

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра _____ дизайна _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Художественное проектирование, конструирование и технология швейных изделий

(наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Год набора 2022

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогика
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2022г.

Заведующий кафедрой

педагогика
наименование кафедры

[подпись]
подпись

О.Т. Тарасова
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность

[подпись]
подпись

М. М. Дьяченко
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.10.2017 г. № 48533.

1 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 Условия реализации и содержание воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда Университета

В Оренбургском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя учебно-спортивный комплекс (УСК) «Пингвин», студенческий центр ДК «Россия», Университетская «Точка кипения», центр дополнительного образования «Прогресс», Музей истории ОГУ, КЦДД «Волонтер ОГУ», Региональный волонтерский центр «Абилимпикс», Штаб студенческих отрядов ОГУ, Студенческий совет ОГУ, Студенческие клубы, Интеллектуальное

кафе студентов «ИКС»

Воспитательную работу в университете координируют Совет по социальной и воспитательной работе и Департамент молодежной политики и взаимодействия с сообществами.

Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- Духовно-нравственноенаправление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;
- Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;
- Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- Научно-образовательноенаправление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основные виды воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в различных студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Университета по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Университетом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	– Мероприятия, проводимые Юридической клиникой ОГУ; – профилактические мероприятия; – Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	Патриотическое	– Реализация проекта «Я помню – я горжусь!»; – Реализация проекта «Многонациональный ОГУ»; – Фестиваль ВФСК ГТО; – Реализация проектов гражданско-патриотической тематики; – Организация работы студенческого патриотического клуба; – Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России».	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	Духовно-нравственное	– Организация и проведение мероприятий, проводимых творческими коллективами студенческого центра ДК «Россия»; – Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»; – Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»; – Памятные мероприятия;	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация проекта «Спортивный ОГУ»; – Спартакиады «Университет», «Первокурсник», Бодрость и здоровье»; – Реализация проекта «Спортивная команда студентов им. 75-летия Победы (СКС-75)»; – Организация студенческого спортивного клуба; – Занятия в спортивных секциях; – Физкультурные и спортивные мероприятия; – Официальные спортивные соревнования 	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия в рамках студенческого экоклуба «Зелёная гвардия»; – Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде; – Акция «Уралу-чистые берега»; – Проекты в рамках экологического волонтерства 	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия российских студенческих отрядов; – Трудовые десанты 	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ “ОСУществляй”»; – Проведение конкурсов инновационных проектов ОГУ; – Проведение грантового конкурса студенческих инициатив Университета; – Проведение семинаров и практических занятий, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов 	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> – Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда»; – Реализация проекта «Студенческий медицентр «На высоте»»; – Организация выставок книжных, тематических, книжно – иллюстрированных, музейных экспозиций на базе научной библиотеки ОГУ и Музея истории ОГУ 	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений; – Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений 	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности</p>

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно заместителями декана факультета (директора института) с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение; – проведение социологических исследований и опросов студентов; – анкетирование и опросы; – мониторинг результативности социально- 	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся; – установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся; – количество обучающихся,

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
		воспитательной работы (отчеты факультетов/институтов)	<p>реализующих инновационные проекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность; – количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом; – количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – количество обучающихся, вовлеченных в движение строительных отрядов; – количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы; – количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами вуза; – количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях университета; – количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> – беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежи сообществ университета; – диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы; – мониторинг состояния социокультурной среды университета. 	<ul style="list-style-type: none"> – мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности; – участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»; – количество объединений обучающихся университета; – количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
			социально-воспитательной деятельности университета; – участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления университета; – количество мероприятий, проводимых факультетами (институтами) университета по направлению социально-воспитательной работы.

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	– высокий уровень правовой культуры; – сознательное отношение к участию в социально значимых проектах; – высокий уровень социальной активности	– отсутствие/ снижение количества правонарушений; – увеличение количества мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся; – расширение спектра создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе университета
2	Патриотическое	– отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности

3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – потребность в самопознании; милосердие и доброта; – терпимость и доброжелательность; – готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству; – понимание ценности человеческой жизни; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивное отношение к себе и окружающему миру; – наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; – ведение законопослушного образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности; – степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; – вовлеченность в занятия физической культурой и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни; – увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к живой и неживой природе; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру 	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся; – степень вовлеченности обучающихся в экологические акции

