

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

протокол № 7 от 28 " февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

Исполнители:

Ассистент

должность

подпись

Н.Н. Йовкова

расшифровка подписи

Доцент

должность

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Савуха

расшифровка подписи

№ регистрации 138151

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть оптимальными коммуникативными навыками, необходимыми для эффективного общения в различных сферах, в том числе для профессиональных целей осуществления устной и письменной деятельности.

Задачи:

- овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- овладеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания с учетом коммуникативной ситуации;
- сформировать умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умение осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, используя этикетные формулы устной и письменной коммуникации, отказываться от стереотипов и уважать ценностные ориентации представителей иноязычной культуры;
- сформировать умения чтения, аудирования, говорения и письма;
- сформировать навыки фонетические, грамматические и лексические;
- развивать способности анализировать, обобщать, интерпретировать информацию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Методика преподавания второго иностранного языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности русского и второго иностранного языков как системы. Уметь: применять в коммуникативной деятельности прагматические параметры высказывания, языковую организацию различных видов текста:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		повествование, описание, монолог, диалог. <u>Владеть:</u> основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	<u>Знать:</u> содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; использовать средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей. <u>Владеть:</u> навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; способами адекватного вербального реагирования; развитым языковым чутьём.
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2-В-1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2-В-2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности	<u>Знать:</u> психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам. <u>Уметь:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	к межкультурной коммуникации	применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. <u>Владеть:</u> навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации; методикой лингвистической и психологической подготовки к переводу.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	<u>Знать:</u> типы дискурса, дискурсивные стратегии и тактики, типичные социокультурные ситуации и сценарии взаимодействия. <u>Уметь:</u> свободно порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, адекватно использовать разнообразные языковые средства; логично и связно представлять информацию в устной и письменной формах. <u>Владеть:</u> основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к социокультурному контексту.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4-В-1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения ОПК-4-В-2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ОПК-4-В-3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4-В-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения	<u>Знать:</u> лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения. <u>Уметь:</u> реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения. <u>Владеть:</u> навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации; историко-культурологическими знаниями для преодоления влияния стереотипов в профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. <u>Уметь:</u> использовать основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, а также дистанционные технологии для решения профессио-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		нальных задач. Владеть: навыками работы с компьютером и интернетом для получения, обработки, управления информацией, необходимой в процессе изучения иностранных языков и перевода; навыками обучения с использованием интернет технологий.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетные единицы (1152 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	144	108	288	180	144	108	1152
Контактная работа:	51,25	51,25	51,25	69,25	69,25	42,25	40,25	374,75
Практические занятия (ПЗ)	50	50	50	68	68	42	40	368
Консультации	1	1	1	1	1			5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуально творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка	128,75	92,75	56,75	218,75	110,75	101,75	67,75	777,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
<i>а (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>								
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные сведения о китайском языке	14		4		10
2	Фонетика	66		18		48
3	Иероглифика	66		18		48
4	Грамматика	34		10		24
	Итого:	180		50		130

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Фонетика	40		14		26
3	Иероглифика	32		12		20
4	Грамматика	32		12		20
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	40		12		28
	Итого:	144		50		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Фонетика	32		14		18
3	Иероглифика	24		12		12
4	Грамматика	24		12		12
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	28		12		16
	Итого:	108		50		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Фонетика	50		10		40
3	Иероглифика	54		14		40
4	Грамматика	56		16		40
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	128		28		100
	Итого:	288		68		220

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Иероглифика	26		12		14
4	Грамматика	72		24		48
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	82		32		50
	Итого:	180		68		112

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Иероглифика	26		12		14
4	Грамматика	52		14		38
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	66		16		50
	Итого:	144		42		102

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Иероглифика	20		10		10
4	Грамматика	40		14		26
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	48		16		32
	Итого:	108		40		68
	Всего:	1152		368		784

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Основные сведения о китайском языке

Китайский язык, путунхуа и диалекты. Пиньинь. Некоторые фонетические и грамматические особенности китайского языка. Общие сведения о китайской письменности. Традиционное и упрощённое письмо. Виды иероглифов. Некоторые особенности лексики китайского языка. Ключи. Китайские словари.

