

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

(подпись, расшифровка подписи)

С.В. Нотова

«25» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Судебная деятельность

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

1834520, 1834521

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	проектов		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+	+
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	+	+
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+	+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+	+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	+	+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+	+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+	+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	+	+
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+	+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+	+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	+	+
	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	+	+
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	+	+
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	+	+
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	+	+
	ОПК-2-В-1 Анализирует информацию по содержанию и	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	субъектному составу общественных отношений		
	ОПК-2-В-2 Квалифицирует и разграничивает отдельные виды фактов и правоотношений	+	+
	ОПК-2-В-3 Демонстрирует навыки анализа и квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с содержанием и характером правоотношений	+	+
	ОПК-2-В-4 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в целях правильной квалификации	+	+
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	+	+
	ОПК-3-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	+	+
	ОПК-3-В-2 Определяет норму материального и процессуального права подлежащую применению, а также круг субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	+	+
	ОПК-3-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения поставленных задач профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-3-В-4 Прогнозирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права	+	+
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	+	+
	ОПК-4-В-1 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	+	+
	ОПК-4-В-2 Обладает знаниями и навыками необходимые для проведения экспертной юридической деятельности	+	+
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	+	+
	ОПК-5-В-1 Способен уяснить и разъяснить истинный смысл правовых норм	+	+
	ОПК-5-В-2 Обладает навыками анализа правовых норм, являющихся объектами профессионального толкования	+	+
	ОПК-5-В-3 Аргументированно применяет способы толкования	+	+
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	+	+
	ОПК-6-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	+	+
	ОПК-6-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее	+	+
	ОПК-6-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи		
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	+	+
	ОПК-7-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	+	+
	ОПК-7-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции	+	+
	ОПК-7-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	+	+
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-8-В-1 Использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения	+	+
	ОПК-8-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры	+	+
	ОПК-8-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения	+	+
	ОПК-8-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению	+	+
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	+	+
	ОПК-9-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	+	+
	ОПК-9-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	+	+
	ОПК-9-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	+	+
	ОПК-9-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	+	+
ОПК-	Способен понимать принципы работы современных	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
16	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-16-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	+	+
	ОПК-16-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	+	+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	Способен осуществлять подготовку поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	+	+
	ПК*-1-В-1 Обладает знаниями о понятии судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; альтернативные формы разрешения спора	+	+
	ПК*-1-В-2 Способен организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; использовать положения действующего законодательства при участии адвоката в судебном разбирательстве	+	+
	ПК*-1-В-3 Демонстрирует навыки рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел; предусмотренными законодательством способами защиты прав доверителя при судебном разбирательстве	+	+
ПК*-2	Способен осуществлять организационное обеспечение деятельности суда и организацию его работы	+	+
	ПК*-2-В-1 Знает правовую основу деятельности судов; функции и особенности организации деятельности судей	+	+
	ПК*-2-В-2 Анализирует виды и особенности осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их функции	+	+
	ПК*-2-В-3 Способен выявлять специфику организационного обеспечения деятельности судов	+	+
	ПК*-2-В-4 Обладает навыками планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации	+	+
	ПК*-2-В-5 Способен использовать навыками обобщения информации о деятельности судов; способностью к	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	организации работы суда		
ПК*-3	Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	+	+
	ПК*-3-В-1 Анализирует роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия	+	+
	ПК*-3-В-2 Способен неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	+	+
	ПК*-3-В-3 Обладает навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	+	+
ПК*-4	Способен осуществлять кодификационно-справочную работу в суде и обобщение материалов судебной статистики и практики	+	+
	ПК*-4-В-1 Имеет представление о видах, способах и особенностях систематизации и обобщения информации, а также ее учета и хранения	+	+
	ПК*-4-В-2 Способен обобщать информацию о судебной практике	+	+
	ПК*-4-В-3 Обладает навыками организации кодификационно-справочной работы в суде	+	+
	ПК*-4-В-4 Способен осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи вести мониторинг действующего законодательства	+	+
	ПК*-4-В-5 Обладает навыками эффективного осуществления поиска информации, необходимой судье для осуществления его полномочий	+	+
ПК*-5	Способен осуществлять подготовку и вынесение законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам	+	+
	ПК*-5-В-1 Знает виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов	+	+
	ПК*-5-В-2 Аргументированно применяет необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам	+	+
	ПК*-5-В-3 Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыки четкой мотивации принимаемых решений	+	+
ПК*-6	Способен рассматривать и разрешать дела в порядке гражданского, административного, арбитражного, уголовного и конституционного судопроизводства во всех судебных инстанциях	+	+
	ПК*-6-В-1 Анализирует действующие нормативные акты, регламентирующие конституционное, гражданское, административное, арбитражное и уголовное судопроизводство, его сущность и значение, формы,	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	процессуальные особенности рассмотрения и разрешения, систему пересмотра судебных постановлений в судебных инстанциях		
	ПК*-6-В-2 Способен анализировать правовые нормы и применять их при рассмотрении различных категорий дел	+	+
	ПК*-6-В-3 Способен самостоятельно анализировать правовые ситуации и определять применяемые к ним правовые нормы	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

Вопросы по дисциплине «Теория государства и права»

1. Наука ТГП: предмет, методология и место в системе наук.
2. Понятие государства: определение, признаки, сущность.
3. Происхождение государства и права.
4. Функции государства: понятие, виды. Эволюция функций современного российского государства.
5. Понятие механизма государства. Государственный орган. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
6. Форма правления: понятие и виды. Форма правления РФ.
7. Форма государственного устройства: понятие и виды. Форма государственного устройства РФ.
8. Государство в политической системе общества. Понятие и виды государственно-политического режима.
9. Понятие государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.
10. Типология государства: понятие и основные подходы.
11. Понятие права (основные подходы).
12. Принципы права: понятие, виды и значение в правовом регулировании.
13. Социальная ценность права и его функции.
14. Соотношение права с техническими нормами, обычаями и корпоративными нормами. Проблема соотношения права и морали.
15. Правовое регулирования: понятие, виды, предмет и стадии.

