

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного права



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

(подпись, расшифровка подписи)

С.В. Нотова

"26" мая 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

2037926

## 1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>		
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	+
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	+
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	+
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	+
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	+
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	+
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	+
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	+
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	+
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	+
	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	+
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	+
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	+
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	+
	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	+
	ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	+
	ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	+
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	+
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	+
	ОПК-3-В-1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности	+
	ОПК-3-В-2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	ОПК-3-В-3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства	+
	ОПК-3-В-4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия	+
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>	+
	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования	+
	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования	+
	ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	+
	ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	+
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>	+
	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	+
	ОПК-5-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее	+
	ОПК-5-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	+
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>	+
	ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	+
	ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции	+
	ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	+
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>	+
	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения	+
	ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры	+
	ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения	+
	ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению	+
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	<b>правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>	
	ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	+
	ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	+
	ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	+
	ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	+
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	+
	ОПК-9-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	+
	ОПК-9-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	+
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>		
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</b>	+
	ПК*-1-В-1 Обобщает и анализирует в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывает меры по его совершенствованию	+
	ПК*-1-В-2 Действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами	+
	ПК*-1-В-3 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	+
	ПК*-1-В-4 Использует полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности	+
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>	+
	ПК*-2-В-1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	+
	ПК*-2-В-2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	ПК*-2-В-3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	+
	ПК*-2-В-4 Организует расследование преступлений и иных правонарушений	+
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	+
	ПК*-3-В-1 Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений	+
	ПК*-3-В-2 Предотвращает подготавливаемые преступления и иные правонарушения	+
	ПК*-3-В-3 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению	+
	ПК*-3-В-4 Прогнозирует криминогенную обстановку	+
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен выявлять коррупционное поведение в профессиональной деятельности и содействовать его пресечению, осуществлять деятельность по управлению коррупционными рисками в профессиональной деятельности</b>	+
	ПК*-4-В-1 Соблюдает в профессиональной деятельности требования антикоррупционных правовых актов	+
	ПК*-4-В-2 Квалифицирует и разграничивает различные виды коррупционного поведения	+
	ПК*-4-В-3 Предупреждает коррупционное поведение	+
	ПК*-4-В-4 Проводит оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности	+
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации</b>	+
	ПК*-5-В-1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	+
	ПК*-5-В-2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	+
	ПК*-5-В-3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий	+
	ПК*-5-В-4 Разъясняет лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

### 3 Содержание государственного экзамена

#### 3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

Государственная аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Уголовно-правовой» включает в себя государственный экзамен по следующим дисциплинам:

«Б.1.Б.11 Уголовное право»: ОПК-2; ПК-11

«Б.1.В.ОД.7 Основы противодействия коррупции»: ПК-1, 12, 14

«Б.1.Б.30 Уголовный процесс»: ОПК-1; ПК-5, 7, 9-10

«Б.1.Б.16 Криминалистика»: ОПК-3; ПК-4, 10

#### Перечень вопросов по дисциплине «Уголовное право»

«Б.1.Б.11 Уголовное право»: ОПК-2; УК-11

- 1 Понятие уголовного права, его предмет, метод и задачи. Принципы уголовного законодательства
- 2 Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности
- 3 Понятие и признаки преступления. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния
- 4 Понятие состава преступления. Элементы состава преступления и признаки их характеризующие. Виды составов преступлений по характеру и степени общественной опасности, по структуре, по конструкции объективной стороны
- 5 Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления
- 6 Понятие объективной стороны преступления и ее значение
- 7 Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления
- 8 Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки
- 9 Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления
- 10 Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия.
- 11 Необходимая оборона. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны
- 12 Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единичного сложного преступления.
- 13 Понятие и цели наказания. Система и виды наказания
- 14 Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
- 15 Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
- 16 Понятие и признаки убийства. Виды убийства. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 27 января 1999 г. О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)
- 17 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, средней тяжести вреда здоровью, легкого вреда здоровью.
- 18 Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
- 19 Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних (ст. ст. 134, 135 УК РФ)
- 20 Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера
- 21 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
- 21 Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищения. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
- 22 Преступления в сфере экономической или иной предпринимательской деятельности. Понятие, виды.

23 Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Другие преступления террористической направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1. «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

24 Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 15 июня 2006 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

25 Незаконное изготовление оружия

26 Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов

27 Нападение на лиц или учреждения, пользующиеся международной защитой

28 Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта

29 Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства

30 Экоцид. Геноцид

### **Перечень вопросов по дисциплине «Основы противодействия коррупции»**

**«Б.1.В.Д.2 Основы противодействия коррупции»: УК-1, ПК-4**

1 Международно-правовые акты о противодействии коррупции. Конвенция ООН против коррупции 31.10.2003 г.

2 Понятие и признаки коррупции

3 Причины коррупции.

4 Механизм коррупции.

5 Последствия коррупции

6 Национальный план противодействия коррупции

7 Формирование национальной политики и национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации

8 Региональное законодательство о противодействии коррупции. Закон Оренбургской области о противодействии коррупции

9 Систематизация составов коррупционных преступлений

10 Уголовная ответственность за взяточничество. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 24 от 9.07.2013 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

11 Понятие должностного лица, содержащееся в уголовном законодательстве РФ

12 Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16.10.2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»

13 Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа

14 Служебный подлог

15 ГРЕКО – группа государств по борьбе с коррупцией. Рекомендации ГРЕКО для России.

16 Правовые средства предупреждения коррупции в зарубежных странах

17 Модели коррупции

18 Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции

19 Система контроля доходов и расходов государственных служащих, государственных гражданских служащих и муниципальных служащих

20 Система запрета на занятие определенными видами деятельности

21 Система уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за коррупционные преступления, в законодательстве зарубежных стран

22 Меры по профилактике коррупции в Российской Федерации

23 Европейские конвенции о противодействии коррупции.

24 Понятие конфликта интересов. Противодействие конфликту интересов в Российской Федерации

25 Криминологическая характеристика коррупционных преступлений

26 Предупреждение коррупционных преступлений в России на современном этапе

27 Мелкое взяточничество

28 Европейские стандарты антикоррупционного поведения

29 Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов. Роль органов прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов

30 Посредничество во взяточничестве

31 Присвоение полномочий должностного лица

### **Перечень вопросов по дисциплине «Уголовный процесс»**

**«Б.1.Д.Б.17 Уголовный процесс»: ОПК-2**

- 1 Понятие уголовного судопроизводства его значение.
- 2 Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
- 3 Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 4 Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
- 5 Процессуально-правовые гарантии и их значение.
- 6 Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
- 7 Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
- 8 Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.
- 9 Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.
- 10 Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.
- 11 Следователь и руководитель следственного органа: процессуальный статус.
- 12 Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.
- 13 Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.
- 14 Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.
- 15 Гражданский иск в уголовном деле: порядок заявления и обеспечения. Решения по гражданскому иску.
- 16 Подозреваемый: процессуальный статус. Обвиняемый: процессуальный статус.
- 17 Защитник: процессуальный статус.
- 18 Свидетель: процессуальный статус.
- 19 Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.
- 20 Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
- 21 Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.
- 22 Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.
- 23 Общие правила производства следственных действий.
- 24 Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
- 25 Общие условия предварительного расследования.
- 26 Обвинительное заключение и обвинительный акт: структура и значение.
- 27 Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.
- 28 Судебное следствие: понятие, значение, процессуальный порядок.
- 29 Прения сторон и последнее слово подсудимого.
- 30 Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Структура приговора.
- 31 Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.
- 32 Пересмотр приговор и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу: основания, процессуальный порядок и виды решений.
- 33 Стадия исполнения приговора. Понятие и значение. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
- 34 Порядок рассмотрения дел кассационной инстанции.
- 35 Производство в надзорной инстанции. Отличие от кассационного производства.
- 36 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

