

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биологии и почвоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.18 Основы бинарной номенклатуры в биологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.18 Основы бинарной номенклатуры в биологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биологии и почвоведения

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра биологии и почвоведения

наименование кафедры

подпись

А.М. Русанов

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

Е. Н. Чиркова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

А.М. Русанов

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Бигалиева

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

А.Н. Сиземцов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Чиркова Е.Н., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: создание системы знаний об основах бинарной номенклатуры у студента-биолога, который должен уметь пользоваться биологической терминологией и понимать принципы составления биологической номенклатуры на латинском языке.

Задачи:

- изучение важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностей латинского языка;
- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- изучение истории формирования современной ботанической и зоологической номенклатуры;
- освоение положений международных кодексов ботанической и зоологической номенклатуры;
- повышение общей биологической культуры специалистов. - ознакомление студентов с современной базой научно – методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Готов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	ПК*-3-В-3 Применяет теоретические основы и методы полевой и лабораторной работы, добычи, культивирования, классификации и исследования различных биообъектов	Знать: - историю развития биологической номенклатуры; - основные принципы современной номенклатуры растений и животных; - основные принципы биологической номенклатуры и таксономии; - уровни организации жизни, их тесную взаимосвязь. Уметь: - использовать общебиологические закономерности для объяснения фактов и явлений живой

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>природы, родства живых организмов и делать вывод об общности их происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные номенклатурные источники <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной номенклатурой животных и растений; - научным языком и терминологией; - основами современных методов изучения биологических объектов.
<p>ПК*-5 Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной области, связанной с исследованием и использованием живых систем</p>	<p>ПК*-5-В-2 Подготовлен к научно-исследовательской и практической деятельности в области экспериментальной биологии с использованием результатов интеллектуальной собственности в профессиональной области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современного оборудования и программ для составления отчетов; - методы ведения научного поиска в базе литературных данных; - структуру отчетности результатов полевых и лабораторных биологических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач; - использовать наблюдения в практических работах, связанные с изучением живых организмов - применять полученные знания в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- представлениями результатов полевых и лабораторных биологических исследований.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения.	24	4	2		10
2.	Имя существительное (I-Vсклонения). Предлоги	12	2	2		10
3.	Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биноминальная номенклатура. Названия семейств растений и животных	12	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных	12	2	2		10
5.	Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.	12	2	2		10
6.	Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений	12	2	2		10
7.	Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре.	12	2	2		10
8.	Числительные и их использование в биологической терминологии. Числительные-приставки	12	2	2		4
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения. Краткая история латинского языка и биологической терминологии. Латинский алфавит. Заглавная и строчная буквы в биологических терминах. Произношение гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных. Долгота и краткость слога. Правила ударения. Долгие суффиксы (-ā-, -āg-, -ān-, -īn-, -ōs-, -ūr-). Краткие суффиксы (-īc-, -ōl-, -ūl-).

Тема 2. Имя существительное (I-V склонения). Предлоги. Грамматические категории существительных. Словарная форма существительных I-V склонений. Словарная форма греческих существительных на -e-, -es-, -on-. Определение основы. Склонение существительных I-V склонений. Несогласованное определение. Предлоги с Accusativus, с Ablativus, с Accusativus и Ablativus. Перевод предложных конструкций.

Тема 3. Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биноминальная номенклатура. Названия семейств растений и животных
практическое занятие (6 часа(ов)):
Грамматические категории прилагательных. Словарная форма всех разновидностей прилагательных I, II, III склонений. Основа прилагательных. Склонение прилагательных. Согласованное определение. о терминологических элементах. Начальные и конечные терминологические элементы. Греческие и латинские суффиксы: -īd-, -īd-, -īde-, -īsm-, -ā-, -ār-, -ān-, -āt-, -fēr-, -gēr-, -ōl-, -ōs-, -ūl-. Оформление латинской химической терминологии (химические элементы, кислоты, соли, оксиды). Важнейшие частотные отрезки со сложной орфографией, содержащие химическую информацию (-aeth-, -meth-, -phen-, -benz-, -hydr-, -oxy-, -phosph-, -phthor-, -thi-, -yl-). Биноминальная номенклатура. Правила образования названий семейств растений и животных.

Тема 4. Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных
Глагол (общие сведения). Infinitivus (неопределенная форма глагола). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Глагол esse быть. Синтаксис простого предложения Образование сложных существительных и прилагательных

Тема 5. Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.
Повелительное наклонение. Личные местоимения Международные правила образования видовых эпитетов Названия видов, родов, семейств, отрядов, классов, порядков, типов и отделов животного и растительного мира.

Тема 6. Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений
Причастия. Их использование в биологической терминологии. Склонение причастий по образцу прилагательных. Смысловое значение латинских названий животных, растений. Униноминальные названия.

Тема 7. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре.
Образование и склонение сравнительной и превосходной степени. Латинско-греческие синонимы в ботанической терминологии. Префиксальное словообразование. Значение основных латинских и греческих префиксов. Образование прилагательных, являющихся ботаническими терминами.

Тема 8. Числительные и их использование в ботанической терминологии.

Числительные-приставки

Числительные и их использование в ботанической терминологии Числительные-приставки Греческие и латинские числительные в роли приставок: uni-, mono-, bi-, di-, tri- quadri-, -tetra-, -quinque-, penta-, sex-,hexa-, septem-, hepta-,oct-, octo-, novem-, ennea-, decem-, dec-, deca-,semi-, hemi-.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения.	2
2	2	Имя существительное (I-Vсклонения). Предлоги	2
3	3	Имя прилагательное. Биноминальная номенклатура. Названия семейств растений и животных	2
4	4	Глагол (общие сведения). Образование сложных существительных и прилагательных	2
5	5	Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.	2
6	6	Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений	2
7	7	Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре.	2
8	8	Числительные и их использование в биологической терминологии. Числительные-приставки	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Марцелли, А. А. Латинский язык [Текст] : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А. В. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 287 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 116-171.- Лат.-рус. слов.: с. 172-284. - ISBN 978-5-222-26088-3

- Григорьев, А.В. Латинский язык: учебник [Электронный ресурс]. / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-42630057-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>.

5.2 Дополнительная литература

- Марцелли, А. А. Латинский язык [Текст] : учеб. пособие / А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 287с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-26088-3.
- Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. / Е.В. Жданова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059>.
- Кодексы международных правил систематической номенклатуры [Электронный ресурс]. / ред. Ф.А. Зайцев ; пер. В.Ф. Ошанин. - Санкт-Петербург : Типография Кюгельген, Глич и К°, 1911. - 58 с. - ISBN 978-5-4458-0968-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119039>.
- Григорьев, А.В. Латинский язык : учебное пособие [Электронный ресурс]. / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - Ч. II. Практика. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>.

5.3 Периодические издания

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.ict.edu.ru/> - ИКТ-Портал: Библиотека
- https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366 - Федеральное УМО «Биологические науки»
- <http://herzenlib.ru> - Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология»
- <http://eco.rian.ru>, Национальный информационный портал <http://www.priroda.ru>
- <http://jazyki.ru/latyn-v-ineternete/#ego1> - Сайты и учебные материалы по латинскому языку.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 Операционная система Microsoft Windows.
- 2 Microsoft Office.
- 4 <http://slovari.ru/start>. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете - лингвистический портал.
- 5 <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://bio.niv.ru/> - Биология, экология, сельское хозяйство, геология, метеорология. Словари и энциклопедии.
- 7 <http://gbif.ru/taxonomic> - Таксономические базы данных.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа - проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.