16. Методы, способы и типы правового регулирования.
 17. Определение и виды норм права. Структура норм права и способы их изложения.
 18. Понятие и виды источников (форм) права.
 19. Нормативно-правовой акт: определение, признаки и виды. Соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе в российском законодательстве.
 20. Правовой обычай. Юридический прецедент.
 21. Судебная практика. Правовая доктрина.
 22. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 23. Правотворчество: понятие, виды и стадии. Принципы правотворчества и проблемы их реализации.
 24. Юридическая техника: понятие, содержание и требования.
 25. Понятие системы права. Отрасль права. Система законодательства.
 26. Способы систематизации норм права.
 27. Понятие правоотношения: основные подходы. Виды правоотношений.
 28. Субъекты права: понятие и виды. Объект и содержание правоотношений.
 29. Юридические факты: определение и виды. Фактический состав.
 30. Реализация права: понятие, формы.
 31. Применение права как форма реализации права: понятие, признаки и стадии.
 32. Пробелы права и способы их восполнения.
 33. Понятие, способы и виды толкования норм права.
 34. Правомерное поведение: определение и виды. Определение и признаки правонарушения.
 35. Понятие злоупотребления правом и объективно-противоправного поведения.
 36. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
 37. Определение юридической ответственности: основные подходы. Виды, цели, функции и принципы юридической ответственности.
 38. Понятие и структура правовой культуры общества.
 39. Определение, структура и виды правосознания. Особенности российского правосознания.
 40. Законность и правопорядок: понятие, принципы и требования. Проблемы обеспечения законности в российском обществе.
- Вопросы по дисциплине «Конституционное право»
1. Конституционное право России – ведущая отрасль российского права: понятие, предмет, система.
 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, содержание, виды.
 4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, внутрисистемное соотношение.
 5. Основы учения о конституции: понятие, юридические свойства, социально-политическая сущность.
 6. Конституция РФ 1993 года: понятие, структура, порядок внесения поправок и пересмотра.
 7. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, значение и конституционное закрепление.
 8. Основы конституционного строя РФ: конституционные характеристики Российского государства.
 9. Основы конституционного строя Российской Федерации: принципы организации государственной власти и местного самоуправления.
 10. Экономические и политические основы конституционного строя РФ.
 11. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
 12. Российское гражданство: понятие и принципы. Источники правового регулирования гражданства Российской Федерации.
 13. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство.
 14. Понятие и система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
 15. Конституционные гражданские (личные) права и свободы и проблемы их реализации.

16. Конституционные социально-экономические и культурные права и свободы, проблемы их реализации.
17. Конституционные политические права и свободы и проблемы их реализации.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина.
19. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина (общие и юридические).
20. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
23. Избирательная система: понятие, виды, применение в Российской Федерации.
24. Избирательное право: понятие, источники.
25. Принципы избирательного права.
26. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
27. Правовое регулирование референдумов в РФ.
28. Правовой статус общественных объединений в РФ.
29. Конституционно-правовой статус Президента РФ и форма правления в России.
30. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
31. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (законодательные новеллы).
32. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: компетенция, акты.
33. Структура и внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: компетенция, акты.
35. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации: понятие, стадии.
36. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
37. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
38. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
39. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, компетенция, виды и юридическая сила решений.
40. Конституционные основы местного самоуправления в РФ: понятие; система, компетенции.

Вопросы по дисциплине «Гражданское право»

1. Предмет и метод гражданского права. Гражданское право как частное право.
2. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, границы. Злоупотребление правом.
3. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, виды
4. Защита гражданских прав: понятие, формы и способы защиты.
5. Гражданское правоотношение: понятие, состав, структура и основания возникновения. Виды гражданских правоотношений.
6. Правоспособность граждан: понятие, значение и содержание. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.
7. Дееспособность гражданина: понятие и содержание. Виды дееспособности (общая характеристика).
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
9. Понятие и признаки юридического лица, его правосубъектность. Классификация юридических лиц.
10. Создание юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация юридических лиц.
11. Реорганизация юридического лица: понятие, способы, порядок осуществления и последствия.
12. Ликвидация юридического лица: понятие, виды, порядок осуществления и последствия.
13. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, правовые основы создания и деятельности.
14. Акционерное общество: понятие, виды, правовые основы создания и деятельности.
15. Гражданско-правовое положение государственных и муниципальных унитарных