### **Перечень вопросов по дисциплине «Криминалистика»**

#### **«Б.1.Д.Б.25 Криминалистика»: ОПК-3**

- 1 Понятие, предмет и задачи криминалистики
- 2 Система криминалистики. Соотношение криминалистики со смежными науками
- 3 Понятие и методы криминалистики
- 4 Сущность и научные основы криминалистической идентификации, ее значение в борьбе с преступностью
- 5 Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности
- 6 Понятие, предмет и система криминалистической техники
- 7 Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений
- 8 Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений
- 9 Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение
- 10 Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений

- 11 Криминалистическое исследование замков и пломб
- 12 Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов
- 13 Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение
- 14 Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение
- 15 Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения
- 16 Понятие и содержание криминалистического документоведения
- 17 Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов
- 18 Понятие, система и задачи криминалистической тактики
- 19 Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений
- 20 Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений
- 21 Криминалистическая версия: понятие и виды
- 22 Понятие, виды и задачи допроса
- 23 Подготовка к допросу
- 24 Тактика допроса в конфликтной ситуации
- 25 Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации
- 26 Понятие и задачи проверки показаний на месте
- 27 Подготовка к проведению проверки показаний на месте
- 28 Тактические приемы и условия проверки показаний на месте
- 29 Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз
- 30 Тактика получения образцов для сравнительного исследования
- 31 Тактика контроля и записи переговоров
- 32 Понятие, задачи и система криминалистической методики
- 33 Криминалистическая характеристика краж чужого имущества
- 34 Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
- 35 Криминалистическая характеристика присвоения и растрат
- 36 Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

### **Задачи по модулю «Уголовное право» УК-10; ОПК-1; 4; ПК-3**

**Задача 1** Рядовой Егор Горгин, проходивший службу по призыву, находясь в карауле на посту, бросил оружие, самовольно оставил пост и пытался скрыться. По уголовному делу, возбуждённому в отношении Горгина, была назначена судебно-психиатрическая экспертиза. Мать Горгина подкупила эксперта-психиатра Умкина с тем, чтобы тот дал ложное заключение о невменяемости Горгина и необходимости его направления на принудительное лечение. Горгина и Умкин договорились о том, что Егора отпустят через несколько месяцев. Кроме того, Умкин обещал содействовать увольнению Егора со службы по состоянию здоровья. На основе ложного заключения Умкина Егор был помещён в психиатрический стационар, хотя в лечении не нуждался.

Квалифицируйте содеянное Горгиной и Умкиным.

**Задача 2** Багров, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мулина, назвав его вором и взяточником. В отношении Багрова возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 129 УК. Багров утверждал, что он уверен, что Мулин вор и взяточник, так как тот приобрёл дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Багров считал, что имущество, нажитое преступным путём, доказывает виновность Мулина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Багрова.

**Задача 3** 14-летняя Валокова родила ребёнка. Не имея возможности воспитывать его, она по совету родителей передала ребёнка своей тётке, которая оформила его как собственного.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 4** Каратаев в составе организованной группы занимался вербовкой иностранных строительных рабочих в нарушение иммиграционного законодательства России: принимал заказы от работодателей, информировал вербовщиков в Беларуси, Украине и Молдове о заказах. Встречал приехавших в Москву рабочих и направлял их к заказчикам, где труд рабочих использовался с грубым нарушением трудового и финансового законодательства.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 5** Директор коммерческой организации после провала ряда сделок пришёл к выводу об утечке информации из фирмы. Он поручил службе безопасности установить в офисе организации во всех кабинетах и

в холле под видом противопожарного оборудования подслушивающие устройства и отслеживать все разговоры сотрудников, выявляя нелояльные и подозрительные.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 6** В квартире Котова с потолка текла вода, угрожая ущербом библиотеке, мебели и иному имуществу Котова. Котов поднялся к соседу сверху и позвонил в дверь. Дверь никто не открывал. Котов позвонил в ЖЭО — там ответили, что Котову следует обратиться в милицию. В милиции разъяснили, что такими делами не занимаются. Тогда Котов ударом ноги, сломав замок, открыл дверь в квартиру соседа, вошёл туда и перекрыл воду.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 7** Фаридов, собиравший подписи в поддержку кандидата Иванова на президентских выборах, подкупленный представителями конкурирующего кандидата, внёс в подписной лист заведомо ложные сведения, указав данные не существующих в действительности граждан. Этот подписной лист намеревались использовать для обоснования исключения кандидатуры Иванова из бюллетеней для голосования.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 8** Допустим, Гвалахов, будучи в одной из африканских стран, участвовал в вооруженном конфликте внутрисоциального характера. В составе вооруженного подразделения Гвалахов целенаправленно участвовал в создании для одной из африканских религиозных общин таких условий жизни, при которых она полностью была бы уничтожена. С этой же целью он нанес пятерым членам религиозной общины тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Гвалахова.

**Задача 9** В семье Феклисовых было 3 дочери. У Романовых было 4 сына. Познакомившись в женской консультации и узнав, что срок беременности у них одинаков, женщины обменялись своими проблемами. Оказалось, что их мужья давно хотят детей пола, противоположного тем, которые имеются у них в семье.

После консультаций с мужьями выяснив, что в семьях не было заболеваний, которые могли быть переданы по наследству, и что все ранее рождённые дети были здоровы, на совместном семейном совете супруги Феклисовы и Романовы договорились, что в случае рождения детей половой принадлежности, аналогичной предыдущим случаям, обменяться детьми. Что ими и было сделано.

Оцените ситуацию с точки зрения норм уголовного права.

**Задача 10** Желая отомстить Евстафьеву за то, что тот дал против него показания как свидетель преступления, Ковалев угнал принадлежащий Евстафьеву легковой автомобиль «БМВ», заехал на нем в лес, облил бензином и поджег.

Подлежит ли Ковалев уголовной ответственности, если да, определите норму УК РФ регламентирующую меру ответственности?

**Задача 11** Художник Мельников, нарисовав на досуге две 50-долларовые купюры, одну поместил в свою коллекцию, а другую подарил своему знакомому Пименову.

Подлежит ли Мельников уголовной ответственности?

Подлежит ли Мельников уголовной ответственности, если бы он обе купюры оставил себе, поместив их в коллекцию?