2 Фонетика

Понятие об артикуляционной базе. Система тонов. Фонетическая структура слога. Система инициалей китайского языка. Согласные m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, b, d, g, z, zh, r, j, q, x. Гласные a, u, e, o, i, ü. Дифтонги ai, ei, ao, ou, iu. Особый гласный i. Слогораздел. Употребление w. Употребление y. Переднеязычные и заднеязычные носовые финалы. Сложные финалы с медиалью -u-. Сложные финалы с медиалью -i-. Сложные финалы с медиалью -ü-. Слог 儿 er. Простые эризованные финалы. Сложные эризованные финалы. Нейтральный тон. Правила изменение тонов. Третий низкий тон. Техника чтения односложных слов. Техника чтения двусложных слов. Сочетание двух слогов третьего тона. Ударение в двусложных словах. Ударение в трехсложных словах. Сочетание первого тона с другими тонами. Сочетание второго тона с другими тонами. Сочетание третьего тона с другими тонами. Сочетание четвертого тона с другими тонами. Чередование 3 тона в многосложных словосочетаниях. Апостроф. Фонетические показатели фоноидеогамм. Ритмическая структура предложения. Синтагматическое ударение. Ритмико-мелодическая структура синтагмы и фразы. Интонация предложения. Интонационная мелодика повествовательного предложения китайского языка. Ритмико-мелодическая структура предложений с вопросительными словами.

3 Иероглифика

Этапы развития китайской письменности. Путь от древних пиктограмм до современных иероглифов. Искусство каллиграфии. Основные правила каллиграфии. Иероглифические черты: простые и сложные. Положение черт относительно друг друга. Изучение основных графем китайского языка. Позиция смыслового детерминатива. Значение смыслового детерминатива. Самостоятельная графема в качестве упрощенного иероглифа. Простые иероглифы. Многосоставные иероглифы. Строение сложных иероглифов. Значение и название иероглифов. Ассоциативные и неассоциативные иероглифы. Виды иероглифов. Сходные по начертанию иероглифы. Исторические изменения в начертании знаков. Иероглифы, имеющие одинаковое написание, но разное чтение.

4 Грамматика

Части речи в китайском языке. Существительное. Суффиксы существительных. Местоимение. Личные, указательные, притяжательные и соответствующие им вопросительные местоимения. Числительное. Составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Числительные 二 и 两. Счетные слова. Употребление существительных без счетных слов. Прилагательные. Степени качества имени прилагательного. Распространенное определение. Наречия. Наречия 也, 都, 还. Вопросительные слова. Общий и специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Глаголы. Модальные глаголы. Глаголы направления движения. Удвоение глагола. Глагольный суффикс 了. Отрицание 不. Отрицание 没. Предлоги. Союзы. Послелог. Члены предложения. Синтаксис простого предложения. Виды предложений. Предложение с качественным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с глагольным сказуемым. Предложение со сказуемым наличия. Предложение местонахождения. Безличные предложения. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия, степени и результата. Грамматическая функция эризации. Служебные частицы. Прошедшее время. Прошедшее завершённое время. Прошедшее неопределённое время. Будущее время. Способы выражения сравнения. Инверсия дополнения. Образование и употребление пассивного залога.

5 Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация

Формальные и неформальные контакты. Приветствие. Обращение. Элементы этикета. Знакомство. Приглашение. Согласие. Отказ. Расставание, проводы. Формулы вежливости: благодарность, просьба, извинения. Compliments. Рассказ о себе. Я и мои друзья. Семья. Разговор по телефону. День рождения и поздравление. Праздники и подарки. Распорядок дня. Экскурсия по дому. Условия и формы проживания. О предпочтениях. Хобби и увлечения. Развлечения и отдых. Кино. Музыка.

