

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Философская антропология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.26 Философская антропология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "14" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

подпись

Ю.Ш. Стрелец

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность

подпись

И.А. Беляев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

И.А. Беляев

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Беляев И.А., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование представлений студентов о становлении философско-антропологического знания и о складывающихся в его рамках обобщённых образах человека как многомерного существа.

Задачи:

- ориентировать студентов на изучение трудов зарубежных и отечественных философов, которые разрабатывали проблемы человека;
- рассмотреть содержание комплекса антропологических понятий и терминов, усвоение которого способствует формированию гуманитарной культуры будущего философа;
- вырабатывать у студентов умение анализировать проблемы человека в широком философско-мировоззренческом контексте.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Введение в специальность*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Этика, Б1.Д.Б.23 Эстетика, Б1.Д.В.Э.5.1 Человек, его способности и потребности, Б1.Д.В.Э.5.2 Смысл жизни как философская проблема*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> - особенности философско-антропологически значимой информации. <u>Уметь:</u> - критические анализировать и синтезировать информацию такого рода. <u>Владеть:</u> - навыками формулирования и аргументирования в процессе рассмотрения философско-антропологических проблем.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	34,25	35,25	69,5
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>подготовка к рубежному контролю;</i> - <i>выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.</i>	109,75	108,75	218,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое человек?	17	2	2		13
2	Человек в зеркале мифологии и философии Древнего Востока	17	2	2		13
3	Философское постижение человека в эпоху Античности	17	2	2		13
4	Христианская антропология эпохи Средневековья	17	2	2		13
5	Антропологическое содержание философских поисков мыслителей эпох Возрождения и Нового времени	17	2	2		13
6	Антропологическое содержание учений мыслителей эпохи Просвещения и классиков немецкой философии	17	2	2		13
7	Альтернативные концепции человека XIX-XX вв.	17	2	2		13
8	Человек в русской философии	25	4	2		19
	Итого:	144	18	16		110

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Человек обучающийся	17	2	2		13
10	Человек политический	17	2	2		13
11	Человек экзистенциальный	17	2	2		13
12	Человек массовый	17	2	2		13
13	Человек религиозный	17	2	2		13
14	Человек моральный	17	2	2		13
15	Человек эстетический	17	2	2		13
16	Человек любящий	25	4	2		19
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	288	36	32		220

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Что такое человек?

Проблема уникальности человека.

Происхождение человека.

2. Человек в зеркале мифологии и философии Древнего Востока.

Мифологические представления о человеке.

Человек в учениях философов Древнего Востока.

3. Философское постижение человека в эпоху Античности.

Антропологические взгляды досократиков, софистов и Сократа.

Развитие представлений о человеке в послесократической античной философии.

4. Христианская антропология эпохи Средневековья.

Истоки христианской антропологии и вклад мыслителей раннего Средневековья в её формирование.

Развитие христианской антропологии мыслителями позднего Средневековья.

5 Антропологическое содержание философских поисков мыслителей эпох Возрождения и Нового времени.

Возрожденческий идеал человека.

Представления мыслителей Нового времени о человеке.

6. Антропологическое содержание учений мыслителей эпохи Просвещения и классиков немецкой философии.

Эпоха Просвещения: открытие субъекта.

Проблемы свободы и духа в классической немецкой философии.

7. Альтернативные концепции человека XIX-XX вв.

Романтическое и позитивистское видение человека.

Особенности трактовки человека в философии жизни и современной философской антропологии.

8. Человек в русской философии.

Основные черты русской православной антропологической мысли.

Антропологические взгляды Л.Н. Толстого.

9. Человек обучающийся.

Понятие образования.

Обучающийся как субъект образовательного процесса.

10. Человек политический.

Понятие политики.

Участие человека в политической деятельности.

11. Человек экзистенциальный.

Понятие экзистенции.

Основания и горизонты человеческого существования.

12. Человек массовый.

Понятие массы.

Массовость как состояние человека.

13. Человек религиозный.

Понятие религии.

Религиозное самоопределение человека.

14. Человек моральный.

Понятие морали.

Человек в ситуации морального выбора.

15. Человек эстетический.

Понятие эстетического.

Творческая самореализация человека в эстетической деятельности.

16. Человек любящий.

Понятие любви.

Человек в сфере любовных отношений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Что такое человек?	4
2	2	Человек в зеркале мифологии и философии Древнего Востока	4
3	3	Философское постижение человека в эпоху Античности	4
4	4	Христианская антропология эпохи Средневековья	4
5	5	Антропологическое содержание философских поисков мыслителей эпох Возрождения и Нового времени	4
6	6	Антропологическое содержание учений мыслителей эпохи Просвещения и классиков немецкой философии	4
7	7	Альтернативные концепции человека XIX-XX вв.	4
8	8	Человек в русской философии	8
9	9	Человек обучающийся	4
10	10	Человек политический	4
11	11	Человек экзистенциальный	4
12	12	Человек массовый	4
13	13	Человек религиозный	4
14	14	Человек моральный	4
15	15	Человек эстетический	4
16	16	Человек любящий	6
		Итого:	70

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Моторина, Л. Е. Философская антропология : учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1162624> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Философская антропология. Человек многомерный: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А Лебедева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01852-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028838> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

1. Батюта, Е. А. Философская антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Батюта [и др.]. ; под общ. ред. Е. С. Черепановой. — 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-9765-3448-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018220> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва :Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Марков, Б. В. Философская антропология : учебник / Б. В. Марков. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-03028-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832996> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. <http://www.philosophy.ru/> - Философия в России;
5. <http://iph.ras.ru/> - Официальный сайт Института философии РАН);
6. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. — Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

4. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2022]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.