**Задача 12** Поливанов в состоянии тяжёлого опьянения в 3 часа ночи на скамейке около подъезда многоэтажного дома громко бранился, критиковал супругу, не пустившую его домой, и пел песни. Пилюгин вышел на балкон на втором этаже дома и потребовал, чтобы Поливанов прекратил шуметь. Поливанов молча бросил в него бутылку из-под пива, но не докинул, а попал в окно первого этажа и разбил стекло. Затем он успокоился, лёг на скамейку и уснул.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 13** Варавин изготовил радиопередающее устройство и в 20:00 вышел в эфир на волне популярного телеканала, в течение получаса нецензурно бранился, читал непристойные стихи. Его могли слышать несколько десятков тысяч человек.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 14** В течение месяца во время утренней зарядки рядовой Родиков с брючным ремнем в руке бежал за сослуживцами более позднего срока призыва: своим командиром отделения сержантом Батовским и рядовым Кашириным. Когда они отставали от строя, Родиков наносил им удары ремнем по спине и ягодицам, требуя ускорить бег. Когда Батовский и Каширин научились бегать, не отставая от строя, Родикову больше не пришлось бить их.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 15** Маритулин отпилил часть ствола и приклада принадлежавшего ему гладкоствольного охотничьего ружья и носил его под курткой.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 16** Рабочий кладбища Добряков выкопал гроб, снял с пальца трупа золотой перстень и золотые коронки с его зубов (общей стоимостью 7 тыс. р.), после чего закопал гроб и навёл на могиле порядок.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 17** Агроном АО «Закат» Аммофосов нарушил установленные нормативы внесения удобрений в почву. В результате в овощах было резко превышено содержание нитратов. Этот факт был выявлен уже после продажи нескольких тонн овощей на муниципальном рынке. Установить, пострадал ли кто-нибудь в результате употребления в пищу этих овощей, не удалось. До начала торговли несоответствие овощей нормам не было установлено по причине халатного отношения работника санитарной службы к выполнению своих обязанностей.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 18** Бороденко ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Бороденко остановил автомобиль и взял ружьё, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, Бороденко из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружьё заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабана потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 19** Пилот Кухта после выполнения рейса произвёл посадку вертолёт в аэропорту. Не передав вертолёт в установленном порядке дежурному по стоянке, Кухта положил ключи от запорного устройства в чехол от трубки приёмника воздушного давления и ушёл со стоянки. Автомеханик Цой, находясь в нетрезвом состоянии, взял ключи от запорных устройств, открыл кабину вертолёт и запустил двигатель. После включения трансмиссии и увеличения газа двигателя вертолёт начал перемещаться, отделился от земли, затем ударился о землю. Цой был выброшен на землю через левую открытую дверь. Вертолёт был полностью выведен из строя, ущерб составил около 28 млн. р.

Квалифицируйте действия Кухты и Цоя.

**Задача 20** Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена. Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 21** Зная, что Рогов страдает наркоманией, следователь Козликов пообещал дать ему наркотики, если он признается в совершенной краже. Продержавшись два дня, Рогов подробно рассказал следователю о совершенной им краже. Однако в ходе судебного заседания Рогов от своих показаний отказался, заявив, что оговорил себя, чтобы получить наркотики от следователя.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 22** Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, используя собранную им информацию.

Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

**Задача 23** После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство, его брат, считая виновным прокурора, подкараулив его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 24** Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорен к лишению свободы, то ее внуку придется плохо.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 25** Оперуполномоченный Соколов и начальник уголовного розыска РОВД Костин задержали Жарикова и, применив к нему насилие, вынудили «признаться» в совершении убийства. Жариков дал показания и следователю Комаровой, проводившей следственный эксперимент. Все это послужило основанием для предъявления Жарикову обвинения. Однако суд возвратил дело на дополнительное расследование, а вскоре был обнаружен и настоящий убийца.

Адвокат в своей жалобе потребовал привлечь Соколова и Костина к ответственности по ч. 2 ст. 299 УК.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 26** Работниками полиции был задержан гражданин Грузии Абашидзе при приобретении наркотических средств – героина в крупном размере у знакомой Ибрагимовой.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Абашидзе.

**Задача 27** М. и К. признаны виновными за незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕвразЭС оружия организованной группой и приготовление к незаконному сбыту оружия организованной группой.

Квалифицируйте содеянное. Следует ли руководствоваться ст. 17 УК РФ о совокупности преступлений?

**Задача 28** Медсестра одной из больниц города Ф. при переливании крови больным допустила нарушение правил стерилизации, в результате чего один из больных был заражен ВИЧ-инфекцией.

Содержится ли в действиях Ф. состав преступления?

**Задача 29** Являясь директором АО «Зенит» Борисов начиная с 2017 г. начал выводить активы общества и распродавать основные средства. В 2019 г. Он объявил себя банкротом. В процессе рассмотрения дела в арбитражном суде стало известно, что Борисов это сделал чтобы не платить банку «Вымпел» полученный кредит.

Оцените действия Борисова с точки зрения норм уголовного законодательства.

**Задача 30** Л. Явился на вечернюю службу в церковь и там избил священника, посрывал несколько икон и перевернул подсвечник.

Оцените действия Л. с точки зрения норм действующего уголовного законодательства.

### **Задания по модулю "Основы противодействия коррупции" ОПК-5;6;7**

**Задача 1** Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Руковой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Руковой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Руковой в институт. Оцените действия Матросова. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

**Задача 2** Работник департамента кадров федерального агентства С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли С. правонарушение? Будет ли законным увольнение С. с государственной службы за данное деяние?

**Задача 3** В личном деле государственного служащего В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со В. по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли В. привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

**Задание 4** Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

**Задача 5** Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

**Задача 6** Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 10000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (10 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

**Задача 7** К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения возжеленной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

**Задача 8** Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в

кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

**Задача 9** Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15 – 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3 – 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

**Задача 10** К работнику Департамента образования и кадров министерства Кузьмину Е.А. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Петрову В.В., являющийся племянником Кузьмина. Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала? Какие действия должен произвести Кузьмин в данном случае?

**Задача 11** Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей. Оцените правомерность данных указаний.

**Задача 12** К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение. Каков порядок дальнейших действий Булыгина?

**Задача 13** В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о представлении ему информации по данному вопросу. Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса.

**Задача 14** Трубников К.В. является прокурором г. Рязани, а его жена –Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища. Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

**Задача 15** В кадровый орган федерального агентства поступило сообщение от гр. Чуланова В.Ю. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте агентства сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальник отдела данного агентства Олябин А.И. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным. Оцените правомерность назначения такой проверки.

**Задание 16** Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о сокрытии государственным служащим Савчуком И.М. информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом. Оцените правомерность действий данного должностного лица.

**Задание 17** Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным М.Я. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативных мероприятий. Оцените правомерность действия данного должностного лица.

**Задание 18** Калугину В.А. как главе делегации министерства в период официального визита в Китай во время протокольного мероприятия от имени Министерства транспорта КНР был вручен сувенир – набор моделей железнодорожной техники общей стоимостью 500 долларов США. По возвращении в Россию Кулагин разместил указанный сувенир в своей квартире в стеклянной витрине. Прокомментируйте данную ситуацию.