Эмоции. Диалог с учителем. Я учу китайский язык. В библиотеке. Учеба в университете. Образование. Иностранные языки. Профессии. У врача. Медицинская помощь. Здоровье. Транспорт. Покупка билетов. На вокзале, в поезде, в такси. В аэропорту, в самолете. Таможня. Морской порт. Путешествие. Банк, обмен валюты. Отпуск. Страны. Пребывание в городе. Достопримечательности. Фотографирование. Проживание в гостинице. На почте. Время года. Погода. Спорт. Кухня и кулинария. Питание. Система мер и весов. В ресторане. Новости, СМИ. Элементы китайского быта (жилище, питание, транспорт, обычаи и т.п.) Лексика по географии и экономике. Деревня. Жизнь и быт крестьян. Традиционные праздники. Сельское хозяйство, промышленность, торговля в Китае. Географическое положение и население. Государственный и политический строй Китая. Китай и Россия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Основные сведения о китайском языке	4
3	2	Фонетическая система китайского языка. Понятие об артикуляционной базе	2
4	2	Этапы развития китайской письменности	2
5-7	3	Иероглифические черты. Основные правила каллиграфии	6
8-9	2	Структура китайского слога. Система тонов	4
10-11	3	Простые иероглифы. Многосоставные иероглифы	4
12-13	2	Согласные m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, b, d, g, z, zh, r, j, q, x.	4
14	5	Формальные и неформальные контакты. Приветствие. Обращение.	2
15	5	Знакомство. Расставание, проводы	2
16-17	2	Гласные а, и, е, о, i, y. Дифтонги	4
18	5	Формулы вежливости. Благодарность. Просьба. Извинения	2
19-20	3	Строение сложных иероглифов.	4
21-29	3	Изучение основных графем китайского языка	10
30-31	5	Представление. Рассказ о себе	4
32-33	2	Особый гласный i. Слогораздел: употребление «w» и «y»	4
34-38	4	Части речи в китайском языке.	10
39-40	5	Я и мои друзья. Семья.	4
41-43	4	Существительное. Суффиксы существительных.	6
44-46	4	Местоимения: личные, притяжательные и указательные	6
47	2	Переднеязычные и заднеязычные носовые финали	2
48	2	Сложные финали с медиалью -и-	2
49-50	5	День рождения и поздравление. Праздники и подарки.	4
51	4	Числительное	2
52	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
53-57	3	Позиция смыслового детерминатива	4
58	2	Сложные финали с медиалью -i-	2
59-61	4	Числительные 二 и 两. Счетные слова	6
62-64	3	Значение смыслового детерминатива	6
65-66	4	Предлоги	4
67-69	2	Сложные финали с медиалью -и-	4
70-72	3	Прилагательные. Степени качества имени прилагательного	6
73-75	5	Распорядок дня	6
76	2	Сложные финали с медиалью -y-	2
77	4	Распространенное определение	2
77-78	4	Члены предложения. Виды предложений	4
80	2	Сложные финали с медиалью -y-. Слог 儿	2
81-82	3	Исторические изменения в начертании знаков	4

83	4	Наречия. Наречия 也, 都, 还	2
84	2	Простые эризованные финали.	2
85-87	4	Предложение с качественным, именным и глагольным сказуемым	6
88	2	Слог 儿 ér	2
89	2	Легкий тон	2
90	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
91	2	Простые эризованные финали	2
92-93	4	Вопросительные слова	4
94	2	Правила изменение тонов. Третий низкий тон	2
95-97	5	Экскурсия по дому. Условия и формы проживания	6
98	2	Техника чтения односложных слов. Техника чтения двусложных слов	2
99-100	3	Самостоятельная графема в качестве упрощенного иероглифа	4
101-102	4	Общий и специальный вопрос. Альтернативный вопрос	4
103	2	Сочетание двух слогов третьего тона	2
104	2	Ударение в двусложных словах. Ударение в трехсложных словах.	2
105	2	Сочетания тонов	2
106	4	Глаголы. Модальные глаголы	2
107-109	5	О предпочтениях. Хобби и увлечения	6
110	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
111	2	Сочетание первого тона с другими тонами	2
112	4	Глаголы направления движения	2
113-114	4	Удвоение глагола	4
115	5	Развлечения и отдых. Кино. Музыка	2
116-118	5	Эмоции	6
119	2	Сочетание второго тона с другими тонами	2
120	5	Диалог с учителем. Я учу китайский язык	2
121-122	5	В библиотеке	4
123	2	Чередование 3 тона в многосложных словосочетаниях. Синтагматическое ударение. Ритмико-мелодическая структура синтагмы и фразы	2
124-125	4	Удвоение глаголов	4
126	5	Учеба в университете. Образование	2
127-128	5	Иностранные языки	4
129-131	3	Особые случаи сокращения иероглифов. Сходные по начертанию иероглифы	6
134-135	5	Профессии	4
136	5	Здоровье. У врача	2
137	5	Медицинская помощь	2
138	2	Сочетание третьего тона с другими тонами	2
140	5	Транспорт	2
141-142	4	Предлоги	4
143-144	5	Спорт	4
145	5	Покупка билетов	2