предприятий

16. Правовое положение учреждений. Виды учреждений.
17. Представительство и доверенность по гражданскому праву.
18. Объекты гражданских прав: понятие и виды (общая характеристика). Понятие имущества в гражданском праве.
19. Вещи как объекты гражданских прав: понятие и классификация.
20. Защита нематериальных благ.
21. Сделки по гражданскому законодательству РФ: понятие, признаки и классификация. Условия действительности сделок.
22. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
23. Недействительность сделок: понятие, виды и последствия. Классификация составов недействительных сделок.
24. Недействительность сделок с пороками содержания.
25. Исковая давность: понятие, значение, порядок применения.
26. Право собственности как юридическая категория. Право собственности в объективном и субъективном смыслах. Содержание права собственности. Формы и виды собственности.
27. Первоначальные основания и способы приобретения права собственности.
28. Производные основания и способы приобретения права собственности.
29. Ограниченные вещные права: понятие и виды (общая характеристика).
30. Право общей собственности (понятие, виды, осуществление).
31. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
32. Прекращение права собственности.
33. Понятие, основания возникновения и виды обязательств по гражданскому законодательству РФ.
34. Понятие и значение договора по гражданскому праву РФ. Принцип свободы договора.
35. Заключение договора. Заключение договора в обязательном порядке.
36. Исполнение обязательств: понятие и принципы.
37. Обеспечение исполнения обязательства: понятие, способы, механизм обеспечительного действия.
38. Залог, его виды (общая характеристика).
39. Понятие, значение и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
40. Основания прекращения обязательств.
41. Договор купли-продажи: понятие, предмет, содержание.
42. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности. Права потребителя по закону «О защите прав потребителей».
43. Договор поставки: понятие, сфера применения, содержание.
44. Договор ренты: понятие, назначение, виды, форма, предмет, стороны.
45. Договор пожизненного содержания с иждивением.
46. Договор аренды.
47. Договор проката.
48. Договор финансовой аренды (лизинга).
49. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание.
50. Договор подряда: понятие, предмет договора, отграничение от смежных договоров.
51. Договор строительного подряда.
52. Договор возмездного оказания услуг.
53. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке. Основания возникновения, содержание, ответственность за нарушение обязательства.
54. Договор перевозки груза: понятие, форма и обязанности сторон и грузополучателя.
55. Договор перевозки пассажира и багажа.
56. Договор займа.
57. Кредитный договор.
58. Договор банковского вклада.
59. Договор поручения.

60. Договор комиссии.
61. Агентский договор.
62. Договор доверительного управления имуществом.
63. Понятие и условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда.
64. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и ограниченно дееспособными лицами, а также лицами не способными понимать значение своих действий.
65. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
66. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
67. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
68. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
69. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Общие положения.
70. Защита интеллектуальных прав.
71. Договоры по распоряжению исключительным правом: их виды и содержание.
72. Объекты авторского права. Понятие, признаки, виды.
73. Личные неимущественные и исключительные права авторов.
74. Патентное право. Объекты патентных прав. Форма охраны прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, получение патента. Патентные права.
75. Понятие и значение наследования. Наследники. Основания наследования. Время и место открытия наследства. Граждане, не имеющие права наследования. Объекты наследственного преемства.
76. Наследование по закону.
77. Наследование по завещанию.
78. Осуществление наследственных прав. Принятие наследства. Отказ от принятия наследства.

Вопросы по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Гражданское процессуальное право: предмет, метод, система, источники. Гражданская процессуальная форма.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса). Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.
3. Принципы гражданского процессуального права: понятие, значение, классификация. Принципы диспозитивности, состязательности процессуального равноправия сторон.
4. Гражданские процессуальные отношения: понятие, основные признаки, основания возникновения, форма и содержание, объект.
5. Лица, участвующие в деле: понятие, виды, правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности.
6. Стороны в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.
7. Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды, процессуальные права и обязанности, отличие от соучастников.
8. Прокурор в гражданском процессе: процессуальное положение, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.
9. Государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане, защищающие права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, в гражданском процессе: цель, основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.
10. Представительство в суде: понятие, цель, виды. Полномочия судебных представителей и их оформление. Представительство по административным делам.
11. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска, продление и восстановление процессуальных сроков.
12. Подведомственность дел суду общей юрисдикции: понятие, критерии, виды, процессуальные последствия неподведомственности дел.
13. Подсудность дел суду общей юрисдикции: понятие, виды, отличие от

- подведомственности. Последствия нарушения правил о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
14. Судебное доказывание: понятие, цель, субъекты. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
 15. Предмет доказывания по гражданскому делу. Факты, не подлежащие доказыванию.
 16. Судебные доказательства: понятие, классификация. Доказательственные факты. Относимость и допустимость средств доказывания.
 17. Виды средств доказывания. Исследование, оценка и обеспечение доказательств.
 18. Исковое производство: понятие, сущность, основные черты, отличие от иных видов судопроизводства.
 19. Иск в гражданском процессе: понятие, элементы, виды.
 20. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки и условия реализации права на предъявление иска.
 21. Защита интересов ответчика. Встречный иск: понятие, порядок предъявления, условия принятия.
 22. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. (Составить исковое заявление по предложенной фабуле). Порядок исправления недостатков искового заявления.
 23. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.
 24. Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи, действия судьи и лиц, участвующих в деле.
 25. Назначение дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
 26. Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса: понятие, значение, место среди других стадий процесса. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания.
 27. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
 28. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа. Содержание судебного решения.
 29. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
 30. Определения суда первой инстанции: понятие, виды, отличие от судебного решения, порядок вступления в законную силу.
 31. Приказное производство в гражданском процессе: понятие, отличительные признаки, порядок производства, основания для выдачи судебного приказа, отмена судебного приказа.
 32. Заочное производство в гражданском процессе: основания и порядок производства. Заочное решение: содержание и обжалование.
 33. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.
 34. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
 35. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. (Глава 22 Кодекса административного судопроизводства РФ).
 36. Особое производство в гражданском процессе: понятие, основные признаки, отличие от иных видов судопроизводства, категории дел.
 37. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
 38. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

39. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
40. Апелляционное производство в гражданском процессе: понятие, значение. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы (представления). (Составить апелляционную жалобу по предложенной фабуле). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).
41. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Дополнительные доказательства в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановления суда в апелляционном порядке.
42. Кассационное производство в гражданском процессе: сущность, основные черты, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления.
43. Процессуальный порядок, пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
44. Надзорное производство в гражданском процессе: понятие, значение, отличие от апелляционного и кассационного производств. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы (представления). Основания отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.
45. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам: понятие, основания для пересмотра, срок обращения, подсудность заявления о пересмотре, порядок рассмотрения и полномочия суда.
46. Исполнительное производство: понятие, значение, органы принудительного исполнения, роль суда в исполнительном производстве, участники исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.
47. Акты, подлежащие принудительному исполнению, виды исполнительных документов. Общие правила и принципы исполнительного производства. Поворот исполнения решения.
48. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Критерии приемлемости жалоб. Акты Европейского Суда по правам человека: понятие и исполнение.
- Углубленный профессиональный модуль 3 «Уголовно-правовой»