**Задание 19** Во время нахождения работника Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Браева А.Э. в отпуске у родственников в г. Цхинвал ему была вручена медаль «Защитнику Свободной Осетии», которой

он был награжден указом Президента Республики Южная Осетия за участие в боях против грузинских агрессоров в августе 2008 г. А.Э. Браев с благодарностью принял данную награду. Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство.

**Задание 20** В кадровый департамент министерства поступило обращение из отделения коммерческого банка «Санкт-Петербург» с просьбой предоставить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного служащего Задорожного С.С. в целях определения его платежеспособности в связи с задолженностью данного гражданина по ипотечному кредиту, полученному в данном банке. Со ссылкой на законодательство определите порядок действий кадрового органа.

**Задание 21** Кантышев И.В. был назначен на должность руководителя департамента министерства. В данном департаменте в должности специалиста работает жена его сына Бугрышева И.Г. Оцените, имеет ли место в данной ситуации конфликт интересов?

**Задание 22** Начальник пресс-службы федерального агентства Васильев В.В. по руководителю провел пресс-конференцию для СМИ, посвященную завершению строительства участка высокоскоростной железной дороги. Спустя две недели Васильеву поступило из редакций трех газет предложение дать свои банковские реквизиты для перечисления авторского гонорара за опубликованные материалы пресс-конференции. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

**Задание 23** По окончании курсов повышения квалификации и сдачи всех предусмотренных экзаменов и зачетов выпускники вкладчину приобрели ноутбук стоимостью 20 тыс. руб. и преподнесли руководителю курсов Бондаренко А.А. в качестве благодарности за хорошую организацию их обучения. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

**Задание 24** В ходе проведения прокурорской проверки прокурором была проведена антикоррупционная экспертиза приказа министра. По результатам экспертизы в приказе был выявлен ряд коррупциогенных правовых норм, в связи с чем прокурор потребовал внести соответствующие изменения в приказ. Изложите порядок действий правового департамента министерства в связи с указанным требованием.

**Задача 25** Студент выпускного курса института Цыбикдоржиев Д.Д. после повторной попытки не смог сдать задолженность по специальной дисциплине преподавателю Пишкину И.И. В тот же день работник деканата Прокофьев А.П. довел до студентов информацию, что если кто-то в третий раз не сможет ликвидировать задолженность, то такие студенты будут представлены к отчислению из института за неуспеваемость. После совещания Цыбикдоржиев подошел за советом к Прокофьеву. Прокофьев в доверительном тоне пояснил студенту, что нужно «простимулировать» преподавателя денежной суммой в размере 5 тыс. руб. При этом работник назвал фамилии двух студентов, которые именно таким образом решили проблему с данным преподавателем. Со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства оцените данную ситуацию и поясните, как должен поступить Цыбикдоржиев.

**Задача 26** В декабре 2013 г. Филимонов А.Ю. получил свидетельство о праве собственности на квартиру, полученную им в 2012 г. по договору социального найма и которую он приватизировал в установленном порядке. В марте 2014 г. он представил в кадровый орган справку со сведениями о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в которой указал данную квартиру в разделе, в котором должны указываться сведения о недвижимом имуществе. Работник кадрового органа, принимавший справку, обратил внимание на данный пункт и порекомендовал Филимонову представить сведения о расходах, поскольку в истекшем году он приобрел в порядке приватизации трехкомнатную квартиру в собственность, стоимость которой явно превышает его совокупный доход за три последних года. Со ссылкой на законодательство оцените данную ситуацию и правомерность требования кадрового органа о представлении сведений о расходах за прошедший год.

**Задача 27** На прием к участковому терапевту З. пришел К. с просьбой выдать ему больничный. Когда терапевт сказал, что нет оснований для выдачи больничного К. предложил ему 3000 рублей, после чего терапевт выдала К. больничный.

Оцените действия каждого участника задачи с точки зрения норм уголовного законодательства.

**Задача 28** Б. и П. являясь контролерами государственной инспекции пришли в кафе на Невском и произвели контрольную закупку. Установив некачественность продукции они составили акт и стали угрожать администратору привлечением к уголовной ответственности. Администратор взяла из кассы 2000 руб. и передала Б. После чего Б. и П. акт контрольной закупки уничтожили, а денежные средства поделили.

Квалифицируйте действия каждого участника ситуации.

**Задача 29** Преподаватель Л. получал деньги от студентов за сдачу своего предмета. Градация денежных средств зависела от оценки. Эти деньги студенты отдавали Л. до начала экзамена.

Квалифицируйте действия Л.

**Задача 30** Секретарь судебного заседания В. по просьбе своей родственницы изменила резолютивную часть решения суда по гражданскому делу на противоположное, расписалась за судьей и направила решение для исполнения. За услугу В. получила подарок в размере 1 миллиона рублей.

Оцените действия В.

**Задачи по модулю «Уголовный процесс» УК-4;5;9; ОПК-8;9; ПК-1;2;5**

### **Задания:**

**Задание 1.** Составьте классификацию принципов уголовно-процессуального права по различным основаниям.

**Задание 2.** Составьте схему, иллюстрирующую взаимосвязь и соотношение принципов уголовного процесса.

**Задание 3.** На примере любых двух принципов уголовного процесса отследите и обоснуйте их системную взаимосвязь.

**Задание 4.** Составьте классификацию субъектов (участников) уголовного процесса по различным основаниям.

**Задание 5.** Классифицируйте субъекты доказывания по различным основаниям.

**Задание 6.** Найдите и изучите судебную практику: решения Европейского Суда по правам человека / решения Верховного Суда РФ (на выбор) о применении правил допустимости доказательств. Укажите: 1) наиболее часто встречающиеся ситуации; 2) выработанные судом правовые позиции; 3) наиболее показательные примеры; 4) спорные, на ваш взгляд, судебные решения.

**Задание 7.** Составьте схему, демонстрирующую соотношение предмета доказывания с обстоятельствами, подлежащими доказыванию.

**Задание 8.** Составьте классификации мер процессуального принуждения по различным основаниям.

**Задание 9.** Проанализируйте систему мер пресечения. Укажите актуальные направления ее совершенствования. Подготовьте проект соответствующих изменений УПК РФ.

**Задание 10.** Составьте постановление о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела по факту, предложенной преподавателем (могут быть использованы материалы известных литературных произведений).

**Задание 11.** На семинарском занятии от имени прокурора решите вопрос о законности постановления о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела, вынесенного вашим сокурсником.

**Задание 12.** Составьте классификации общих условий предварительного расследования по различным основаниям.

**Задание 13.** Проанализируйте систему общих условий предварительного расследования. Подумайте и обоснуйте: 1) какое общее условие вы считаете лишним в этой системе / подлежащим кардинальному реформированию; 2) какое общее условие вы бы добавили. Сформулируйте соответствующую правовую норму.

**Задание 14.** Составьте и изобразите схематично алгоритм действий следователя: при привлечении лица в качестве обвиняемого; при наложении ареста на почтово-телеграфные отправления / назначении судебной экспертизы; при приостановлении производства по уголовному делу; при окончании предварительного следствия направлением уголовного дела в суд с обвинительным заключением.

**Задание 15.** Составьте алгоритм действий судьи при решении вопроса о передаче дела по подсудности, изобразите его в виде схемы

**Задание 16.** Проведите ролевую игру, моделируя предварительное слушание по любому из выбранных вами оснований, сформулировав фактуру дела и подготовив необходимые процессуальные документы.

