

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Программа практики «Б.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности

наименование кафедры

протокол № 6 от " 24 " 02 2021 г.

Заведующий кафедрой

безопасности жизнедеятельности

наименование кафедры



подпись

А.И. Байтелова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А.И. Байтелова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

код наименование



подпись

А.Л. Воробьев

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Байтелова А.И., 2021

© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Целью практики является:

- закрепить теоретические знания, полученные в рамках учебного процесса;
- освоить приемы и навыки практической работы по организации и постановке охраны труда и охраны природы на различных предприятиях и в организациях;
- освоение и получение опыта работы, отвечающего требованиям ГОС ВО.

Задачами практики являются:

- изучить:
 - нормативно-правовые и законодательные документы по охране труда и охране природы на предприятии;
 - структуру и особенности инженерно-технического руководства в области безопасности труда, экологии и управления чрезвычайными ситуациями;
 - нормативно-техническую документацию, связанную с безопасностью жизнедеятельности и охраной окружающей среды;
 - технику и технологию создания и эксплуатации экобиозащитной техники и технологии;
 - вычислительную систему и программное обеспечение, направленное на решение задач охраны труда;
- организацию научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы;
- оценить:
 - деятельность предприятия, направленную на создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда, а также действий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.20 Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере, Б1.Д.Б.21 Охрана труда, Б1.Д.Б.25 Источники загрязнения техносферы, Б1.Д.В.2 Ноксология, Б1.Д.В.3 Теория горения и взрыва, Б1.Д.В.4 Основы теории риска, Б1.Д.В.5 Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности, Б1.Д.В.14 Безопасность труда, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности	Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: механизмами поиска информации, в том числе с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
поставленных задач	<p>социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>применение современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>	<p>Знать: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>	<p>Знать: методы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять принципы социального взаимодействия.</p> <p>Владеть: практическими навыками социального взаимодействия.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	<p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>	<p>Знать: принципы и методы управления временем.</p> <p>Уметь: оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>	<p>жизни.</p> <p>Владеть: навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.</p> <p>Уметь: оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.</p> <p>Владеть: Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов</p>	<p>Знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.</p> <p>Уметь: пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.</p> <p>Владеть: необходимыми экономическими знаниями для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	
ПК*-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	ПК*-1-В-1 Знает основные методы проведения и описания исследований в области техносферной безопасности ПК*-1-В-2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента, в том числе, способен формулировать выводы, полученные в результате экспериментальных исследований	Знать: методы планирования эксперимента, стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ, правила обработки и оформления результатов эксперимента. Уметь: планировать, анализировать и обобщать результаты эксперимента, формулировать выводы. Владеть: навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента.
ПК*-2 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК*-2-В-1 Знает организационные основы осуществления мероприятий по техносферной безопасности, предупреждению и ликвидации последствий ЧС ; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил пожарной безопасности ПК*-2-В-2 Умеет анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера ПК*-2-В-3 Владеет навыками по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в своей профессиональной деятельности; навыками оказания первой помощи, методами обеспечения безопасных условий труда	Знать: основные положения организации труда, основные понятия применяемые в безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. Уметь: использовать знания при проведении мероприятий по охране труда, использовать знания при проведении мероприятий в области безопасности в ЧС. Владеть: практическими навыками по организации основных процессов в области охраны труда и по организации основных процессов в области безопасности в ЧС.
ПК*-3 Способен ориентироваться	ПК*-3-В-1 Знает требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий	Знать: методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
я в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	<p>труда на рабочих местах, оценивает их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p>ПК*-3-В-2 Умеет осуществлять выбор методов и порядок защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> <p>ПК*-3-В-3 Владеет навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	<p>природной среды от опасностей.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.</p>
ПК*-4 Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией	<p>ПК*-4-В-1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда</p> <p>ПК*-4-В-2 Подготавливает предложения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда</p> <p>ПК*-4-В-3 Перерабатывает локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</p>	<p>Знать: основные элементы системы управления охраной труда.</p> <p>Уметь: разрабатывать и перерабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.</p> <p>Владеть: действующими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

4.2.1 Содержание разделов практики

1 Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа. Знакомство с отчетными материалами прошлых лет. Подбор, изучение литературных и статистических материалов по объектам исследования.

2 Групповые экскурсии. Экскурсии, наблюдения и запись. Систематизация материала.

3 Индивидуальная работа в научных организациях, институтах, лабораториях, на предприятиях (природоохранных учреждениях, организациях). Выполнение научно-исследовательских заданий, научный поиск, анализ, обобщение, получение результатов, наблюдения и запись. Обработка и систематизация фактического и литературного материала.

4 Заключительный этап. Написание и защита отчета по практике.

4.2.2 Место проведения практики

Производственная практика бакалавров по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом по безопасности технологических процессов и производств, по охране окружающей среды.