6	Профессионально- трудовое	<ul style="list-style-type: none"> – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность и ответственность; – умение работать в команде; – чувство социально-профессиональной ответственности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем 	– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> – умение поставить цель и организовать ее достижение; – гибкость ума; – терпимость к противоречиям; – прогностичность; – критичность; – умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование; – увеличение количества заявок на грантовые конкурсы
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; – вариативность и содержательность досуга 	– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> – любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности; – способность к решению нестандартных задач; – инициативное участие в учебных и научных мероприятиях 	– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность

Минобрнауки России

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра _____ дизайна _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по программе бакалавриата

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Художественное проектирование, конструирование и технология швейных изделий
(наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы)

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Организатор / ответственный	Количество участников (план / факт)
Гражданско-правовое направление					
1	01.09.2022	День знаний	Праздничное мероприятие	Директор департамента МПиВС	
2	сентябрь 2022	Проведение мероприятий в рамках социально-психологического тестирования	Информационная компания, тестирование	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, деканы факультетов, директора институтов	
3	сентябрь 2022	Проведение совещания с кураторами групп совместно с сотрудником прокуратуры по вопросам организации индивидуальной и групповой работы по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, а также экстремистских действий	совещание	Деканы факультетов, директора институтов, кураторы групп	
4	октябрь 2022	Информационные семинары с участием сотрудников Прокуратуры г. Оренбурга	семинар	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП	
5	04.11.2022	День народного единства	Праздничные мероприятия	Директор департамента МПиВС	
6	в течение года	Проведение мероприятий, направленных на профилактику коррупции в образовательных учреждениях	лекция	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП	
7	в течение года	Лекция сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика коррупции в образовательных учреждениях»	лекция	Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП	
Патриотическое направление					
8	в течение года	Реализация проекта «Многонациональный ОГУ»	мероприятия, выставки	Заместитель директора департамента -	

				начальник ОРВП	
9	февраль-май 2023	Реализация проекта «Я помню – я горжусь!»	акции и мероприятия	Начальник отдела развития программ гражданско-патриотического воспитания и студенческого спорта	
10	апрель 2022	Диктант Победы	тест	Начальник отдела развития программ гражданско-патриотического воспитания и студенческого спорта	апрель 2022
11	март – май 2023	Историко-спортивный фестиваль «Спортивная команда студентов имени 75-летия Победы (СКС 75)»	онлайн конкурс	Начальник отдела развития программ гражданско-патриотического воспитания и студенческого спорта	
12	май 2023	«Бессмертный полк»	акция	Директор департамента МПВС	
13	май 2023	«Вальс Победы»	акция	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП	
14	22.06.2023	Участие в общегородской акции «Свеча памяти»	акция	Директор департамента МПВС	
	ноябрь 2023	Акции «Большой этнографический диктант»	тест	Директор ИСГИМ	
Духовно-нравственное направление					
15	в течение года	Мероприятия, проводимые на базе студенческого центра ДК «Россия»	концерты	Директор ЦД ДК «Россия»	
16	в течение года	Организация музейных экспозиций	выставка	Директор Музея дизайна ОГУ	
17	Сентябрь – октябрь 2023	Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»;	Творческий конкурс	Директор ЦД ДК «Россия»	
18	ноябрь 2022	«Доброта спасет мир»	День толерантности в ОГУ	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, директор ИСГИМ	
19	в течение года	Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»	Добровольческие акции	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП	
20	декабрь 2022	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню волонтера	мероприятие	Заместитель директора департамента - начальник отдела реализации воспитательного процесса	
21	ноябрь 2022	Международная образовательная акция «Географический диктант»	акция	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП	
22	март 2023	«Мисс студентка ОГУ»	конкурс	Директор ЦД ДК «Россия»	
23	июнь 2023	Квест-профилактика в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	конкурс	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП	
24	в течение года	Профилактика табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств	индивидуальная работа со студентами и в группах	Деканы факультетов, директора институтов	
25	в течение года	Профилактика деструктивного поведения в студенческой среде	индивидуальная работа со студентами и в группах	Деканы факультетов, директора институтов, кураторы	