**Задание 17.** Классифицируйте общие условия судебного разбирательства по различным основаниям.

**Задание 18.** Составьте схему-алгоритм, иллюстрирующую обращение приговора к исполнению.

### **Задачи**

**Задача 1.** По приговору Самарского областного суда от 22 марта 2014 г. Аниськин осужден по ч. 3 ст. 30, п. «а», «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ к штрафу в размере семидесятикратной суммы взятки (10 500 000 рублей) с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя государственной власти в правоохранительных органах Российской Федерации, на 3 года. На основании ст. 48 УК РФ Аниськин лишен специального звания «подполковник полиции». В апелляционной жалобе осужденный Аниськин указывал, что судом допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, поскольку единственный свидетель Н., который дал показания о якобы его причастности к преступлению, в судебном заседании не был допрошен, на предварительном следствии очная ставка между ними не была проведена, показания Н., данные на предварительном следствии, были оглашены с нарушением закона: предусмотренных ст. 281 УПК РФ оснований для оглашения показаний указанного свидетеля не имелось. Просил приговор отменить и дело прекратить. Примите решение по апелляционной жалобе Аниськина. Были ли нарушены принципы уголовного процесса при проведении предварительного расследования и на стадии судебного разбирательства? Ответ обоснуйте ссылаясь на нормы УПК РФ.

**Задача 2.** Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?

**Задача 3.** Г. признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Д. при превышении пределов необходимой обороны и осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ. В ходе судебного заседания в качестве доказательств обвинения государственным обвинителем были представлены явка с повинной Г. и показания свидетеля Б. на предварительном следствии, которые исследованы в судебном заседании, однако не приведены в приговоре и не оценены судом. После исследования доказательств обвинения суд не исследовал доказательства от стороны защиты и не предоставил подсудимому и его защитнику возможность воспользоваться правом представлять доказательства. Удовлетворив ранее ходатайство подсудимого и его защитника о допросе в качестве свидетеля следователя Е., суд в судебном заседании, не мотивируя свое решение, постановил закончить судебное следствие без допроса указанного лица. Какие нарушения допущены судом при рассмотрении уголовного дела? Были ли нарушены принципы уголовного процесса? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

**Задача 4.** Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении кражи имущества из квартиры, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину. Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

**Задача 5.** Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд. Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

**Задача 6.** Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник. Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?

**Задача 7.** На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов. Обоснован ли данный отказ следователя. Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

**Задача 8.** В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу. Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой. **Задача 3.** Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ. Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе 38 в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга — ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл. Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

**Задача 9.** Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия — пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что

приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которой защита отвечать не должна. Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

**Задача 10.** Сотрудники полиции Михайлов и Ненашев доставили в районный ОВД Борисова, предполагая, что он совершил грабёж имущества Ножова. Из опроса Ножова следует, что примерно в 21.00, когда он шел по улице, почувствовал сильный удар сзади в спину, от которого упал. При этом он выронил из руки мобильный телефон и увидел, что незнакомый молодой человек, подобрав его телефон, убегает во дворы домов. Преступника он видел только со спины. В это время по противоположной стороне улицы проходил наряд полиции, вместе с которым он стал преследовать молодого человека, однако тот скрылся в массиве гаражей, и они потеряли его из вида. Примерно через 5—10 минут около подъезда одного из домов у массива гаражей они увидели молодого человека, визуально похожего по одежде на преступника. Он был взволнован, оглядывался по сторонам и нервно курил. Данный молодой человек представился Борисовым и пояснил, что никакого преступления не совершал, похищенного при нем обнаружено не было. 50 Сотрудниками полиции установлено, что Борисов ранее судим, проживает в микрорайоне рядом с местом совершения преступления. Есть ли в данном случае основания для задержания Борисова в порядке ст. 92 УПК РФ? В каком качестве необходимо в данном случае допросить Борисова? Имеет ли право Борисов пользоваться помощью защитника, если да, то с какого момента?

**Задача 11.** В производстве следователя находилось уголовное дело по факту поджога автомашины ВАЗ 21102, принадлежащей Белкину. В ходе допроса в качестве потерпевшего Белкин сообщил следователю, что между ним и Щукиным существуют неприязненные отношения, и он подозревает Щукина в совершении данного преступления. Кроме того, из показаний свидетелей Цаплиной и Грушкиной следует, что они видели Щукина в день совершения преступления в нетрезвом состоянии, и он говорил, что найдет способ «насолить» Белкину, так как тот его «совсем достал». Также Белкин пояснил, что за несколько минут до поджога он услышал во дворе дома звук сработавшей сигнализации своей автомашины и, выглянув в окно, увидел, что от автомашины быстрым шагом отошел мужчина, по стилю одежды похожий на Щукина. В качестве кого следователь должен допросить Щукина по уголовному делу? Существуют ли в данном случае основания для задержания Щукина по подозрению в совершении преступления? Если да, то какие? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

**Задача 12.** В парке отдыха в вечернее время в отношении Вдовиной был совершен грабёж ее имущества (дамской сумочки и сотового телефона). Вместе с прибывшим на место нарядом полиции Вдовина на патрульной автомашине стала осматривать дворы ближайших домов с целью обнаружения скрывшегося преступника (примерно 30—35 лет, среднего роста, одет в свитер и брюки темного цвета, лицо описать затрудняется) и похищенного имущества. Как пояснила Вдовина, в ходе борьбы с преступником она пыталась нанести ему удары рукой, и, возможно, на лице у него могут быть кровоподтеки или царапины от ее ногтей. В одном из дворов, у контейнеров с бытовым мусором сотрудниками полиции был замечен мужчина, по описанию Вдовиной похожий на преступника. При этом мужчина в темноте бросил в контейнер какой-то предмет и, увидев автомашину сотрудников полиции, поднял руки. Задержанный представился Фоминым и пояснил, что он не имеет постоянного места жительства в г. Самаре, документы у него отсутствуют, так как он их потерял. Со слов Фомина, он находился у контейнеров с бытовым мусором с целью обнаружения ценных для него вещей. На лице у Фомина, под правым глазом имелся кровоподтек, происхождение которого он объяснил дракой с незнакомым мужчиной примерно 1—2 часа назад. При осмотре одного из контейнеров была обнаружена женская сумочка, принадлежащая пострадавшей. Существуют ли в данном случае основания, предусмотренные УПК РФ для задержания Фомина?

**Задача 13.** В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роцца» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роцца» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела. Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»? Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела? Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки. Законно ли решение о возбуждении уголовного дела?

**Задача 14.** Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности

Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой. Что такое явка с повинной? Чем явка с повинной отличается от признания своей вины? Имела ли место в данном случае явка с повинной?

**Задача 15.** В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна. Правомерны ли действия Семенова? В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу? Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?

**Задача 16.** 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице НовоСадовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

**Задача 17.** 16 июля 2014 г. из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского районного отдела полиции о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр. Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев, в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия начальника отдела полиции возбудил уголовное дело по ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление, не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2014 г. передал материалы дела следователю СО СУ СК по Самарской области Олегову. В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился, с целью обнаружения огнестрельного оружия. Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и какие именно?