Вопросы по дисциплине «Уголовное право»

1. Уголовное право как отрасль права: предмет, метод и задачи. Уголовно-правовые отношения.
2. Принципы уголовного права: понятие, виды, характеристика, значение.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Определение и признаки преступления. Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
6. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ) и их значение. Основания для изменения судом категории преступления.
7. Понятие уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием. Основания уголовной ответственности.
8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Юридическая конструкция состава преступления (элементы и признаки). Виды составов преступлений.
9. Понятие и значение объекта преступления. Предмет преступления и его соотношение с объектом. Виды объектов преступления.
10. Понятие субъекта преступления. Признаки состава преступления, характеризующие общий субъект (ст. 19 УК РФ). Специальный субъект.
11. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: признаки, формы.

12. Общественно опасные последствия. Причинная связь между деянием и наступлением общественно опасных последствий.
13. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие, содержание, сущность и формы вины.
14. Умысел как форма вины и его виды.
15. Неосторожность как форма вины и ее виды. Отграничение неосторожности от невиновного причинения вреда.
16. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.
17. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
18. Добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК РФ). Особенности добровольного отказа соучастников.
19. Определение и признаки соучастия в преступлении. Соотношение соучастия в преступлении со смежными явлениями (прикосновенность к преступлению, неосторожное сопричинение, посредственное причинение).
20. Виды соучастников (ст. 33 УК РФ). Особенности ответственности соучастников (ст. 34 УК РФ).
21. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией) (ст. 35 УК РФ).
22. Понятие и формы множественности преступлений. Отграничение множественности от единого сложного преступления.
23. Совокупность преступлений и ее виды (ст. 17 УК РФ).
24. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
25. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила преодоления.
26. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности (ст. 37 УК РФ).
27. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности (ст. 39 УК РФ), отличие от необходимой обороны и обоснованного риска.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ).
29. Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ). Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ).
30. Понятие и цели уголовного наказания. Отграничение уголовного наказания от смежных явлений.
31. Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Ограничение свободы (ст. 53 УК РФ).
32. Штраф (ст. 46 УК РФ). Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ).
33. Обязательные работы (ст. 49 УК РФ). Исправительные работы (ст. 50 УК РФ). Принудительные работы (ст. 53.1 УК РФ).
34. Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК РФ). Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК РФ). Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).
35. Общие начала назначения наказания (ст.ст. 60, 89 УК РФ).
36. Условное осуждение: понятие, основания, порядок назначения и отмены (ст.ст. 73, 74 УК РФ).
37. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ).
38. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним, и особенности их назначения.
39. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности (ст. 90 УК РФ) и уголовного наказания (ст. 92 УК РФ). Принудительные меры воспитательного воздействия (ст. 91 УК РФ).
40. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и порядок назначения.

Вопросы по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Основания и поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Принципы уголовного процесса: понятие, система, характеристика.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
6. Обыск, выемка: основание и порядок производства.
7. Осмотр: виды и порядок производства.
8. Предъявление для опознания.
9. Основания, цели и порядок производства освидетельствования.
10. Следственный эксперимент: основания, порядок проведения.
11. Проверка показаний на месте.
12. Суд: состав, полномочия.
13. Контроль и запись переговоров.
14. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в уголовном судопроизводстве.
15. Судебная экспертиза: основания, виды и порядок проведения.
16. Следователь, дознаватель (их процессуальное положение).
17. Потерпевший, его права и обязанности.
18. Подозреваемый, его права и обязанности.
19. Обвиняемый и его процессуальное положение.
20. Защитник: права и обязанности, обязательные случаи участия защитника.
21. Основания и порядок предварительного слушания.
22. Судебное разбирательство.
23. Свидетель, его права и обязанности.
24. Особый порядок принятия судебного решения.
25. Эксперт, его отличие от специалиста.
26. Общие условия предварительного расследования.
27. Общая характеристика апелляционного производства.
28. Предмет и пределы доказывания.
29. Общая характеристика кассационного производства.
30. Понятие и содержание процесса доказывания.
31. Доказательства: виды, классификация, характеристика.
32. Общая характеристика надзорного производства.
33. Общая характеристика стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
34. Вещественные доказательства. Классификация, способы хранения.
35. Особенности производства в суде присяжных.
36. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
37. Подследственность: понятие, виды.
38. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
39. Понятие и виды мер пресечения.
40. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства.

