Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.5.1 Социология власти и бюрократии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.Э.5.1 Социология власти и бюрократии»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры — *подпись* — *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии — Н.Р. Хамидуллин
должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология — М.Н. Лященко
код наименование — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Бигалиева
личная подпись — *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф. Томина
личная подпись — *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Хамидуллин Н.Р., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии власти и бюрократии как науки, выделяя её специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода познания;
- научить будущих бакалавров на практике применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом моделей и методов, подбирать инструментарий, адекватный решаемым теоретическим и прикладным социологическим задачам;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

Задачи:

- определить место и роль социологии власти и бюрократии в структуре социологического знания;
- рассмотреть теоретико-методологические основы социологии власти и бюрократии;
- проанализировать философские, психологические и социологические подходы познания власти и бюрократии;
- рассмотреть объект, предмет, цели и задачи дисциплины;
- проанализировать генезис идей власти и бюрократии, провести исторический анализ путей её формирования, основные понятия и категории;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих проблемы власти и бюрократии в жизни общества;
- проанализировать актуальные проблемы социальной сферы в современной России и определить возможные пути их разрешения;
- изучить составные компоненты и механизм реализации государственной и политической власти;
- проанализировать влияние бюрократии на управление социальными отношениями в государстве;
- раскрыть место и роль бюрократии в функционировании современного государства;
- проанализировать требования предъявляемые к определению проблемной ситуации, выдвижению задач и гипотез, определению объёма выборки в ходе исследования процессов в сфере властных отношений;
- обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.16 Общая социология, Б1.Д.В.14 Социальная стратификация

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.	**Знать:** основные приемы и нормы социального взаимодействия, в том числе технологии межличностной и групповой коммуникации. **Уметь:** применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей идеи и роли внутри команды. **Владеть:** методами и приёмами социального взаимодействия для реализации своей идеи в проекте с учетом видовых характеристик посредством распределения проектных ролей в команде.
ПК*-4 Способен на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую,	ПК*-4-В-1 Использует социологические методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности для анализа общественной ситуации,	**Знать:** методологию теоретических и прикладных исследований в области социально-экономической, политической и духовной динамики. **Уметь:** применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении социологических исследований для анализа общественной ситуации, факторов формирования и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач	факторов формирования и воспроизводства духовной культуры и обеспечения стабильного функционирования социальной системы	воспроизводства духовной культуры, обеспечения стабильного функционирования социальной системы. **Владеть:** навыками социологического анализа и интерпретирования социальной, демографической, политической, экономической, культурной, духовно-религиозной и естественнонаучной информации для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**50,25**	**50,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**57,75**	**57,75**
Вид итогового контроля	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология власти и бюрократии в системе социально-гуманитарного знания	21	6	2	13
2	Теоретические и концептуальные подходы к исследованию понятия и теории власти	26	8	4	14
3	Политическая власть	23	6	4	13
4	Теоретические и концептуальные подходы к исследованию понятия и теории бюрократии	26	8	4	14
5	Государственная власть и бюрократия	22	6	2	14
	Итого:	108	34	16	58
	Всего:	108	34	16	58

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология власти и бюрократии в системе социально-гуманитарного знания

Сущность понятий «власть», «бюрократия». Категориальный аппарат и основные понятия социологии власти и бюрократии. Власть и бюрократия как онтологические основания человеческого бытия и общественного развития. Понятие «бюрократия» в истории человеческой мысли. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии власти и бюрократии. Взаимосвязь и взаимообусловленность

политики, власти и бюрократии. Основания политики во власти и властных отношениях. Власть как орудие политического управления обществом. Человек, общество, власть и бюрократия. Бюрократия и бюрократизм. Специфика бюрократической формы властвования. Взаимосвязь социологии власти и бюрократии с другими гуманитарными науками.