**Задача 18.** В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Рощинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиции сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Рощинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ. Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

**Задача 19.** Граждане З., Е., Л., Ч. и бывшие военнослужащие Пограничного управления ФСБ России по Брянской области прапорщики А., М. совершили преступление, предусмотренное п. «а» ч. 4 ст. 229.1 УК РФ (контрабанда наркотических средств), а А. и М., кроме того, совершили преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 283 УК РФ (разглашение сведений, составляющих государственную тайну). В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении вышеуказанных лиц для рассмотрения? Что определяет подсудность подобной категории дел?

**Задача 20.** При ознакомлении обвиняемого И. по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная из сумки, находившейся при потерпевшем) с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ последний заявил следователю ходатайство о несогласии с предъявленным ему обвинением и рассмотрении уголовного дела в отношении него с участием присяжных заседателей. Как должен поступить в этой ситуации следователь? В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении указанного лица для рассмотрения по существу? Что определяет подсудность подобной категории дел?

**Задание 1** На месте происшествия найдена стреляная гильза. У подозреваемого при обыске обнаружен пистолет. Назовите объекты идентификации, которые будут фигурировать в процессе исследования.

**Задание 2** В задании специалисту (эксперту) указано: «Является ли след обуви, обнаруженный на месте происшествия, тождественным (идентичным) данному экспериментальному следу?» 1. Оцените, правильно ли сформулирован вопрос о проведении исследования. 2. Предложите свой вариант формулировки вопроса.

**Задание 3** В исполнении обнаруженных на объекте анонимных рукописных документов с угрозами террористического характера подозреваются А., Б., В. Какие объекты в процессе исследования будут являться идентифицируемыми, идентифицирующими, проверяемыми, искомыми и образцами для исследования?

**Задание 4** При осмотре места происшествия по факту хищения оружия из склада артиллерийского вооружения обнаружен объемный след обуви правой ноги 42 размера с рисунком, характерным для сапог военнослужащих срочной службы. У подозреваемого Горелова изъят правый сапог 42 размера, имеющий рисунок на подошве, аналогичный следу с места происшествия. Что в данном случае установлено: тождество или сходство (групповая принадлежность)?

**Задание 5** В специальном хранилище вооружений войскового арсенала обнаружено самодельное взрывное устройство. В ходе расследования установлено:

- а) временный интервал установки СВУ – в период недавней замены объектов хранения;
- б) возможные подозреваемые – лица имевшие доступ в хранилище в период замены объектов хранения;
- в) наличие смазанных потожировых следов пальцев рук снаружи на корпусе и на внутренних деталях СВУ, а также следов крови на острие металлического стержня, служащего ударником;
- г) СВУ представляет собой конструкцию кустарной сборки из подручных материалов.

Определите:

- возможна ли идентификация лица, чьи потожировые следы и кровь обнаружены на СВУ;
- если – да, то какой вид идентификации может быть осуществлен в данном случае в зависимости от объекта исследования.

**Задание 6** При обыске в жилище у подозреваемого была изъята, перевязанная шнуром пачка, незаполненных бланков внутренних листов удостоверений личности, сотрудников правоохранительных органов. На боковых поверхностях пачки заметны полосы в виде параллельных линий, образованных находящимися друг под другом неровностями краев бумаги. Подозреваемый работал на полиграфическом предприятии в печатном цехе. При обыске на его рабочем месте были обнаружены тщательно замаскированные печатные формы с изображениями, сходными с теми, которые были нанесены на обнаруженные при обыске жилища бланки внутренних листов удостоверений личности; клей ПВА; рельефные металлические клише с изображением водяных знаков. На печатном участке имелся бумагорезательный станок гильотинного типа.

Определите:

- какое оборудование, обнаруженное на печатном участке, может быть идентифицировано в ходе экспертного исследования пачки незаконно изготовленных бланков внутренних листов удостоверений личности;
- могут ли быть идентифицированы материалы документов (краска, бумага, клей).

**Задание 7** При обыске на квартире Дубова, подозреваемого в распространении анонимных рукописных документов, содержащих публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, был обнаружен краситель, имеющий сходство с тем, каким исполнен текст документа.

Проведенная экспертиза показала совпадение микропримесей в красителе, котором исполнены анонимные документы, и в красителе, обнаруженном при обыске.

Можно ли на основании проведенного исследования сделать вывод о том, что преступление совершил Дубов?

**Задание 8** Оперативный работник, прибыв на объект, где был произведен разруб кабеля системы дистанционного управления и контроля, относящегося к ракетному комплексу, произвел осмотр места происшествия, в результате чего обнаружил объемный след обуви. У подозреваемого Зонина был изъят сапог. Слепок следа и сапог были направлены на исследование в экспертное подразделение. На основании совпадения рельефного рисунка на подошве сапога и на слепке следа, специалист сделал вывод: «След обуви, обнаруженный на месте происшествия, оставлен подошвой такого же типа, что подошва сапога правой ноги, представленного на исследование».

Оперативный работник сделал вывод: «Научно-техническим исследованием установлено, что след сапога, оставленный на месте происшествия, был оставлен подошвой правого сапога, принадлежащего подозреваемому Зонину». Оцените вывод оперативного работника.

**Задание 9** Решите, являются ли нижеприведенные выводы идентификацией, если нет, то какой вид исследования был использован в каждом конкретном случае:

- а) представленное на исследование вещество является порошком опия»;
- б) «надписи на стене и краски, представленные на исследование, выполнены одним и тем же красителем – суриком железным».
- в) «потерпевший узнал в предъявленном ему лице человека, который стрелял в него из пистолета»;
- г) «по размеру и типу рельефа подметочной части следователь исключил из первоначального перечня проверяемых объектов обувь, принадлежащую гражданам Решетову, Сумову, Таранову».

**Задание 10** Дьяков подозревался в совершении кражи из квартиры Плаксина, из которой были похищены ювелирные изделия, видеодвойка «Панасоник», несколько хрустальных ваз и другие ценности. Виновным в краже Дьяков себя не признал, при обыске в его доме похищенное обнаружено не было. Подробно допросив Плаксина и других членов его семьи об особенностях похищенных у него вещей, следователь дал поручение работникам органа дознания подобрать дубликаты похищенных видеодвойки и одной из хрустальных ваз, что и было выполнено (работники дознания на время получили их из магазина). В соответствии с разработанным планом во время допроса Дьякова, продолжавшего отрицать свою причастность к краже, в кабинет следователя вошел оперуполномоченный, поставил на подоконник указанные видеодвойку и хрустальную вазу и, доложив, что все остальное находится в других кабинетах РОВД, удалился. Дьяков, расценив увиденное как факт обнаружения похищенных им ценностей, тут же признал себя виновным в совершении кражи, в том числе рассказав о местах хранения им похищенного, где оно в последствии и было обнаружено.

Применялись ли в приведенном примере положения криминалистической диагностики?