Практические задания (задачи) по дисциплине «Уголовное право. Часть

1 Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно-паралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений Кошелев причинил тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в милицию. Во время задержания все трое оказали сотрудникам милиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника милиции.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

2. Ранее дважды судимый Курносков вернулся из мест лишения свободы в г. Московск. Вступив в контакт с представителями преступного мира, он, имея авторитет в их среде, на одной из сходов сумел объединить три преступные группировки, занимавшиеся вымогательством и контролировавшие игорный бизнес города, в одну организацию с целью получения прибыли от

оборота наркотических средств. Выйдя на зарубежных производителей опия, Курносов организовал перевозку наркотика через границу РФ, его хранение и сбыт в Московске через людей своей организации. Под прикрытием физкультурно-оздоровительного кабинета он создал место для потребления опия, причем «клиентами» этого кабинета были преимущественно учащиеся ПТУ. Деньги, полученные таким образом, Курносов направлял на увеличение оборота наркотических средств, восполнение «воровского общака», подкуп должностных лиц таможенных органов, вкладывал на депозит в банк. Через год деятельность этой организации была пресечена сотрудниками правоохранительных органов.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Курносова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

3. Травилов, лидер одной из крайне правых организаций, будучи на концерте рокгруппы «Сломанные колеса», использовал агрессивные настроенных поклонников этого стиля музыки в своих целях. В конце выступления группы он взобрался на сцену, схватил микрофон и начал выкрикивать лозунги «Устрой дестрой, порядок это отстой!», «Круши, ломай, жги все на пути!», «Нам нет преград!». Несколько десятков человек, воодушевленных призывами Травилова, с криками выбежали из здания, перевернули 4 автомобиля, разбили витрину магазина, избили проходивших мимо Слонова и Быкова. Сотрудники полиции восстановили должный порядок. При задержании Травилова выяснилось, что еще до концерта он заплатил по 300-500 рублей учащимся колледжа, дал им задание первыми «проявить активность», что они с успехом выполнили.

Дайте правовую оценку действиям Травилова и других лиц. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

4. Муханов, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, около полудня сел в поезд московского метрополитена. В вагоне, при отсутствии к тому какого-либо повода, он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать.

Не встретив должного отпора, Муханов нанес удар в плечо 55-летнему Бергаеву, который сделал ему замечание, затем порезал куртки еще нескольких пассажиров и два сиденья вагона. Вошедшие на следующей станции в вагон военнослужащие Сергачев и Калинин задержали Муханова и доставили его в отделение полиции.

Дайте правовую оценку действиям Муханова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

5. Студент Ижевского механического института Филимонов по разработанному плану совершил хищение из музея института восьми пистолетов, трех автоматов системы Калашникова и опытный образец автомата системы Драгунова. Часть этого оружия Филимонов реализовал неустановленным лицам. Через некоторое время, вооружившись украденным пистолетом системы Марголина с патронами и глушителем, он пришел в тир и совершил убийство начальника тира и еще двух лиц, которые случайно зашли туда в момент совершения им убийства. Из тира Филимонов похитил два револьвера, девять пистолетов системы Марголина, пистолетные и спортивно-охотничьи патроны калибра 5,6 мм.

Похищенное оружие Филимонов намеревался продать.

Дайте правовую оценку действиям Филимонова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

6. Сидорков на личном автомобиле выехал за пределы города и на бесхозном участке набрал мешок верхушек дикорастущей конопли, которую привез к себе домой. Дома Сидорков высушил коноплю на балконе, перетер, смешал с маслом и разложил в несколько упаковок фольги про запас. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сидоркова. Изменится ли квалификация, если Сидорков был задержан на месте сбора конопли? Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

7. Грибов обратился на рынке к посреднику по продаже наркотиков Гуциеву с просьбой свести его с продавцом. Последний назвал цену, а затем подвел к кустам и удалился. К Грибову подошел Беев и указал на куст, у корней которого была коробочка. Грибов взял коробочку с наркотиками, заплатил деньги и ушел. Чуть позже он был задержан патрульным нарядом полиции.

При нем находилось наркотическое вещество – кокаин, общим весом 30 г. В ходе предварительного следствия Грибов рассказал, каким способом он приобрел кокаин.

Квалифицируйте действия Грибова, Гуциева и Беева. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

8. Миронов в состоянии сильного алкогольного опьянения на личной автомашине выехал на автобусную остановку, причинив четверем гражданам тяжкий вред здоровью. Увидев подбегавших к нему людей и опасаясь расправы, он направил автомашину прямо на них, в результате чего был сбит Глазков, который от полученных травм скончался.

Дайте правовую оценку действиям Миронова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

9. Руководитель муниципального предприятия «Мостинжстрой» Чучалин, являясь одновременно председателем Совета директоров ОАО «Перестройка», безвозмездно передал в распоряжение последнему ряд находящихся в муниципальной собственности строений в престижных районах Москвы. В последующем незаконно переданные ОАО помещения сдавались в аренду за валюту различным фирмам. Сам Чучалин получал заработную плату в обоих предприятиях, неоднократно использовал валютные средства ОАО для поездок за рубеж, приобрел коттедж, машину, две квартиры.

Дайте правовую оценку действиям Чучалина. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

10. Участковый уполномоченный полиции Диков получил указание проехать по адресу в целях проверки сообщения о нарушении общественного порядка. Прибыв по указанному адресу, Диков, недовольный тем, что потерпевшая с ним стала спорить, оскорбил потерпевшую и без предупреждения распылил ей в лицо газ, причинив физическую боль и химический ожог глаз. Квалифицируйте действия Дикова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

11. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел его хороший знакомый – адвокат Кононов, защищавший Якимчука, и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства отец Якимчука «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса Кононов заявил, что, оказывается, у отца Якимчука денег больше нет, и извинился перед Паршуковым. В действительности Кононов оставил 100 000 тыс. рублей себе. Квалифицируйте действия Паршукова, отца Якимчука, адвоката Кононова.

Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

12. Следователь следственного управления ГУВД по N-ской области Чугунов предложил родителям М., в отношении которого он расследовал уголовное дело по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ, передать ему за прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ) 15 тыс. долларов. В противном случае обещал составить обвинительное заключение и направить дело в суд. При передаче 5 тыс. долларов в счет обусловленной суммы он был задержан сотрудниками УСБ МВД РФ, к которым обратились с заявлением родители обвиняемого.