Практика, выполняемая обучающимися на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве, а также хозяйственных и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между университетом и предприятием, учреждением или организацией.

Декан ГГФ совместно с заведующим выпускающей кафедры БЖД несут ответственность за организацию и проведение практики бакалавров:

- не позднее чем за месяц до начала практики готовят и подписывают у проректора по научной работе приказы о закреплении руководителей практики, темах и месте ее проведения;
- назначают руководителями практики ведущих преподавателей (профессоров, доцентов, старших преподавателей) выпускающей кафедры БЖД.

Руководитель практики бакалавра:

- принимает участие в работе комиссии по аттестации практики и в подготовке студенческих конференций по итогам практики;
- рассматривает отчеты бакалавров по практике, дает отзывы об их работе и представляет заведующему кафедрой письменный отчет о выполнении раздела практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию системы ее организации;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь обучающимся при их выполнении.

4.2.3 Организация работы бакалавров по производственной практике

В конце 5-го семестра на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности утверждается распределение студентов на производственную практику на промышленные предприятия и организации с назначением руководителя от кафедры, которые выдают студентам индивидуальные задания на практику.

За месяц до начала практики проводится установочная конференция, на которой руководитель производственной практики от кафедры знакомит студентов с целями и задачами практики, программой ее проведения и отчетной документацией которую необходимо представить по окончании прохождения производственной практики.

Контроль за работой студентов на рабочих местах осуществляют кураторы-консультанты научных лабораторий, предприятий и организаций, где студент проходит практику.

Производственная практика завершается итоговой конференцией, на которой студенты защищают и сдают отчеты о проделанной работе. По итогам конференции студент получает дифференцированную оценку, которая выставляется ответственным руководителем от кафедры безопасности жизнедеятельности с учетом рекомендаций руководителей практик от кафедры, за которыми были закреплены студенты, и кураторов-консультантов от организаций, где студенты проходили практику.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По результатам производственной практики бакалавры представляют на выпускающую кафедру БЖД (безопасность жизнедеятельности) материалы для последующей аттестации.

В процессе прохождения практики и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных лабораториях кафедры БЖД с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень

приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистрантов, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

В качестве основной формы отчетности по практике бакалавров устанавливается письменный отчет. Отчет по практике оформляется в соответствии с СТО Оренбургского государственного университета и содержит разделы с результатами, включенными по усмотрению руководителя практики.

5.1 План отчета по производственной практике

Введение. Указывается место прохождения практики (предприятие, организация, научно-исследовательский институт, научно-исследовательская лаборатория), период прохождения практики, в качестве кого (штатного работника или практиканта), виды и характер выполняемых работ, фамилия и должность руководителя практики от производства.

Индивидуальное задание, в соответствии с которым пишется отчет, фамилия, инициалы практиканта, курс, группа.

1. *Первый раздел* (общие сведения о предприятии).
2. *Второй раздел* (практические исследования, проводимые согласно индивидуальному заданию и их анализ).

Заключение (основные выводы по результатам полученных исследований).

Приложения (документация, с предприятия используемая при написании отчета, карты, схемы, рисунки).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Основная литература

1 Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин, Г. Н. Яговкин, под редакцией Г. Н. Яговкина. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 292 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90966.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

1 Положение о практике студентов № 75 - Д. [Электронный ресурс], ОГУ - 2011. - Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/626>.

2 Князева, М. Н. Правовой аспект БЖД [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Князева. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62894.html>.

3 Основы регулирования техносферной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум) / составители О. В. Клименко [и др.]. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 97 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92723.html>.

4 Комплексная программа прохождения практик для студентов специальности 280101 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» /сост. В. М. Воронова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 27 с.

5 Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / под ред. П. Э. Шлендера .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2008. - 304 с. - Библиогр.: с. 300.

6 Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Солопова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. - Оренбург : ОГУ. – 2017. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book.

6.1.3 Периодические издания

- 1 Безопасность труда в промышленности, 2019
- 2 Охрана труда и социальное страхование, 2012
- 3 Безопасность жизнедеятельности, 2020
- 4 Гражданская защита, 2020

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.2.1 Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечная система (ЭБС) (Айбукс-ру) (<http://ibooks.ru/>) ;
- электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» (<http://e.lanbook.com/>) ;
- национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru/>) ;
- электронной библиотеки Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (<http://www.orenport.ru/>) ;
- научной библиотеки Оренбургского государственного университета (<http://artlib.osu.ru>) .

6.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система - Microsoft Windows;
2. Пакет настольных приложений - Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access);
3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF - Adobe Reader;
4. Свободный файловый архиватор - 7-Zip;
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992– 2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe;
6. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2017].– Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ;
7. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ;
8. Графические системы "Компас" и "AutoCAD" (графические системы используются, в основном, при выполнении графических материалов по практике и оформлению принципиальных схем и графиков по безопасности технологических процессов и производств).

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения производственной практики специализированные аудитории университета не предназначены.