Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Семинар по проектированию в иноязычном образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.2 Семинар по проектированию в иноязычном образовании*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "28" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры *подпись* А.В. Павлова *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент *должность* *подпись* А.В. Осиянова *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика *код наименование* *личная подпись* И.А. Солодилова *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Т.В. Сапух *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Осиянова А.В., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых

Задачи:

- знать федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- знать возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании;
- участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- уметь проектировать и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий;
- уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- владеть основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам;
- владеть методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур;
- применяет адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных	ПК*-3-В-1 Знает федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного	**Знать:** - федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	образования детей и взрослых ПК*-3-В-2 Способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий ПК*-3-В-6 Владеет основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам	образования и дополнительного образования детей и взрослых; - основы методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам; - основы методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам. **Уметь:** - проектировать и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий; - разрабатывать отдельные компоненты учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий **Владеть:** - основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам
ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и проектной деятельности	ПК*-4-В-1 Знает возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании ПК*-4-В-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	**Знать:** - возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса; - особенности проектной деятельности в иноязычном образовании4 - образовательные потребности, в соответствии с требованиями ФГОС. **Уметь:** - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС. **Владеть:** организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ПК*-5 Способен проводить под научным руководством прикладные исследования в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-5-В-1 Владеет методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур ПК*-5-В-2 Применяет адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи	**Знать:** методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи **Уметь:** Применяет адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи **Владеть:** ... методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы педагогического проектирования	30	-	10	-	20
2.	Субъекты и объекты проектной деятельности	16	-	6	-	10
3.	Логика организации проектной деятельности	46	-	12	-	34
4.	Требования к участникам педагогического проектирования	14	-	4	-	10
	Итого:	108	-	34	-	74
	Всего:	108	-	34	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Основы педагогического проектирования. *Педагогический проект. Понятия «проективный» «проектный», «проектировочный применительно к сфере образования». Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. Виды педагогического проектирования. Уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности.*

2. Субъекты и объекты проектной деятельности. *Многообразие субъектов проектной деятельности. Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности.*

3. Логика организации проектной деятельности. *Этапы проектирования. Виды педагогических проектов. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования.*

4. Требования к участникам педагогического проектирования. *Особенности проектного мышления. Обучение проектной деятельности.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Педагогический проект. Понятия «проективный» «проектный», «проектировочный применительно к сфере образования». Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. Виды педагогического проектирования. Уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности	10
6-8	2	Многообразие субъектов проектной деятельности. Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности	6
9-15	3	Этапы проектирования. Виды педагогических проектов. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования	12
16-17	4	Особенности проектного мышления. Обучение проектной деятельности.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование [Текст]: учеб. пособие / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 286 с. - ISBN 978-5-7695-5038-6.

2. Пашкевич А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Пашкевич А. В. - РИОР, ИНФРА-М, 2015. Режим доступа - https://znanium.com/catalog/document?pid=480767

5.2 Дополнительная литература

1. Ксенофонтова, А. Н. Система обучения студентов педагогическому проектированию [Текст] : методические рекомендации / А. Н. Ксенофонтова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. педагогики высш. шк. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. - 57 с. : ил. - (В помощь преподавателю вуза). - Прил.: с. 53-57.

2. Сизганова Е. Ю. Проектирование учебно-методического комплекса как средства формирования готовности студента к социально-педагогической деятельности [Электронный ресурс] / Сизганова Е. Ю., Даниленко О. В. - Изд-во ОГТИ, 2012.

5.3 Периодические издания

1. «Вестник ОГУ» : журнал.- Оренбург: ОГУ, 2022
2. «Вопросы языкознания» : журнал. – Москва : Российская академия наук, 2022
3. «Высшее образование в России» : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2022

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе».
2. https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Цифровые образовательные технологии»

Ресурсы для преподавателей английского языка

1. http: //www.kidlink.org.– Программа для преподавателей английского языка «English To Go Ltd», предлагающая уроки, разрабатываемые группой специалистов агентства Рейтер.
2. http://www.teflclips.com – Видеоклипы и готовые планы занятий по их использованию для учащихся разных возрастов и уровней владения английским языком.
3. http://www.teachertube.com – Видеопрограммы по разным дисциплинам, включая и английский язык. Видеоролики могут быть использованы при изучении определенных тем и реализации межпредметных связей. Видеоролики сопровождаются дополнительными файлами с методическими рекомендациями.
4. http://www.teachers.ru – Сайт содержит видеоролики о методике, приемах и методах обучения английскому языку, а также дополнительные ресурсы в виде ссылок на сайты с упражнениями, методическими комментариями.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint) Свободное программное обеспечение 1.

Служебное и офисное ПО: 7 - Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/. - Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/. 2. Электронные словари и переводчики: - Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/. - Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий: 1. http://inion.ru/ - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы). 6

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ОГУ.