Квалифицируйте действия Чугунова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

14. Следователь районного отдела полиции Митюков после окончания работы вместе с сослуживцами Амелиным и Жуковым зашли в ресторан, чтобы отметить день рождения Жукова. Вернувшись поздно домой, Митюков обнаружил, что при нем нет папки, в которую он положил уголовное дело, чтобы дома написать обвинительное заключение. Поиски пропавшей папки в ресторане не увенчались успехом. Содержится ли в действиях Митюкова состав преступления? Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

15. Увидев шедшего по улице в нетрезвом состоянии Тихонова, Силантьев с целью завладения имуществом напал на него, нанес несколько ударов, не причинивших вреда здоровью. Когда Тихонов упал, Силантьев снял с него часы и забрал кошелек с 3 000 рублей. В отношении Силантьева было возбуждено уголовное дело. Следователь Зайцев сообщил Силантьеву, что может ему помочь избежать уголовной ответственности за «чисто символическую плату» в размере 5 000 евро. Жена Силантьева принесла следователю требуемую сумму, после чего тот внес изменения в протоколы допроса потерпевшего и очной ставки и вынес постановление о прекращении уголовного преследования в отношении Силантьева в связи с непричастностью последнего к совершению преступления.

Квалифицируйте действия всех лиц, указанных в задаче. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

16. Лунов находился в парикмахерской в состоянии сильного алкогольного опьянения. Не желая быть задержанным сотрудниками полиции и возражая против составления ими протокола об административном правонарушении, Лунов укусил за кисть руки сотрудника Цупикова, причинив ему кровоподтеки и ссадины, которые не повлекли вреда здоровью. Кроме того, Лунов схватил сотрудника Хорева за шею и, подтащив к себе резким движением, откусил часть его носа. Квалифицируйте действия Лунова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

17. Сотрудник полка патрульно-постовой службы Березин, находясь при исполнении служебных обязанностей, увидел, что 15-летний Москвин и 16-летний Лузгалин ломают рекламный стенд, и предложил прекратить противоправные действия и проследовать за ним

в служебный автомобиль для выяснения личности правонарушителей и составления протокола. В ответ на это Москвин и Лузгалин стали нецензурно оскорблять его, после чего оба достали ножи и со словами «Убьем мента!» набросились на потерпевшего, нанося ему удары в шею, грудь и живот. Всего Москвиным было нанесено 6 ударов в шею и грудную клетку, а Лузгалиным – 5 ударов в грудь и живот. Их действия пресекли коллеги Березина. Благодаря тому, что потерпевшему была оказана квалифицированная медицинская помощь, он остался жив. Квалифицируйте действия Москвина и Лузгалина. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ОГУ»

3.3.1 Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 : федер. закон : [принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 : федер. закон : [принят Государственной Думой 22 декабря 1995 г. № 14-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 : федер. закон : [принят Государственной Думой 01 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 : федер. закон : [принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г. № 230-ФЗ, одобрен Советом Федерации 08 декабря 2006 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 23 октября 2002 г. № 138-ФЗ, одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Налоговый кодекс Российской Федерации : в 2 ч. : федер. закон : [принят Государственной Думой 16 июля 1998 г., одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Основы законодательства о нотариате : федер. закон : [принят съездом народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ 11 февраля 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).
- О международном коммерческом арбитраже : федер. закон от 7 июля 1993 г. № 5338-1 (с изменениями и дополнениями).
- Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2015 года - № 382-ФЗ : [принят Государственной Думой 15 декабря 2015 г., одобрен Советом Федерации 25 декабря 2015 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Об альтернативной процедуре урегулирования спора с участием посредника (процедуре медиации): федер. закон от 27.07.2010 - № 193-ФЗ: [принят Государственной Думой 07 июля 2010 г., одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 г.] (с изменениями и дополнениями).
- О защите прав потребителей: федер. закон от 07.02.1992 -№ 2300-1 (с изменениями и дополнениями).

3.3.2 Основная литература

Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. — www.dx.doi.org/10.12737/6598. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937952>

Романовский, Г.Б. Правоохранительные органы: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 298 с. — ISBN 978-5-369-01632-9. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245054> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю.А. Ляхов, Ю.Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. — ISBN 978-5-00156-246-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867575> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. - (Высшее образование : Специалитет). - ISBN 978-5-16-108807-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178191>

Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238>

Голиков, К. Н. Прокурорская деятельность : учебное пособие / К. Н. Голиков. - Москва : РГУП, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-93916-793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194855>.

3.3.3 Дополнительная литература

Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: науч.-практ. пос./Гайдаенко Шер Н.И., Семилютина Н.Г.-М.: НИЦ ИНФРА-

М,ИЗиСП, 2016-176с.: 60x90 1/16.-(ИЗиСП)(О) ISBN 978-5-16-010369-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536010>

Участие органов и учреждений УИС в юрисдикционной форме защиты гражданских прав: Учебное пособие / Помогалова Ю.В. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 115 с.: ISBN 978-5-4446-1038-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977116>

3.3.4 Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

- Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>

- Конституция – основной закон [Электронный ресурс] / Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – Режим доступа: <https://www.prlib.ru/section/1167380>

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Конституционное право России».

<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/> официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»; MOOK «Правовые формы ведения бизнеса в России» <https://www.coursera.org/learn/pravovyye-formy-vedeniya-biznesa-rossii>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

<http://orenburg.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Оренбургской области

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»; MOOK «Правовые формы ведения бизнеса в России» <https://www.coursera.org/learn/pravovyye-formy-vedeniya-biznesa-rossii>

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Структурно каждая работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- заключение по работе;
- список сокращений и условных обозначений (если необходимо);
- библиографический список;
- приложения (если необходимо).

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по четко определенным правилам. На титульном листе указываются названия высшего учебного заведения, факультета, выпускающей кафедры; тема работы; автор работы, его руководитель и рецензент (если есть).

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы приведен в Приложении 1.

