Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.4.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "28" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры *подпись* А.В. Павлова *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент *подпись* А.В. Осиянова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика И.А. Солодилова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Осиянова А.В., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:
ознакомить учащихся с современными методиками разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, предназначенные для обучения детей и взрослых.

Задачи:
- знать современные методики разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, предназначенные для обучения детей и взрослых;
- владеть основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Технологии цифрового образования в преподавании иностранного языка, Б1.Д.В.7 Методика преподавания иностранного языка, Б1.Д.В.8 Интерактивные технологии иноязычного образования, Б1.Д.В.9 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-3-В-5 Способен использовать в профессиональной деятельности современные отечественные и зарубежные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых ПК*-3-В-6 Владеет основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам	**Знать:** - современные отечественные и зарубежные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых; - методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности современные отечественные и зарубежные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых; - разрабатывать современные отечественные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых; - основы методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		языкам. **Владеть:** - основы методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**144**	**324**
Контактная работа:	**43,25**	**21,25**	**64,5**
Практические занятия (ПЗ)	42	20	62
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**136,75**	**122,75**	**259,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Виды учебно-методического документа и его структура	180	-	42	-	138
	Итого:	180	-	42	-	138

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Содержание методического документа	144	-	20	-	124
	Итого:	144	-	20	-	124
	Всего:	324	-	62	-	262

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Виды учебно-методического документа и его структура. *Виды методического документа. Элементы методического документа. Проблема теории учебника иностранного языка на современном этапе развития лингводидактики.*

Раздел № 2. Содержание методического документа. *Содержанием разделов методического документа. Некоторые сущностные характеристики современного учебника иностранного языка. Основные исходные принципы построения современного учебника иностранного языка*.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-10	1	Виды учебно-методических документов и их структура. Виды учебно-методического документа по иностранному языку. Элементы учебно-методического документа. Проблема теории учебника иностранного языка на современном этапе развития науки.	42
11-20	2	Содержание учебно-методического документа: содержание разделов учебно-методического документа. Некоторые существенные характеристики современного учебника английского языка. Основные исходные принципы построения современного учебника английского языка.	20
		Итого:	62

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование [Текст]: учеб. пособие / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 286 с. - ISBN 978-5-7695-5038-6.

2. Пашкевич А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Пашкевич А. В. - РИОР, ИНФРА-М, 2015. Режим доступа - https://znanium.com/catalog/document?pid=480767

5.2 Дополнительная литература

1. Ксенофонтова, А. Н. Система обучения студентов педагогическому проектированию [Текст] : методические рекомендации / А. Н. Ксенофонтова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. педагогики высш. шк. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. - 57 с. : ил. - (В помощь преподавателю вуза). - Прил.: с. 53-57.

2. Сизганова Е. Ю. Проектирование учебно-методического комплекса как средства формирования готовности студента к социально-педагогической деятельности [Электронный ресурс] / Сизганова Е. Ю., Даниленко О. В. - Изд-во ОГТИ, 2012.

5.3 Периодические издания

1. «Вестник ОГУ» : журнал.- Оренбург: ОГУ, 2022
2. «Вопросы языкознания» : журнал. – Москва : Российская академия наук, 2022
3. «Высшее образование в России» : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2022

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе».
2. https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Цифровые образовательные технологии»

Ресурсы для преподавателей английского языка

1. http: //www.kidlink.org.– Программа для преподавателей английского языка «English To Go Ltd», предлагающая уроки, разрабатываемые группой специалистов агентства Рейтер.
2. http://www.teflclips.com – Видеоклипы и готовые планы занятий по их использованию для учащихся разных возрастов и уровней владения английским языком.
3. http://www.teachertube.com – Видеопрограммы по разным дисциплинам, включая и английский язык. Видеоролики могут быть использованы при изучении определенных тем и реализации межпредметных связей. Видеоролики сопровождаются дополнительными файлами с методическими рекомендациями.
4. http://www.teachers.ru – Сайт содержит видеоролики о методике, приемах и методах обучения английскому языку, а также дополнительные ресурсы в виде ссылок на сайты с упражнениями, методическими комментариями.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint) Свободное программное обеспечение 1. Служебное и офисное ПО: 7 - Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/. - Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/. 2. Электронные словари и переводчики: - Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/. - Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий: 1. http://inion.ru/ - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы). 6

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ОГУ.