Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.2 Педагогическая практика»

Вид *производственная практика*
учебная, производственная

Тип *педагогическая практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(код и наименование специальности)

Аналитическая химия
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Химик. Преподаватель химии

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа практики *«Б2.П.В.П.2 Педагогическая практика»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 8 от "07" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
общей и профессиональной педагогики — А.В. Кирьякова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент — Т.А. Султанова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия — Е.В. Сальникова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Султанова Т.А., 2022
© ОГУ, 2022

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

–освоение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях, становление профессионально-педагогической направленности личности студентов.

Задачи:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях образовательного учреждения;
- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- формирование умений и навыков организации учебного и воспитательного процесса и анализа его результатов;
- освоение основных образовательных технологий;
- актуализация опыта самообразования и профессионального развития.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.1 Психология и педагогика, Б1.Д.В.2 Научные основы школьного курса химии*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-8 Способен организовывать и проводить различные мероприятия в профессиональной сфере деятельности	ПК*-8-В-1 Участвует в работе локальных оргкомитетов научных и научно-практических конференций ПК*-8-В-2 Участвует в организации и проведении школ молодых ученых, Фестивалей и дней науки, прочих мероприятий по популяризации науки	**Знать:** особенности организации и проведения мероприятий в профессиональной сфере **Уметь:** организовывать мероприятия в профессиональной сфере **Владеть:** методами и технологиями организации мероприятий в профессиональной сфере
ПК*-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии юридическими и морально-этически нормами профессиональной этики	ПК*-9-В-1 Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере среднего и высшего образования ПК*-9-В-2 Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных	**Знать:** юридические и морально-этические нормы профессиональной этики педагога **Уметь:** использовать юридические и морально-этические нормы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	профессиональной этики в деятельности педагога **Владеть:** опытом осуществления профессиональной деятельности в соответствии юридическими и морально-этическими нормами профессиональной этики
ПК*-10 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ПК*-10-В-1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ПК*-10-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных дисциплин в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ПК*-10-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	**Знать:** структуру основных и дополнительных образовательных программ **Уметь:** разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ **Владеть:** умением разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ
ПК*-11 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ПК*-11-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ПК*-11-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ПК*-11-В-3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	**Знать:** специфику контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся **Уметь:** выявлять и корректировать трудности в обучении **Владеть:** методами контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Практика проводится в 8 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап Подготовительный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Участие в установочной конференции: знакомство с целью, задачами, содержанием педагогической практики, правами и обязанностями практиканта, оценочным инструментарием, формой отчетности. 2. Выход студентов на практику в образовательное учреждение. Распределение студентов по классам для прохождения практики. Закрепление студентов за методистами от образовательного учреждения.	Проверка посещаемости, подготовленности дневника и индивидуального плана работы студента.

2 этап Ознакомительный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Знакомство с ОУ, руководителем и его заместителями, педагогами, обучаемыми. 2. Знакомство с режимом работы, организацией и планированием учебно-воспитательного процесса, направлениями методической работы в ОУ. 3. Составление индивидуального графика работы студента-практиканта. 4. Оформление записей в дневнике по педагогической практике.	Проверка посещаемости, подготовленности дневника и индивидуального плана работы студента.

3 этап Производственный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Посещение учебных занятий педагогов, анализ посещенных занятий в дневнике педагогической практики. 2. Разработка планов-конспектов пробных уроков, их утверждение методистом, педагогом-наставником. 3. Проведение пробных уроков (не менее 5 уроков). 4. Посещение уроков других студентов, их анализ в присутствии всей группы практикантов, запись в дневнике практики. 5. Беседа с классным руководителем об особенностях класса. Изучение рабочей документации классного руководителя (плана воспитательной работы, журнала, личных дел учащихся) для заполнения соответствующих разделов дневника. 6. Знакомство с классом, закрепленным за студентом. 7. Проведение индивидуальной работы с обучаемыми с целью сбора и анализа фактических данных для выполнения заданий по практике. 8. Проведение воспитательных мероприятий в классе (не менее 1). 9. Оформление записей в дневнике по педагогической практике.	Проверка посещаемости, подготовленности дневника и плана работы практиканта.

4 этап Заключительный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Оформление отчетной документации студентами. 2. Сдача зачета по итогам педагогической практики. 3. Участие в итоговой конференции по педагогической практике.	Проверка представленной документации, анализ характеристик

5 Формы отчетной документации по итогам практики

- характеристика студента-практиканта, заверенная печатью образовательной организации;
- дневник практики;
- конспекты учебных занятий и воспитательных мероприятий.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л.А. Кудряшева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Краткий курс). - ISBN 978-5-9558-0262-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843769.

2. Кроль, В. М. Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 303 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01536-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938056.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложении Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. - Москва, 2022 – Режим доступа: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe, в локальной сети ОГУ.
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП «ГАРАНТ-Сервис». – Электрон. дан., Москва. 2022. – Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe, в локальной сети ОГУ.

7 Места прохождения практики

Образовательные организации.

8 Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы педагогической практики студенты пользуются материально-техническим оснащением, библиотечными фондами университета и учреждения образования, в котором проводится практика.