После титульного листа размещается (до 0,5 стр.) аннотация, в которой излагается краткое содержание ВКР, указывается количество глав и объем работы (в стр.). Аннотация должна размещаться на отдельном листе, сразу после листа с результатом проверки работы в системе «Антиплагиат» и иметь заголовок «Аннотация». Текст аннотации оформляется в соответствии с правилами оформления основного текста работы.

За аннотацией следует оглавление (содержание) работы, в котором приводятся заголовки всех глав, параграфов и более мелких рубрик работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать или использовать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации следует располагать друг под другом с одинаковым отступом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 3-5 знаков (или на ширину номера) вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы, точку в конце заголовка не ставят. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение содержит в сжатой форме все основные положения, изложению, обоснованию и реализации которых посвящена работа.

Традиционно во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируется цель работы и содержание поставленных задач, излагается их суть;
- описываются объект и предмет исследования;
- освещается степень разработанности данной проблемы;
- указывается направление и избранный метод (методы) исследования, подходы к решению поставленных задач или реализации новой разработки;
- указывается, что нового вносится автором в предмет исследования, отмечается теоретическая значимость и прикладная ценность планируемых результатов;
- формулируются основные положения, которые автор выносит на защиту.

Во введении можно также включить краткое содержание работы по главам, описать структурные особенности дальнейшего изложения материала и обосновать логику его построения. Весь порядок изложения материала работы должен быть направлен на достижение поставленной цели. Логичность изложения работы достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей.

Обоснование актуальности темы должно содержать объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования и практические разработки в данной области.

Рассмотрение степени разработанности проблемы включает перечисление существующих подходов к решению актуальных задач, наиболее значимых результатов отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой, имеющих в данной области разработок; а также указание того, какие вопросы остаются недостаточно освещенными, какие недостатки и ограничения присущи выполненным ранее работам. (Названия основных трудов отечественных и зарубежных исследователей, относящихся к теме работы, существующих программных продуктов и т.д. можно указать в сносках или привести в библиографическом списке.)

Обосновать выбор темы можно, например, недостаточной ее исследованностью или созданием новых условий для решения указанных проблем, в которых имеющиеся решения оказываются неэффективными (появление новых технологий и т.п.).

Изложение материала должно продемонстрировать, что автор хорошо ориентируется в поставленной проблеме, овладел методами научной работы с библиографическим материалом, может верно оценить вклад предшественников в решение проблемы. Важно дать обоснованную критическую оценку выполненным ранее значимых работ, отметить их главные достоинства и недостатки.

После рассмотрения степени научной разработанности проблемы формулируется место представляемой автором работы в исследовании поставленной проблемы, т.е. цель работы и ее задачи («стратегия» и «тактика»).

Проблемная ситуация всегда связана с некоторым объектом, который избирается для изучения. Предмет исследования – логическое описание объекта.

В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Цель работы раскрывает ее тему. Перечисление задач, поставленных в работе для достижения сформулированной цели, фактически задает план и внутреннюю логику текста всей работы.

Автор должен дать объективную оценку собственного вклада в решение поставленной проблемы, степени научной новизны выполненной работы и ее практической ценности. Если у автора возникло ощущение, что до него никто не обращался к данной теме, лучше вернуться к анализу имеющейся литературы, проконсультироваться с руководителем, после чего принять решение, какие положения можно выносить на защиту.

Следует отметить, что введение изучается всеми заинтересованными лицами: от руководителя и рецензента до членов государственных комиссий, и именно по введению составляется первое представление о работе и ее уровне.

Основная часть работы должна составлять не менее 70% ее полного объема.

Она делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В работе может быть 2-3 главы или более. Каждая глава состоит не менее чем из двух параграфов.

Логическая структура работы может быть представлена в виде плана, отражающего содержание работы как логического целого, построенного в виде развернутого доказательства положений, обоснования решений, которые выносятся на защиту.

Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. Пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему, но не следует вводить в план разделы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно.

Главы – это основные структурные единицы текста работы. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы всей работы, так как глава представляет только один из аспектов темы, одну из сторон в решении поставленных задач и название должно отражать эту подчиненность.

Каждая глава должна заканчиваться выводами и постановкой задачи для изложения материала следующих глав.

Первая глава, как правило, содержит анализ объекта исследования, формулируется проблема, в том числе, приводится обзор научной литературы и существующих решений, известных исследований и разработок, а также материалы, показывающие, что необходимо выполнить для решения поставленных в работе задач и как это сделать наиболее рационально. В этой главе дается краткий критический анализ выполненных ранее работ, где необходимо назвать те вопросы, которые остались нерешенными, а также указать, какие из полученных ранее результатов могут быть использованы при решении задач, поставленных в представляемой автором работе. При выполнении проектно-исследовательской работы на основании выполненного анализа формируются требования к программной системе и концепция программного продукта. В этой же главе может быть приведено теоретическое обоснование решаемой задачи, а также описание методов исследования, используемых технологий, инструментальных средств.

Вторая глава должна содержать описание этапа проектирования конкретной задачи со всеми обоснованными и разработанными методиками, моделями, условиями и т.п. Здесь приводится описание и обоснование разработанных автором алгоритмов, моделей, используемых структур данных, программного обеспечения, т.е. всего, что является результатом всей работы. Разработанные алгоритмы и модели целесообразно проиллюстрировать их графическим представлением (например, диаграммами на языке UML).

Третья глава, как правило, содержит описание этапов разработки, тестирования и внедрения программного продукта. В этой главе также должна быть выполнена оценка результатов работы. Оценка результатов должна быть качественной и количественной с представлением графической информации, табличных данных, диаграмм. Сравнение с известными решениями следует проводить по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Следует указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей, использования результатов работы в смежных областях.

