045-936-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112102 (дата обращения: 12.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Психологические проблемы профессионального выгорания служебной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. С. Новикова. — Сочи : СГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147754 (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1. Аптикиева, Л. Р. Профайлинг в профессиональной деятельности психолога : учебное пособие / Л. Р. Аптикиева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 141 с. — ISBN 978-5-7410-2006-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159701 (дата обращения: 12.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лебедев, Н. Ю. Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология) : учебное пособие / Н. Ю. Лебедев, Ю. В. Лебедева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-3150-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118355 (дата обращения: 12.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии : науч.- практич. журн. / учредитель: НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт».
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология : науч. журн. / учредитель: Моск.

гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, фак. психологии МГУ.

3. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы : журнал / учредители: Консорциум «Социальное здоровье России», Рос. ассоц. работников соц. служб.
4. Вопросы психологии : науч. журн. / учредители: Рос. акад. образования, труд.
5. Журнал практического психолога : науч.-практ. журн. / учредители: Изд-во «Фолиум» и А. Г. Лидерс.
6. Мир психологии : науч.-метод. журн. / учредители: Рос. акад. образования, Рос. акад. нар. хозяйства и гос. службы при президенте РФ, Моск. психол.-соц. ин-т.
7. Прикладная психология и психоанализ : журнал / учредители: Междунар. пед. акад., Моск. регион. соц.-экон. ин-т.
8. Психологическая наука и образование : журнал / учредители: Москов. гор. психол.-пед. ун-т, Психол. ин-т Рос. акад. образования.
9. Психологический журнал / учредители: Рос. акад. наук, Ин-т психологии РАН.
10. Российский психологический журнал / учредитель: Рос. психол. о-во.

5.4 Интернет-ресурсы

1. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://bookap.info
2. «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://flogiston.ru/library
3. «Публикации» сайта «Мир психологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://psychology.net.ru/articles.
4. Библиотека психологического форума MyWord.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://psylib.myword.ru
5. «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0
6. Библиотека кафедры психологии БГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm
7. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2022]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2022]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
4. Операционная система Microsoft Windows
5. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.