Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.21 Общепсихологический практикум»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.21 Общепсихологический практикум*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности / Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент Т.Н. Козловская
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Козловская Т.Н., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование и развитие у студентов фундаментальных общепсихологических знаний, навыков, умений через общие экспериментально-психологические методы, которые составляют основу профессионального опыта психолога.
- знакомство студентов с методами и методиками, которые используются в психологических исследованиях, способами получения эмпирических данных, а так же начальным статистическим анализом.

Задачи:

- освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;
- обучение видению психологической реальности и вычленению ее среди других подходов к описанию человека;
- овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- формирование профессионально-значимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Введение в информационные технологии, Б1.Д.Б.14 Общая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Экспериментальная психология, Б2.П.Б.У.1 Учебно-ознакомительная практика, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2-В-2 Ставит цель и задачи исследования, применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, составляет отчетную документацию, делает выводы в соответствии с целями и задачами	**Знать:** типологию, виды и характеристики психических свойств и состояний личности; методы и методики исследований психических свойств и состояний личности; этические нормы, принципы деятельности психолога. **Уметь:** подбирать методы диагностики психических процессов, состояний и свойств в зависимости от деятельности; составлять психодиагностическое заключение по итогам комплексного исследования и диагностики. **Владеть:** методами диагностики, обработки и интерпретации результатов исследования психических свойств и состояний человека; навыками подготовки психодиагностического заключения и психологических рекомендаций.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**	**216**
Контактная работа:	**50,25**	**34,25**	**84,5**
Практические занятия (ПЗ)	50	34	84
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**57,75**	**73,75**	**131,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы исследования в психологии	4		2		2
2	Методы анализа и обработки данных исследования	8		2		6
3	Методы исследования психических познавательных процессов	72		36		36
4	Методы исследования психических состояний	24		10		14
	Итого:	108		50		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Методы исследования свойств	40		12		28
6	Наблюдение как метод психологического исследования	38		12		26
7	Опросные методы психологического исследования	30		10		20
	Итого:	108		34		74
	Всего:	216		84		132

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Методы исследования в психологии

Определение основных понятий: методология, метод, методика, исследование. Виды исследований (фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные).

Классификации методов психологического исследования (С.Л. Рубинштейн, Г.Д. Пирьов, Б.Г. Ананьев, М.С. Роговини и Г.В. Залевский). Краткая характеристика основных методы психологического исследования: наблюдение, опросные методы (анкета, интервью, беседа. опрос), эксперимент, психодиагностический метод (тестирование, анализ продуктов деятельности, проективный метод). Способы фиксации данных в процессе исследования: протокол, дневник, самоотчет.

2 Методы анализа и обработки данных исследования

Разведение понятий «данные исследования» и «результаты исследования». Особенности описания первичных данных при разных методах исследования (наблюдение, беседа, эксперимент, тест). Способы представления данных: текстовые и графические. Обобщение и систематизация данных в таблицах. Виды графического изображения данных: диаграмма, гистограмма, график. Количественные и качественные способы обработки данных. Простейшие способы математической обработки: сумма, проценты, меры центральной тенденции, мода, определение области высоких, низких и средних значений признака.

3 Методы исследования психических познавательных процессов

Тема «Ощущение»

Исследование порогов ощущений методом установки или средней ошибки

Исследование порогов ощущений методом минимальных измерений

Практикум №3Исследование порогов ощущений методом истинных и ложных случаев. Определение величины разностного порога при помощи метода констант

Тема «Восприятие»

Особенности восприятия формы при пассивном и активном осязании.

Исследование особенностей восприятия времени. Определение степени точности восприятия коротких промежутков времени.

Исследование индивидуальных особенностей восприятия. Определение индивидуальных особенностей восприятия по характеристике полезависимости – поленезависимости при помощи методики «Включенные фигуры» Готтшальда.

Тема «Память»

Исследование объема кратковременной памяти.

Исследование оперативной памяти

Исследование динами процесса заучивания

Исследование процессов воспроизведения и узнавания

Исследование факторов, влияющих на сохранение материала в памяти

Изучение зависимости продуктивности запоминания от переживаемых чувств

Исследование особенностей смысловой памяти

Исследование преобладающего типа запоминания

Тема «Внимание»

Исследование внимания методом корректурной пробы

Исследование распределения и переключения внимания

Диагностика Избирательности внимания

Исследование концентрации внимания

Тема «Мышление»

Использование методики «рассуждение вслух» для анализа процесса решения задач

Исследование рефлективности мышления

Исследование влияния прошлого опыта на способ решения задач. Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов

исследование формирований понятий с помощью методики «Двойной стимуляции» Выготского – Сахарова

Исследование наглядно-образного мышления

Определения особенностей понятийного мышления. Оценка понятийного мышления

Определение активности вербального и наглядно-образного мышления

Тема «Речь»

Оценка свойств говорящего с помощью метода семантического дифференциала

Психографологические характеристики письменной речи. Психографологические особенности письменной речи

4 Методы исследования психических состояний

Тема «Эмоции и чувства»

Самооценка эмоционального состояния

Определение изменения эмоционального состояния говорящего по голосу с помощью метода семантического дифференциала

5 Методы исследования психических свойств

Тема «Психические свойства»

Исследование темперамента

Исследование акцентуаций характера

Исследование самооценки личности

Исследование уровня притязаний

Исследование личности биографическим методом

Исследование межличностных отношений.