№ 2 Теоретические и концептуальные подходы к исследованию понятия и теории власти

Анализ содержания понятия власти в системе гуманитарного знания. Основные теоретические подходы к определению природы и причин возникновения власти. Телеологические подходы, с точки зрения цели (Б. Рассел). Бихевиористские (поведенческие) трактовки власти (Г. Лассуэлл). Психологические интерпретации власти (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер). Системная трактовка сущности власти (Т. Парсонс, К. Дойч, Н. Луман). Структурно-функционалистские интерпретации власти (М. Крозье). Реляционистский подход к власти (Д. Картрайт, Дж. Френч, Б. Рейвен). Концепция «обмена ресурсами» (П. Блау, Д. Хиксон, К. Хайнингс) как реализация потребностей потенциального объекта власти. Онтологические (вытекающие из самой бытийности) подходы к изучению власти (Х. Арендт). Концепция коммуникативной рациональности власти (Ю. Хабермаса). Биологической подход (Ф. Ницше). Классовый подход (марксистский) трактовки власти. Власть в политической теории М. Вебера, принципы господства (рациональное, традиционное и харизматическое). Теория раздела сфер влияния власти (Д. Ронг). Экономический анализ (парадигма) объективных (материальных) оснований власти. Социологический анализ власти. Психологический анализ власти. Культурологический анализ власти. Объекты и субъекты власти. Функции власти (господство, руководство, регуляция, контроль, управление, координация, организация, мобилизация и др.). Ресурсы власти (принуждение, насилие, убеждение, поощрение, право, традиция, страх, мифы и т.д.). Источники власти (авторитет, сила, престиж, закон, богатство, знание, харизма, тайна, интерес и т.д.). Типология власти (экономическая, политическая, идеологическая, социальная, духовная, культурная, индивидуальная и коллективная, государственная и негосударственная и т.д.). Легальность и легитимность власти. Методологические основы социологического анализа власти. Общенаучные и теоретические методы. Количественные и качественные методы исследования.

№ 3 Политическая власть

Сущность политической власти. Социальные субъекты политической власти. Отличие власти государственной от политической. Политическая элита в современном обществе. Политическая элита и политическая бюрократия: взаимосвязь и отличительные особенности функционирования в современном обществе. Формы и функции политической власти (организаторская, управленческая, контролирующая, воспитательная и др.). Основные черты политической власти и её структура. Технологии и механизмы реализации политической власти. Субординируемые виды властных отношений (социально-политические, политико-управленческие, политико-идеологические). Идеи разделения властей в гуманитарном знании. Три «ветви» власти (законодательная, исполнительная, судебная). Эффективность политической власти. Политическая власть в современной России.

№ 4 Теоретические и концептуальные подходы к исследованию понятия и теории бюрократии

Бюрократия как одна из форм социальной организации общества. Типология смысловых интерпретаций бюрократии (М. Элброу, Ф. Риггсом и др.). Идеалистическая модель бюрократии (Дж. Эбербах, Р. Патнэм, Б. Рокман и др.). Бюрократия в работах отечественных исследователей (А.И. Фурсов, В.В. Пастухов, С.Ф. Платонов, В.О. Ключевский, Н.Н. Алексеев и др.). Концепция происхождения бюрократии в традиционных обществах. Концепция С. Липсета о власти бюрократического аппарата в организации. Особенности формирования бюрократии в Российской империи. Концепция «рациональной бюрократии» М. Вебера. Бюрократия – организм-паразит (К. Маркс). Азиатская модель бюрократии. Признаки бюрократии (специализация задач, иерархия власти, строгая система правил деятельности, игнорирование личного фактора в осуществлении власти). Субъект и объект бюрократии. Бюрократия как властно-управленческая система. Типология бюрократий. Ценности и интересы чиновничества как социального слоя. Характер бюрократии и влияние политических лидеров. Современные теоретические модели бюрократии. Принцип бюрократического аппарата – сохранение и увеличение власти, её самовозрастание. Бюрократию как способ рациональной организации государственного регулирования (М. Вебер). Бюрократия и коррупция. Бюрократизм в современной России. Проблемы реформирования государственной службы в современной России. Методологические основы социологического анализа бюрократии. Специфические методы: методы отбора эмпирических данных или методы социологического исследования; метод коллективной экспертной оценки; метод «мозговой атаки»; прогностические методы в исследовании бюрократии (метод Дельфы, построение сценариев, экстраполяция, моделирование).