В заключении подводятся итоги работы. Формулируются основные выводы по результатам исследований. Приводятся сведения об апробации, об опубликовании основного содержания работы (если имеются публикации), ее результатов, выводов.

Приводятся сведения о защищенности технических решений авторскими свидетельствами (патентами). Указывается, где внедрены результаты работы, и где еще они могут быть использованы.

Заключение имеет особую важность, поскольку именно здесь в завершенной форме должны быть представлены итоговые результаты работы. В заключении объединяются отдельные результаты по теме и совокупный итог работы в целом.

Здесь необходимо соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить в единое целое сделанные в предшествующих главах выводы, оценить успешность собственной работы.

Целесообразно построить текст заключения как перечень выводов, разбив его на пункты, каждый из которых – выделение и обоснование одного конкретного вывода. Если работа наряду с теоретическими результатами имеет и практическую значимость, это также должно быть отмечено в заключении.

Кроме того, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполненной работы перспективу дальнейших исследований по данной теме, очертить встающие в этой связи новые задачи, охарактеризовать дополнительные («не запланированные» при первоначальной постановке задачи) результаты и идеи, а также оценить возможные перспективы их развития и использования.

Если в тексте работы использованы свои (не общепринятые) обозначения и сокращения, их список можно привести на отдельной странице, следующей сразу же за заключением. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины повторяются в отчете менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом их упоминании.

Библиографический список представляет собой перечень литературных источников, использованных автором в ходе работы над темой. Список следует за заключением. Каждый включенный в такой список литературный источник необходимо отразить в рукописи работы. Не стоит включать в библиографический список те источники, на которые нет ссылок в тексте ВКР, и которые не были использованы при выполнении работы, а также энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты и т.п. Если есть необходимость в использовании таких изданий,

то лучше сделать ссылки на них с помощью подстрочных сносок. Список литературы оформляется в соответствии с правилами, описанными ниже.

Вспомогательные или дополнительные материалы справочного характера, которые загромождают текст основной части работы, помещают в приложения. По содержанию и оформлению приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетов, отдельные положения из инструкций и правил и т.п. Приложения могут содержать тексты программ и результаты решения задач с их помощью, таблицы, рисунки (графики, диаграммы, схемы и т.д.), выводы формул, но не текст, вынесенный с целью сокращения объема работы. В качестве приложения к ВКР, выполненной в проектно-исследовательском формате, оформляется техническая документация в соответствии с ЕСПД.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц, не включая приложения.

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР должно соответствовать плану-графику, представленному в Приложении 6 и содержать следующие основные этапы:

1) подготовка проекта ВКР. Подготовка и предъявление студентом не позднее 25 декабря текущего года руководителю проекта ВКР в электронном виде посредством корпоративной электронной почты. Проект ВКР должен содержать описание текущего состояния дел в исследуемой области, актуальности выбранной темы, определение объекта, предмета, цели, задач исследования, определение структуры работы и краткое содержание глав, список основных источников для выполнения данной работы;

2) предъявление первого варианта ВКР. Предъявление первого варианта ВКР руководителю в электронном виде посредством корпоративной электронной почты не позднее одного календарного месяца до запланированной даты защиты ВКР;

3) Доработка текста ВКР, подготовка итогового варианта ВКР. Доработка текста ВКР, подготовка итогового варианта ВКР и предоставление его руководителю в электронном виде посредством корпоративной электронной почты не позднее двух календарных недель до запланированной даты защиты ВКР. Предоставление руководителем отзыва на ВКР в течение одной календарной недели после получения итогового варианта ВКР;

4) Загрузка итогового варианта ВКР в систему «Антиплагиат» в срок, установленный приказом о проведении ГИА, но не позднее 10 дней до запланированной даты защиты; 5) Рецензирование, доведение содержания рецензии до сведения студента в срок не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

б) Защита ВКР. 3.3. Проект ВКР Структура Проекта ВКР в целом соответствует структуре Введения ВКР и содержит следующие основные элементы: – титульный лист; – обоснование актуальности темы ВКР; – описание объекта и предмета исследования; – формулировка цели работы и содержания поставленных задач; – освещение степени разработанности данной проблемы; – описание выбранных методов исследования, подходов к решению поставленных задач; – формулировка новых полученных автором результатов (если имеются); – описание степени достоверности полученных результатов; – описание теоретической и практической значимости результатов исследования (если имеется); – краткое содержание работы по главам; – библиографический список основных источников по теме исследования, которые автор планирует использовать в ходе написания ВКР. Проект ВКР оформляется в соответствии с правилами оформления ВКР. Проект ВКР готовится студентом в ходе научно-исследовательского семинара и индивидуальных консультаций с руководителем и предъявляется студентом в срок до 20 декабря текущего года руководителю. Проект оценивается руководителем ВКР по системе «утвержден»/«не утвержден». Студент имеет возможность доработать Проект, не утвержденный руководителем, и представить его повторно не позднее 25 декабря текущего учебного года

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Предложение тем ВКР и согласование выбора со стороны руководителя выполняется в соответствии с Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам специалитета,

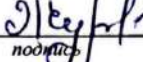
4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Составители:

доцент		О.В. Журкина
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
преподаватель		О.Ю. Костенко
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Заведующий кафедрой


организации судебной и прокурорско-следственной деятельности		О.В. Журкина
<i>наименование кафедры</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Председатель методической комиссии


40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		О.В. Журкина
<i>код наименование</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Согласовано:


Декан факультета (директор института)

ЮФ		Е.В. Мищенко
<i>наименование факультета (института)</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

		Н.Н. Бигалиева
	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Уполномоченный по качеству факультета

		Л.И. Носенко
	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>