146-147	5	На вокзале, в поезде, в такси	4
148	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
149-150	3	Исторические изменения в начертании знаков	4
150-151	5	В аэропорту, в самолете	4
151-152	2	Ритмико-мелодическая структура вопросительных предложений с повтором. Ритмико-мелодическая структура в предложениях, выражающих альтернативный вопрос. Ритмико-мелодическая структура предложений с вопросительными концовками. Тонирование порядковых числительных	4
153-154	4	Союзы	4
155	5	Таможня. Морской порт	2
156-158	5	Путешествие	6
159-160	3	Ассоциативные и неассоциативные иероглифы.	4
161	5	Банк, обмен валюты	2
162-163	4	Послелог	4
164-165	5	Путешествие. Отпуск. Страны	4
166	5	Пребывание в городе. Достопримечательности	2
167-169	5	Члены предложения. Синтаксис простого предложения. Время в китайском языке	6
170	5	Проживание в гостинице	2
170-173	4	Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия, степени и результата	8
174-175	3	Знаки разных категорий, включающих одинаковые компоненты	4
176	5	Время года. Погода	2
177	5	Спорт	2
178	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
179-180	3	Иероглифы, имеющие разные чтения	4
181	5	Кухня и кулинария. Питание	2
182	5	Новости, СМИ	2
183	5	Элементы китайского быта (жилище, питание, транспорт, обычаи и т.п.)	2
184	4	Служебные частицы	2
185	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
186-187	5	Лексика по географии и экономике	4
189	5	Сельское хозяйство, промышленность, торговля в Китае	2
190	5	Географическое положение и население	2
191	5	Государственный и политический строй Китая	2
192	5	Китай и Россия	2
193	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
		Итого:	368

5.1 Основная литература

1. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка : учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шуин. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 2. – 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-7873- 0925-6.
2. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шуин. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 3. - 399 с. - ISBN 978-5-7873- 0896-9.
3. Ван Фусян. Китайский язык: вводный курс / Ван Фусян, Ян Тяньгэ. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574430>. – ISBN 978-5-9925-0774-4. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шуин. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 1. - 2017. - 302 с. . - ISBN 978-5-7873-0924-9.
2. Шафир, М.А. Китайский язык: грамматика с упражнениями / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454>. – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.
3. Комендровская, Ю.Г. Деловой китайский: Учебное пособие. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.– ISBN 978-5-16- 009949-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462917>
4. Лисинь, Я., Борисова, Е.М., Цайхун, Чж., Комендровская Ю.Г. Разговорный китайский: практикум по устной речи: Учебное пособие / Лисинь Я., Цайхун Ч., Комендровская Ю.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 115 с. – ISBN 978-5-16-010629-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496733>
5. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9925-1126-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610874>.– Текст : электронный.
6. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень II / Ли Сяоци, Сюй Цзиннин, Жэнь Сюэмэй. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2017. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9925-1240-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574570>.– Текст : электронный.
7. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: средний уровень. Ступень 1 / Ли Сяоци, Чжао Яньфэн. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574561>. – ISBN 978-5-9925-1381-3. – Текст : электронный.
8. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: средний уровень. Ступень 2 / Ли Сяоци, Чжан Минъин. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574554>. – ISBN 978-5-9925-1399-8. – Текст : электронный.
9. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: базовый уровень. Ступень 2 / Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-9925-1340-0. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574550>.– Текст : электронный.
10. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: базовый уровень. Ступень 1 / Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-9925-1339-4. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574551>.– Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2020.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.studychinese.ru/> - сайт, содержащий дополнительные задания для студентов; тексты для переводов; пробные тесты по HSKK; онлайн словарь с последовательным написанием иероглифов;

<https://bkrs.info/> - электронный китайско-русский словарь;

www.readnovel.com/ – сайт содержит электронные книги на китайском языке для дополнительного чтения;

<https://coffeebreaklanguages.com/coffeebreakchinese/> - сайт содержит подкасты для дополнительных заданий на аудирование;

<http://jyangkul.net/> - сайт, содержащий учебные пособия по китайскому языку;

«Китайский язык для начинающих» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.coursera.org> – «Coursera» / Разработчик курса: PEKING UNIVERSITY, режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/learn-chinese>;

«Learn Chinese: HSK Test Preparation» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.coursera.org> – «Coursera» / Разработчик курса: PEKING UNIVERSITY, режим доступа: <https://www.coursera.org/specializations/hsk-learn-chinese>;

«Китайский язык для начинающих: основы фонетики» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru> – «Открытое образование» / Разработчик курса: СПбГУ, режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/CNPHONETICS/>;

«Китайский язык для начинающих» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru> – «Открытое образование» / Разработчик курса: СПбГУ, режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/CHINB/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.