				групп, педагог-организатор общежитий	
Физическое направление					
26	Сентябрь-октябрь 2022	Спартакиада «Первокурсник»	спортивное ме- роприятие	Заведующий кафед- рой физвоспитания, начальник отдела развития программ гражданско- патриотического вос- питания и студенче- ского спорта	
27	февраль 2023	Проведение спартакиады «Уни- верситет»	спортивное со- ревнование	Заведующий кафедрой физвоспитания, Начальник отдела развития программ гражданско- патриотического вос- питания и студенче- ского спорта	
28	в течение года	Занятия в спортивных секциях	спортивные за- нятия	Заведующий кафед- рой физвоспитания	
29	в течение года	Реализация проекта «Спортив- ный ОГУ»	спортивные за- нятия	Заведующий кафед- рой физвоспитания, начальник отдела развития программ гражданско- патриотического вос- питания и студенче- ского спорта	
30	апрель 2023	Акция «День здоровья в ОГУ»	акция	Заместитель директо- ра департамента - начальник отдела реализации воспита- тельного процесса	
Экологическое направление					
31	в течение года	Реализация проекта «Зелёная гвардия»	Экологические акции	Заместитель дирек- тора департамента - начальник ОРВП	
32	Апрель – май 2023	Акция «Уралу – чистые берега»	Экологические акция	Заместитель дирек- тора департамента - начальник ОРВП	
Профессионально-трудовое направление					
33	в течение года	Трудовые десанты	мероприятие	Начальник отде- ла реализации программ обще- ственного разви- тия и инфра- структурных проектов, дека- ны факультетов, директора ин- ститутов, председатели студен- ческих советов	
34	в течение года	Мероприятия движения «Россий- ские студенческие отряды»	Акции и меро- приятия	Начальник отдела реализации программ общественного раз- вития и инфраструк- турных проектов, деканы факультетов, директора институ- тов, председатели студен-	

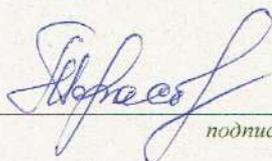
				ческих советов	
Проектное направление					
35	в течение года	Проектная деятельность студентов университета в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов	социальное проектирование	Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, деканы факультетов, директора институтов, председатели студенческих советов	
36	в течение года	Работа тьюторинг-центров по вовлечению обучающихся в социально-экономическое и техническое проектирование	социальное проектирование	Деканы факультетов, директора институтов	
37	в течение года	Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ «OSUществляй»»	социальное проектирование	Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов	
Культурно-просветительское направление					
38	25.01.2023	Татьянин день	Праздничные мероприятия	Директор департамента МПВС	
39	апрель 2023	Мероприятия в рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	акция	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП	
40	в течение года	Участие в организации встреч, конференций, семинаров, «круглых столов» с представителями национально – культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в молодежной среде	круглый стол	Директор НИИ Истории и этнографии Южного Урала	
41	ноябрь 2022	Организация и проведение тематической недели по профилактике экстремизма среди молодежи, посвященной Международному Дню толерантности	лекция	Начальник отдела развития программ гражданско-патриотического воспитания и студенческого спорта	
Научно-образовательное направление					
42	май 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований», секция «Дизайн и технологии»	в очно-заочном формате возможно размещение публикации в соавторстве с ППС кафедры по результатам научного исследования в рамках работы СНО	ИСГИМ, ответственный за участие студентов от кафедры дизайна О.П. Тарасова	май 2023
43	сентябрь-октябрь 2022	Международная онлайн выставка-конкурс «ART-YURTA»	представление учебных и выполненных самостоятельно проектов и работ на номинации конкурса	кафедра дизайна	сентябрь-октябрь 2022
44	май 2023	XI Всероссийский студенческий фестиваль рекламы «Компот-2023»	представление работ на фестиваль для участия	кафедра дизайна	май 2023

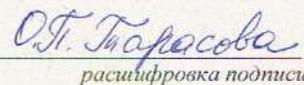
45	в течение учебного года	Выездные мероприятия со студентами	фотоplenэры, экскурсии	кафедра дизайна	в течение учебного года
46	апрель 2023	Всероссийская выставка-конкурс «Молодые художники»	представление студенческих работ для участия	кафедра дизайна	апрель 2023

45	в течение учебного года	Выездные мероприятия со студентами	фотоplenэры, экскурсии	кафедра дизайна	в течение учебного года
46	апрель 2023	Всероссийская выставка-конкурс «Молодые художники»	представление студенческих работ для участия	кафедра дизайна	апрель 2023

Заведующий кафедрой

наименование кафедры


подпись


расшифровка подписи