**Задание 11** При рассмотрении судом уголовного дела по обвинению несовершеннолетних братьев Николая и Петра Жигуленковых по ч. 2 ст. 158 УК РФ подсудимые давали противоречивые показания о месте и способе проникновения через забор на территорию сахарного завода для совершения кражи сахара, который был обнаружен при обыске в их доме. Суд по ходатайству государственного обвинителя принял решение произвести осмотр местности.

Какие технико-криминалистические средства целесообразно применить в сложившейся ситуации?

**Задание 12** У гражданки Балашовой, вышедшей накануне из родильного дома, скоропостижно скончался новорожденный. Судебно-медицинская экспертиза установила, что причиной смерти ребенка является асфиксия. При производстве по данному делу применялись методы судебной фотографии: в частности, при осмотре места происшествия, осмотре трупа и при производстве судебно-медицинской экспертизы.

Какие задачи решает судебная фотография при производстве указанных следственных действий?

**Задание 13** При задержании гр-на Попова, подозреваемого в убийстве Маркина, у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, на которых наклеены фотокарточки с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был также сфотографирован по методу опознавательной съемки. Какие вопросы следует поставить на разрешение фотопортретной экспертизы исходя из изложенной выше фактуры?

**Задание 14** Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа установила особенности стоматологического аппарата потерпевшего (отсутствие отдельных зубов, наличие в других пломб) и то что, за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергался хирургической операции. В ходе расследования появились основания предполагать, что потерпевшим являлся Чернов Дмитрий Михайлович, проживавший в г. Нежинске. Какие материалы должны быть представлены в распоряжение назначенной в этой связи портретной экспертизы? Сформулируйте вопросы, которые следует поставить на разрешение экспертов.

**Задание 15** Длительные поиски тайника, в котором по имеющимся оперативным данным хозяин обыскиваемой квартиры хранил валюту и относящиеся к делу документы, не дали результата, – был обнаружен только след «папиллярного узора», в котором отобразились 3 признака: слияние линий, начало и окончание линий.

Будет ли указанный след пригоден для идентификации? Целесообразно ли провести в данном случае трасологическое исследование?

**Задание 16** При расследовании дела об изнасиловании потерпевшая Максимова дала показания, что у насильника имелась татуировка, изображающая птицу. Потерпевшая также сообщила, что она оказывала насильнику сопротивление и, возможно, на его теле имеются царапины, оставленные ее ногтями.

Охарактеризуйте признаки, на которые указывает потерпевшая с учетом общих положений криминалистического отождествления личности по признакам внешности.

**Задание 17** В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ст. 146 УК РФ (нарушение авторских и смежных прав), были получены сведения о том, что Баранников, имеющий высшее техническое образование, специально построил дом, в котором оборудовал мастерскую по производству контрафактной продукции. Им была сформирована организованная преступная группа, которая выпускала указанную контрафактную продукцию более трех лет. Рядовые члены группы закупали «чистые» кассеты в различных торговых организациях. Затем каждый скупщик привозил партию кассет на склад, под который был оборудован один из гаражей в ГСК «Алмаз». «Приемщики», круг которых был ограничен, забирали кассеты и привозили их в мастерскую, где на них записывались видеофильмы. Для записей использовалось более 200 единиц видеоаппаратуры. После записи на данные кассеты видеофильмов они вновь поступали на склад, а затем в торговые точки, где ранее закупались чистые кассеты. В этих же магазинах и реализовывались кассеты с записанными на них видеофильмами. В ходе следственных осмотров были изъяты кассеты и документы, отражающие отчетность движения материальных и денежных средств.

Целесообразно ли в данной ситуации назначать технико-криминалистическую экспертизу документов?

**Задание 18** На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт объяснил применением в отношении потерпевшей метательного холодного оружия. Какое холодное оружие относится к метательному, каков принцип его действия?

**Задание 19** В своём устном заявлении в РОВД Григорьев сообщил, что накануне вечером он завёз в свой сарай, расположенный во дворе многоквартирного жилого дома, более ста килограмм отборного картофеля, два мешка муки и два мешка сахара. Так как во время возвращения с дачи шел сильный дождь и мешки с картофелем промокли, рассыпал картофель по полу сарая для просушки. Уходя, он тщательно запер сарай. Утром Григорьев обнаружил, что дверь сарая взломана, а всё вышеперечисленное и хранившийся в сарае садовый инвентарь похищены. В описательной части протокола осмотра места происшествия указано: «Дверь сарая деревянная, окрашена в зелёный цвет. Краска местами облупилась. Запирается на навесной сувальдный замок. Замок находится в открытом виде, имеет следы повреждения».

Какие следы могли быть обнаружены следователем по характеру воздействия и виду орудия, которое применил преступник?

**Задание 20** В начале ноября 2010 на пустыре, в 300 метрах от строящегося дома были обнаружены труп неизвестного лица со следами насильственной смерти, а также нож со следами крови.

Целесообразно ли в данной ситуации применить одорологический метод?

**Задание 21** При осмотре места происшествия по делу о краже из продовольственного магазина в деревне Сосновка Воронежской области были обнаружены следы пальцев рук. За десять дней до этого примерно таким же способом была совершена кража из магазина в деревне Дубки того же района, которая пока осталась нераскрытой.

Можно ли использовать криминалистические учеты (банки данных) для расследования того и другого преступления, и какие именно? К какой информационной службе в данном случае нужно обратиться?

**Задание 22** Длительные поиски тайника, в котором по имевшимся оперативным данным хозяин обыскиваемой квартиры хранил валюту и относящиеся к делу документы, не дали результата. Тогда следователь предложил участвующему в обыске оперуполномоченному вывести хозяина квартиры в кухню, а через 15-20 минут вновь ввести его в комнату. После проведения этой операции тайник, находившийся в старинных настенных часах, был легко обнаружен.

Какой тактический прием был применен следователем? Объясните его природу и возможные интерпретации подобных приемов, которые допустимо использовать при обыске?

**Задание 23** На месте происшествия найдена стреляная гильза. У подозреваемого при обыске обнаружен пистолет. Какие тактические приемы могут быть применены при допросе подозреваемого?

**Задание 24** Дьяков подозревался в совершении кражи из квартиры Плаксина, из которой были похищены ювелирные изделия, видеодвойка «Панасоник», несколько хрустальных ваз и другие ценности. Виновным в краже Дьяков себя не признал, при обыске в его доме похищенное обнаружено не было. Подробно допросив Плаксина и других членов его семьи об особенностях похищенных у него вещей, следователь дал поручение работникам органа дознания подобрать дубликаты похищенных видеодвойки и одной из хрустальных ваз, что и было выполнено (работники дознания на время получили их из магазина). В соответствии с разработанным планом во время допроса Дьякова, продолжавшего отрицать свою причастность к краже, в кабинет следователя вошел оперуполномоченный, поставил на подоконник указанные видеодвойку и хрустальную вазу и, доложив, что все остальное находится в других кабинетах РОВД, удалился. Дьяков, расценив увиденное как факт обнаружения похищенных им ценностей, тут же признал себя виновным в совершении кражи, в том числе рассказав о местах хранения им похищенного, где оно в последствии и было обнаружено.

Оцените допустимость примененного тактического приема с позиций критериев допустимости тактических средств допроса, обратив в том числе внимание на проблему возможности использования в этих целях дубликатов вещественных доказательств.