№ 5 Государственная власть и бюрократия

Необходимость бюрократии, её прямая зависимость от природы государственной власти. Роль бюрократии в функционировании современного государства. Государственная власть как разновидность политической власти. Отличие государственной власти от других видов власти. Государственная власть как особый субъект управления (государство). Характерные черты государственной власти. Бюрократия, политика и экономика государства. Проблема власти бюрократии в социологии познания П.Бурдье. Бюрократия как форма власти. Правительство и бюрократия. Политическая культура и бюрократия. Технология

бюрократической власти. Учение о рациональной бюрократии и власти. Двойственность природы бюрократии, её позитивные и негативные стороны. Самосохранение как доминирующая черта бюрократической системы. Бюрократизм как следствие недемократического формирования государственного аппарата. Бюрократизация юрисдикционных органов государства, её последствия. Оптимизация принципов организации и деятельности государственного аппарата. Демократия как радикальное средство борьбы с бюрократизмом. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной службы. Зрелое гражданское общество как важнейший фактор минимизации эгоистических поползновений государственной бюрократии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология власти и бюрократии в системе социально-гуманитарного знания	2
2	2	Анализ содержания понятия власти в системе гуманитарного знания.	2
3		Методологические основы социологического анализа власти.	2
4, 5	3	Политическая власть	4
6	4	Бюрократия как одна из форм социальной организации общества	2
7		Методологические основы социологического анализа бюрократии.	2
8	5	Государственная власть и бюрократия	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Кабашов, С.Ю. Бюрократия: теоретические концепции: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 218 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103529 (дата обращения: 14.03.2023).

Москалев, С.М. Связи с общественностью в органах власти: учебное пособие / С.М. Москалев, Т.Г. Виноградова, Я.И. Семилетова; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. – 163 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621134 (дата обращения: 14.03.2023).

Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009 (дата обращения: 14.03.2023).

5.2 Дополнительная литература

Кастельс, М. Власть коммуникации=Communication Power: учебное пособие / М. Кастельс; под науч. ред. А.И. Черных; пер. с англ. Н.М. Тылевич, А.А. Архиповой. – 3-е изд. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 592 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600848 (дата обращения: 14.03.2023).

Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 288 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384 (дата обращения: 14.03.2023).

Хамидуллин, Н.Р. Дисциплина "Социология власти и бюрократии" в системе подготовки бакалавра (ФГОС ВО) [Электронный ресурс] / Н.Р. Хамидуллин // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всерос. науч.-метод. конф. (с междунар. участием), 23-25 янв. 2020 г., Оренбург / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ,2020. – С. 1367-1370.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал. – М.: ООО «Урал-Пресс Запад», 2023.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – http://vphil.ru/, 2023.
3. Вопросы психологии: журнал [Электронный ресурс] – http://www.voppsy.ru/, 2023.
4. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – https://www.socis.isras.ru/, 2023.
5. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – https://istina.msu.ru/journals/94571/, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;

2. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. https://www.lektorium.tv/mooc2/27830 – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
4. https://www.lektorium.tv/subject/2908 – «Лекториум», МООК: «Социология» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
5. https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media – «Coursera», МООК: «Социология медиа» / Разработчик курса: Факультет коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ, г. Москва;
6. https://www.lektorium.tv/lecture/15191 – «Лекториум», МООК: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».
7. https://openedu.ru/course/hse/COMPOL/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Сравнительная политика» / Разработчик курса: департамент политической науки факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
8. https://politprofischool.com/course/13 – «Школа политического менеджмента», Онлайн-курс: «От проблемы к цели: планирование, нацеленное на результат» / Разработчик курса: Специализированная образовательная платформа в сфере политического менеджмента, г. Москва;
9. https://www.lektorium.tv/lecture/13013 – «Лекториум», МООК: «Государственная инновационная политика» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
4. http://edu.garant.ru/garant/study/ Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
6. Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle (индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет), режим доступа – https://moodle.osu.ru/.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.