6 Наблюдение как метод психологического исследования

Виды наблюдения в психологии. Цель, объект, предмет, ситуации, категории и единицы наблюдения. Программа и схема наблюдения. Ошибки наблюдателя. Способы фиксации данных в процессе наблюдения. Этапы научного наблюдения.

Диагностика наблюдательности. Развитие навыков наблюдательности (оценка эмоционального состояния человека по выражению лица). Изучение экспрессивного компонента эмоций методом наблюдения. Навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения. Влияние личностных ошибок на результат наблюдения. Самонаблюдение. Стандартизированное наблюдение: анализ взаимодействия в группе. Лабораторное наблюдение. Полевое наблюдение.

7 Опросные методы психологического исследования

Виды опроса. Этапы опроса: адаптация, сбор основной информации, выход из ситуации опроса. Требования к организации и проведению опроса. Типы задаваемых вопросов. Интервью как разновидность опроса. Виды интервью. Разработка проведение и анализ интервью. Анкетирование как метод психологического исследования. Типы вопросов в анкете. Требования к созданию анкеты. Достоинства и недостатки анкетирования. Создание и обработка анкеты «Удовлетворенность обучением в вузе». Беседа как метод психологического исследования. Виды беседы. Типы вопросов в беседе, правила составления вопросов. Структура беседы. Навыки ведения беседы, невербальное общение в беседе, техники эффективного слушания. Подготовка и проведение частично стандартизированной беседы. Разработка и проведение стандартизированной беседы. Разработка экспериментальной беседы. Проведение психотерапевтической беседы с использованием техник эффективного слушания. Отработка навыка ведения беседы: техники рефлексивного слушания, техники нерефлексивного слушания.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методы исследования в психологии	2
2	2	Методы анализа и обработки данных исследования	2
3-20	3	Методы исследования психических познавательных процессов	36
21-25	4	Методы исследования психических состояний	10
27-31	5	Методы исследования свойств	12
32-37	6	Наблюдение как метод психологического исследования	12
38-42	7	Опросные методы психологического исследования	10
		Итого:	84

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Васильева, И. В. Общий психологический практикум: наблюдение : учебное пособие : [16+] / И. В. Васильева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2009. – 190 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574453 (дата обращения: 15.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00112-3. – Текст : электронный.

2 Васильева, И. В. Практикум по психодиагностике : учебное пособие : [16+] / И. В. Васильева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574464 (дата обращения: 15.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01043-9. – Текст : электронный.

3 Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева.- 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2001. - 560 с.

5.2 Дополнительная литература

1 Разумникова, О. М. Разумникова, О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния : практикум : [16+] / О. М. Разумникова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140 (дата обращения: 15.02.2023). – ISBN 978-5-7782-1848-2. – Текст : электронный.

2 Явна, Д. В. Сенсорные и перцептивные процессы : учебное пособие / Д. В. Явна, И. В. Куприянов, М. В. Буняева ; под науч. ред. В. В. Бабенко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 140 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462062 (дата обращения: 15.02.2023). – ISBN 978-5-9275-2257-6. – Текст : электронный.

3 Барабанщиков, В. А. Восприятие выражений лица / В. А. Барабанщиков. – Москва : Институт психологии РАН, 2009. – 448 с. – (Экспериментальные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87254 (дата обращения: 15.02.2023). – ISBN 978-5-9270-0158-3. – Текст : электронный.

4 Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (дата обращения: 15.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8350-7. – DOI 10.23681/443846. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2015- 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

1 **psychology-online.net** - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум. Психоскоп. Путеводитель (ссылки). Exam Online (6 тестов).

2 **flogiston.ru** - сайт «Флогистон. Психология из первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей.)

3 **http://psychology.net.ru** - «Мир психологии»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreOffice.

3. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт №19/44-93.1.5/43 от 18.10.2019 г. Сертификат соответствия № ЕАЭС RU C-RU СП25.В.00004/19. Серия RU № 0136203. Срок действия с 15.04.2019 по 14.04.2024 г;

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс оснащенный компьютерами с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключённой к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.