Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.14 Основы языкознания»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

1958711

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.14 Основы языкознания*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от "27" _января_ 2022_г.

Заведующий кафедрой
Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка
наименование кафедры *подпись* И.Ю. Моисеева *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент *должность* *подпись* Л.В. Путилина *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика *код наименование* *личная подпись* И.А. Солодилова *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Т.В. Сапух *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Путилина Л.В., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы языкознания» является обеспечение общефилологической подготовки студентов, формирование представления о языкознании как науке; расширение лингвистического кругозора; подготовка к изучению других предметов лингвистического цикла, выработка критического отношения к любой теории.

В **задачи** дисциплины входит:

- ознакомление студентов с основами науки о языке, основными понятиями современной лингвистики;
- формирование представления о языке как системе, системного подхода к анализу языковых явлений;
- выработка научного понимания сущности языка, его функций, явлений, роли в жизни общества;
- ознакомление с основными направлениями и школами в истории языкознания;
- освоение основного содержания наиболее значимых трудов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов;
- освоение основного корпуса лингвистических терминов и понятий;
- развитие самостоятельного мышления и умения применять полученные знания в учебном процессе и в смежных областях науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.16 Практическая грамматика первого языка, Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка, Б1.Д.В.2 Психолого-педагогические основы обучения иностранному языку, Б1.Д.В.6 Основы научно-исследовательской работы, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	**Знать:** основные факты, явления и процессы, происходящие в языках в синхронии и диахронии; **Уметь:** адекватно интерпретировать основные проявления уровней языка в их взаимосвязи; **Владеть:** понятийным аппаратом теоретической лингвистики для решения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		профессиональных задач.
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, а также дистанционные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5-В-3 Применяет информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности	**Знать:** профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет; **Уметь:** применять информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности; **Владеть:** основными методами и подходами к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, используемыми в языкознании.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Языкознание как наука. Разделы языкознания.	9	2	1		6
2	Язык как особое явление.	9	2	1		6
3	Основные теории происхождения языка.	9	2	-		7
4	Из истории языкознания.	14	2	2		10
5	Закономерности исторического развития языков.	12	2	2		8
6	Фонетика.	10	2	2		6
7	Основные этапы развития письма.	12	-	2		10
8	Лексикология.	12	2	2		8
9	Грамматика.	12	2	2		8
10	Классификация языков	9	2	2		5
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 **Языкознание как наука**

Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание.

Раздел №2 **Язык как особое явление**

Сущность языка. Многокачественная природа языка. Уровневое строение языка. Язык как особое общественное явление. Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление.

Раздел № 3 **Теории происхождения языка**

Логосическая теория; междометная теория; теория трудовых выкриков; трудовая теория; теория общественного договора; яфетическая теория; жестовая теория; звукоподражательная теория.

Раздел № 4. **Из истории языкознания**

Становление и развитие языкознания от Античности до наших дней. Основные школы и направления.

Раздел № 5 **Закономерности исторического развития языков**

Интеграция и дифференциация языков. Языковой союз. Субстрат, адстрат, суперстрат, инстрат, перстрат. Язык и культура. Искусственные языки. Перспективы развития языков.

Раздел № 6 **Фонетика**

Акустика. Строение речевого аппарата. Фазы артикуляции. Принципы классификации звуков речи. Учение о фонеме. Варианты фонем. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Просодия и интонация. Виды ударения. Транскрипция.

Раздел № 7 **Основные этапы развития письма**

Общее понятие о письме и предпосылки возникновения письма. Этапы и формы развития начертательного письма. Графика. Алфавит. Орфография.

Раздел № 8 **Лексикология**

Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Многозначность слова. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантических группах и семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Парономазы. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Историческая лексикология и этимология. Ономастика. Основные типы лингвистических словарей.

Раздел № 9 **Грамматика**

Лексическое и грамматическое значение. Классификация морфем. Грамматическая категория. Части речи. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка. Язык как система систем.

Раздел № 10 **Классификация языков**

Принципы классификации языков (географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический). Генеалогическая и типологическая классификации языков.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2	Языкознание в системе наук. Многокачественная природа языка.	2
2	4	История языкознания	2
3	5	Закономерности исторического развития языков.	2
4	6	Фонетика	2
5	7	Зарождение и развитие письма	2
6	8	Лексический уровень языка.	2
7	9	Грамматический уровень.	2
8	10	Классификация языков	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Вендина, Т. И. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус. язык и литература / Т. И. Вендина.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2008. - 391 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004938-1

2 Реформатский, А. А. Введение в языковедение [Текст]: учеб.для вузов / А. А. Реформатский. – М.: Аспект Пресс, 2001; 2008. – 536 с. – (Классический учебник).

5.2 Дополнительная литература

1 Глухов, В.П. Психолингвистика: учебник и практикум для академического бакалавриата В.П. Глухов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 361 с. – ISBN 978-5-534-00480-9.

2 Прикладная и компьютерная лингвистика / Под ред. И.С. Николаева, О.В. Митрениной, Т.М. Ландо. Изд. 2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9710-4633-2.

3 Сусов, И. П. Введение в языкознание [Текст] : учеб. для студентов лингвист. и филол. специальностей / И. П. Сусов; Федер. агентство по образованию, Твер. гос. ун-т. - М. : АСТ, 2008. - 383 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация. Золотая серия). - Библиогр.: с. 381-382 и в конце гл. - ISBN 978-5-17-039272-8. - ISBN 978-5-478-00347-0

4 Степанов, Ю.С. Семиотика. Изд. Стереотип. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9710-4006-4.

5.3 Периодические издания

1. Филологические науки: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2019.

2. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2019.

3. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 201.

5.4 Интернет-ресурсы

http://static.my-shop.ru/product/pdf/203/2028512.pdf - Вендина, Т. И. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб.

и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-02537-8.

https://coaching-way.com/besplatnye-onlajn-kursy-coursera-na-russkom-jazyke -Бесплатные онлайн курсы Coursera на русском языке

http://linguistic.ru/- Все о языках, лингвистике, переводе

http://yazykoznanie.ru/ - Языкознание.ру – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины

http://linguists.narod.ru /-Ресурсы для переводчиков и лингвистов (*содержит список других сетевых ресурсов*)

http://cognitiv.narod.ru - Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система MicrosoftWindows

Пакет настольных приложений MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: AdobeSystems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: LaurenceAnthony (CenterforEnglishLanguageEducation (CELESE), FacultyofScienceandEngineeringWasedaUniversity).

Режимдоступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. http://inion.ru/ - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. http://apps.webofknowledge.com/- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании ThomsonReuters. Цитатные базы данных WebofScience включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Имеются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.