С этих же позиций сформулируйте и обоснуйте свое мнение о допустимости (или недопустимости) применения при допросах «следственных хитростей» и «разжигания конфликта» в целом.

**Задание 25** В исполнении обнаруженных на объекте анонимных рукописных документов с угрозами террористического характера подозреваются А., Б. и В. А. дает признательные показания, соответствующие по своему содержанию совокупности иных доказательств, собранных по уголовному делу. Б. также дает признательные показания, однако, частично они не соответствуют иным доказательствам. В. отказывается от дачи показаний.

Какую тактику целесообразно избрать следователю при определении направления дальнейшей работы? Какие тактические приемы могут быть здесь применены?

**Задание 26** При допросе в качестве подозреваемого, произведённом следователем следственного управления следственного комитета РФ по ... области, Решетников, признавшись в убийстве Махина – бывшего мужа его жены, дал следующие показания:

«В начале ноября 2010 года я убил гр. Махина при следующих обстоятельствах. Махин – бывший муж Людмилы, и в начале ноября точной даты я не помню, я пришёл к нему домой по адресу: пер. С., д. 4, кв.6, чтобы попросить у него справку с суда о его разводе с Ветровой Л.И., с которой я к тому времени

сожительствовал, а также собирался официально оформить свои отношения. До этого визита я Махина никогда не видел и дома у него не был. Я постучал ему в окно и он открыл мне дверь и я прошёл к нему в комнату. Я объяснил Махину цель своего прихода. Махин начал всячески меня оскорблять, а что более обидно, начал оскорблять Людмилу Ивановну. Махин стал распятыться и стал кидаться на меня драться. Он был пьян и я пытался его успокоить, но у меня ничего не получилось. Он продолжил на меня кидаться. Тогда я схватил со стола лежавший на нём нож – металлический кухонный с длинным тонким лезвием длиной примерно 15 см. Я ударил его ножом в область шеи, после чего вышел через дверь, взяв с собой нож.

Какие, на Ваш взгляд, вопросы необходимо было выяснить дополнительно с целью максимально возможной детализации показаний подозреваемого?

**Задание 27** Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Допустимо ли проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

**Задание 28** Следственно-оперативная группа прибыла на место происшествия по факту хищения оружия из склада артиллерийского вооружения. Перед началом осмотра следователем было определено, что два оперативных сотрудника участвуют вместе со следователем в ОМП, два других – опрашивают свидетелей и очевидцев, а еще два – обследуют прилегающую к месту происшествия территорию. В процессе ОМП обнаружен объемный след обуви правой ноги 46 размера с рисунком, характерным для сапог военнослужащих срочной службы. При опросе военнослужащих оперативниками было установлено, что сапоги 46 размера носит один из военнослужащих войсковой части, который ранее привлекался к уголовной ответственности. В ходе обследования прилегающей к месту происшествия территории была обнаружена дорожка следов, ведущая от склада вооружения.

Какая категория криминалистической тактики соответствует природе действий следователя и оперативников на месте происшествия?

**Задание 29** Утром 8 января 2000 г. у дома № 45 по улице Невского г. Н. был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко являлся любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

**Задание 30** 29 декабря 2011 г. в 20 часов в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение, что в подъезде № 2 дома 112 по ул. Ленинградской обнаружен труп неизвестного ей мужчины с огнестрельным повреждением в области головы. В одежде убитого отсутствуют документы и деньги. Труп обнаружен гражданином Рябковым, проживающим в этом подъезде и возвращавшимся домой после выгуливания собаки.

Какие первоначальные следственные и иные процессуальные действия необходимо провести в данной ситуации? Сформулируйте основные версии и предложите план расследования по делу.

### **3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний**

К сдаче государственного итогового экзамена допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и не имеющие академических задолженностей.

Перед экзаменом проводятся консультации.

Итоговый экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Уголовно-правовой» проводится в устной форме по билетам, разрабатываемыми кафедрами уголовного процесса и криминалистики и уголовного права. Для подготовки ответа студент использует экзаменационные листы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры уголовного процесса и криминалистики, уголовного права, а также ведущих специалистов –представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации и выдаче студенту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документа государственного образца о высшем образовании.

Для ответа на билеты студенту предоставляется возможность подготовки в течение 40 минут, для выступления не более 20 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту вопросы. Членами комиссии задаются вопросы по теме экзаменационного билета, позволяющие определить уровень знаний, умений и владения навыками, определенными образовательной программой подготовки студента.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена объявляются студенту в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует сформированные навыки анализа основных проблем уголовного права и процесса, криминалистики, возникающих в науке и практике на современном этапе развития; навыки ведения дискуссии, аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по обсуждаемой проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует успешное, но имеющее несущественные погрешности навыки анализа основных проблем уголовного права и процесса, криминалистики; навыки ведения дискуссии, аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по обсуждаемой проблеме;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует успешное, но несистематическое использование, навыков анализа основных проблем уголовного права и процесса, криминалистики; навыков ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарное применение, навыков анализа основных проблем уголовного права и процесса, криминалистики; навыков ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме.

### **3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»**

#### **Основная литература**

1 Клоков, С. Н. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное пособие / С. Н. Клоков, М. А. Савкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 273 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283121> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1 Антонов, О. А. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Досудебное производство : учебное пособие / О. А. Антонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188689> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Криминалистика»**

#### **Основная литература**

1 Криминалистика : учебник : [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. — 652 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения: 07.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-01474-1. — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1 Компьютерная криминалистика : лабораторный практикум / авт.-сост. И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466995>

## **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»**

### **Основная литература**

1 Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1 Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

2 Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

## **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Основы противодействия коррупции»**

### **Основная литература**

1 Волосова, Н. Ю. Основы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Н. Ю. Волосова, О. В. Журкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. уголов. права. - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 47 с.-Загл. с тит. экрана.[http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/36314\\_20170426.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36314_20170426.pdf)

2 Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1 Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 200-214. – ISBN 978-5-238-03419-5. – Текст : электронный.

2 Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2488-9. – DOI 10.23681/616254. – Текст : электронный.

### **3.4 Интернет-ресурсы по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право» и «Основы противодействия коррупции»**

- 1 «Кодекс» - платформа РС [Электронные ресурсы]: справочно-правовая система по международному, федеральному и региональному законодательству./разработчик ЗАО Информационная компания «Кодекс», 190000, Санкт Петербург, Площадь труда,4, режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- 2 Официальный сайт Верховного Суда - <http://www.supcourt.ru>
- 3 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.youth.cov.ru>
- 4 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.ru>
- 5 Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6 Российская национальная библиотека –<http://www.nlr.ru/>
- 7 Собрание законодательства Российской Федерации –<http://www.szrf.ru/>

Составители:

Заведующий кафедрой уголовного права



подпись

Н.Ю. Волосова

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой  
уголовного права



подпись

Н.Ю. Волосова

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии  
40.03.01 Юриспруденция

подпись



расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)



подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

ЮФ

кабинетная факультета (института)

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета

подпись



Л.И. Носенко

расшифровка подписи