

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.4.2 Производство неотложных следственных действий»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.2 Производство неотложных следственных действий» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

*наименование кафедры*

*подпись*

О.В. Журкина  
*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

А.П. Лопанова  
*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Н.Ю. Волосова

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

*личная подпись*

Н.Н. Бигалиева

*расшифровка подписи*

✓полномоченный по качеству факультета

Л.И. Носенко

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Лопанова А.П., 2023

© ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: углубленное изучение института неотложных следственных действий, его значения и места в системе уголовного судопроизводства и актуальных проблем деятельности органов предварительного расследования по собиранию и проверке доказательств.

### Задачи:

- изучить сущность и значение каждого следственного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, а также процессуальный порядок производства неотложных следственных действий;
- научить применять теоретические знания и нормы уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации, а также самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного действия, определять состав его участников;
- сформировать профессиональные навыки производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Уголовный процесс*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ПК*-1-В-1 Обобщает и анализирует в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывает меры по его совершенствованию ПК*-1-В-3 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>Знать:</b> действующее уголовно-процессуальное законодательство и основные принципы его действия при производстве неотложных следственных действий. <b>Уметь:</b> правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности при производстве неотложных следственных действий. <b>Владеть:</b> навыками

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		практического применения норм уголовно-процессуального законодательства, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.
ПК*-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК*-2-В-1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<p><b>Знать:</b> полномочия органов предварительного расследования при производстве неотложных следственных действий.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующего порядок производства неотложных следственных действий и правильно применять их в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками применения норм уголовно-процессуального права при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК*-5 Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	ПК*-5-В-1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах ПК*-5-В-2 Оформляет результаты применения криминалистической и	<b>Знать:</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере уголовного судопроизводства при производстве неотложных следственных действий;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК*-5-В-3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий</p> <p>ПК*-5-В-4 Разъясняет лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность</p>	<p>-общие правила проведения следственных действий;</p> <p>-установленный законом порядок проведения каждого следственного действия;</p> <p>- круг участников следственного действия, их права и обязанности;</p> <p>- основные и факультативные средства фиксации хода и результатов следственных действий.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять в необходимых случаях постановления о производстве следственного действия;</p> <p>- производить следственные действия, применять необходимые познавательные и тактические приемы;</p> <p>- полно и точно отражать полученные результаты в протоколе следственного действия;</p> <p>- оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия, допустимость полученных доказательств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа следственной ситуации при расследовании уголовных дел;</p> <p>- практическими навыками производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий;</p> <p>- навыками выявления ошибок, допускаемых при проведении следственных</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		действий и использовании их результатов

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

##### 4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>42,25</b>	<b>42,25</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - <i>практико-ориентированные задания;</i> - <i>решение тестовых заданий;</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<b>65,75</b>	<b>65,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования	18	2	4	-	12
2	Осмотр	22	2	4	-	14
3	Обыск. Выемка	26	4	8	-	14
4	Допрос. Очная ставка	24	4	8	-	14
5	Предъявление для опознания	18	2	4	-	12
	Итого:	108	14	28	-	66

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	14	28	-	66

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 «Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования»

Становление и развитие института неотложных следственных действий в российском уголовно-процессуальном законодательстве. Понятие, признаки и значение следственных действий по действующему уголовно-процессуальному законодательству. Система следственных действий и их классификация. Общие процессуальные правила производства следственных действий. Понятие, признаки и значение неотложных следственных действий.

### Раздел 2 «Осмотр»

Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Подготовка и производство осмотра места происшествия. Производство других видов осмотра. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование.

### Раздел 3 «Обыск. Выемка»

Понятие, задачи и сущность обыска. Основание обыска. Стадии обыска, особенности их проведения. Особенности производства отдельных видов обыска. Фиксация результатов обыска. Выемка.

### Раздел 4 «Допрос. Очная ставка»

Понятие допроса, его виды и доказательственное значение. Общие положения подготовки и производства допроса. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Особенности допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетних. Фиксация результатов допроса. Очная ставка: понятие и процессуальное значение. Особенности очной ставки с участием несовершеннолетних. Фиксация результатов очной ставки. Психологические особенности производства допроса и очной ставки.

### Раздел 5 «Предъявление для опознания»

Понятие, сущность и значение предъявления для опознания. Подготовка и производство опознания людей. Подготовка и производство опознания отдельных объектов. Фиксация хода и результатов очной ставки.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования	4
3-5	2	Осмотр	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6-9	3	Обыск. Выемка	8
10-13	4	Допрос. Очная ставка	8
13,14	5	Предъявление для опознания	4
		Итого:	30

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

### 5.1 Нормативно-правовые акты

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Об ОРД : закон [принят 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ] (с изменениями и дополнениями)

### 5.2 Основная литература

1 Караева, А. А. Неотложные следственные действия: теоретические и практические проблемы : учебное пособие / А. А. Караева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-7410-2309-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159917> (дата обращения: 24.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Новейшие следственные ошибки : учебное пособие / авт.-сост. В. О. Захарова, Е. В. Санькова, Т. В. Черемисина ; под ред. Ю. А. Цветкова [и др.]. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 417 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685376> (дата обращения: 24.02.2023). — ISBN 978-5-238-03537-6. — Текст : электронный.

### 5.3 Дополнительная литература

1 Левченко, О. Производство неотложных следственных действий : учебное пособие / О. Левченко, А. Камардина ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. — 261 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259248> (дата обращения: 24.02.2023). — Текст : электронный.

2 Маркелов, А. Г. Особенности производства дознания в органах внутренних дел : учебное пособие : [16+] / А. Г. Маркелов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 153 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602521> (дата обращения: 24.02.2023). — Библиогр.: с. 143-149. — ISBN 978-5-4499-1908-3. — Текст : электронный.

3 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 529 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 24.02.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0856-8. — Текст : электронный.



## 5.4 Периодические издания

- Мировой судья : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
- Российская юстиция : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
- Российский судья : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
- Уголовное право : журнал. - М. : АРСМИ, 2023.
- Уголовный процесс : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.

## 5.5 Интернет-ресурсы

- 1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- 2 Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbgmu.ru/>;
- 3 Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>.

## 5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
- 2 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe
- 3 Операционная система Microsoft Windows
- 4 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.