

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Рекреационная география»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

05.04.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Цифровые и геоинформационные технологии в туризме

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.1 Рекреационная география» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 8 от " 13 " февраля 20 23 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры



подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

Исполнители:

заведующий кафедрой ГиР

должность



подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.04.02 География

код наименование



личная подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы



личная подпись

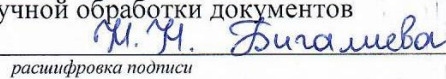
И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



личная подпись



расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству Института



личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Филимонова И.Ю., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

углубление у студентов основных знаний о становлении и развитии рекреационной географии как научного направления, основных понятиях и концепциях, используемых в рекреационной географии, рекреационном районировании, рекреационных ресурсах мира, России, Оренбургской области.

Задачи:

- дать представление о различных терминах, применяемых в рекреационной географии, видах рекреационной деятельности, рекреационных ресурсах, выявить значение и место ООПТ для выполнения рекреационных мероприятий, использовать полученные знания при составлении экскурсионных и туристических маршрутов, а также при реализации этих маршрутов;
- представить учение о территориальных рекреационных системах и других концепциях в рекреационной географии;
- дать представление о географических различиях рекреационных ресурсов мира, России, Оренбургской области;
- научить ориентироваться в источниках информации рекреационно-географического характера;
- дать навыки самостоятельной исследовательской деятельности, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Организация международного туризма*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Способность владеть основами проектирования УК-2-В-2 Способность к абстрактному мышлению	Знать: подходы и методы географических исследований, используемых в рекреационной географии Уметь: абстрактно мыслить при туристско-рекреационном проектировании Владеть: владеть основами туристско-рекреационного проектирования
ПК*-3 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования	ПК*-3-В-1 Способность к самостоятельной исследовательской работе, совершенствованию своего интеллектуального уровня	Знать: терминологию, используемую в рекреационной географии, новые методы исследования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-3-В-2 Способность использовать цифровые и компьютерные технологии для самореализации в научной и профессиональной деятельности	терминологию, используемую в рекреационной географии, новые методы исследования Уметь: Проводить самостоятельную исследовательскую работу Владеть: цифровыми и компьютерными технологиями для самореализации в научной и профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	108	252
Контактная работа:	35,25	34,25	69,5
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю)	108,75	73,75	182,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рекреационная география: основные понятия и концепции	60	6	4		50
2	Рекреационные ресурсы мира	84	12	12		60
	Итого:	144	18	16		110

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Рекреационные ресурсы России	48	10	8		30
4	Рекреационные ресурсы Оренбургской области	50	8	8		34
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	252	36	32		184

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Рекреационная география: основные понятия и концепции

Понятие о рекреационной географии. Место рекреационной географии в системе географических наук. Термины, используемые в рекреационной географии. Понятие о рекреационной деятельности. Субъекты рекреации. Определение рекреации. Фазы рекреации. Понятие об отдыхе, реабилитации. Задачи и функции рекреации. Тенденции развития рекреации. Рекреация и туризм.

Раздел 2. Рекреационные ресурсы мира

Рекреационные зоны и районы мира. Основные рекреационные районы, их нахождение, характеристика. Рекреационные ресурсы стран с развитым туризмом.

Раздел 3. Рекреационные ресурсы России

Рекреационные зоны и районы России. Основные рекреационные районы, их нахождение, характеристика. Крупнейшие центры рекреации.

Раздел 4. Рекреационные ресурсы Оренбургской области

Рекреационные ресурсы Оренбургской области. Основные виды туризма и их центры.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятийно-терминологический аппарат РГ	2
2	1	Рекреационная сеть	2
3	2	Объекты всемирного наследия в странах мира как основные центры рекреации	2
4	2	Рекреационные зоны и районы Зарубежной Европы	2
5	2	Рекреационные зоны Азии	2
6	2	Рекреационные зоны Африки	2
7	2	Рекреационные зоны Австралии и Океании	2
8	2	Рекреационные зоны Америки	2
9	3	Объекты всемирного наследия России	2
10	3	ООПТ России и экологический туризм	2
11	3	Рекреационные районы, туристские кластеры, туристско-рекреационные особые экономические зоны России	2
12	3	Южно-Российская рекреационная зона	2
13	4	Ресурсы лечебно-оздоровительного туризма	2
14	4	Ресурсы экологического туризма	2
15	4	Ресурсы историко-культурного туризма	2
16	4	Разработка туристского авторского маршрута по Оренбуржью	2
		Итого:	32

5.1 Основная литература

Чибилева, В. П. Рекреационная география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02, 05.04.02 География / В. П. Чибилева, И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т степи Урал. отд-ния Рос. акад. наук; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 13.17 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - 202 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 5.0 - ISBN 978-5-7410-1347-2. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/97949#2>

Лукьянова, Н. С. География [Текст]: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направления подготовки "Туризм" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. С. Лукьянова. - Москва : КНОРУС, 2018. - 288 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - На тит. л.: Электронно-библиотечная система ВООК.ru. - Библиогр.: с. 261-262. - Прил.: с. 263-288. - ISBN 978-5-406-04902-0.

География туризма [Текст]: учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336 с.: ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 322-328. - ISBN 978-5-4365-0129-1

Морозов, М. А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника [Текст] : учеб. для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 240 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-7695-6631-8.

5.2 Дополнительная литература

Филимонова, И. Ю. Основы рекреационной географии: учеб. пособие / И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 166 с.: ил. - Библиогр.: с. 122. - Прил.: с. 123-165. - ISBN 978-5-7410-1165-2.

Виноградова, Т. В. Технологии продаж турпродукта [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Туризм" / Т. В. Виноградова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Слов. терминов: с. 232-233. - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 978-5-4468-0485-6.

Туризм и отраслевые системы [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Зорин [и др.]; Междунар. каф. ЮНЕСКО по культур. туризму в целях мира и развития, Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 272 с. - (Менеджмент туризма) - ISBN 5-279-02444-9.

Морозова М. А. Экономика туризма: учебник для обучения студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Туризм" / М. А. Морозов [и др.]. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 320 с.- ISBN 978-5-4365-0137-6.

Информационное обеспечение туризма [Текст]: учебник для обучения студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Туризм" / Н. С. Морозова [и др.]. - Москва : Федеральное агенство по туризму, 2014. - 288 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 254-255. - Предм. указ.: с. 256-258. - Прил.: с. 259-286. - ISBN 978-5-4365-0130-7.

Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр") / Е. А. Джанджугазова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Туризм).-(Бакалавриат). - Прил. в конце гл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-4468-0316-3.

5.3 Периодические издания

Туризм: право и экономика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Туристический Бизнес : журнал. - М. : АПР, 2018.

Туризм: практика, проблемы, перспективы : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2003- 2009.

Деловой туризм/ Business Travel : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2006.

Деловой мир. Туризм и отдых: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2012.

Туризм и отдых : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2007.

Вестник Национальной академии туризма: журнал. - М. : Агентство "Пресса России", 2015.

5.4 Интернет-ресурсы

Страноведение и география городов. «Coursera», MOOK: <https://www.coursera.org/learn/regional-studies-and-geography-of-cities>

Организация питания в курортных и гостиничных комплексах. Stepik – Бесплатные онлайн-курсы. <https://stepik.org/course/97604/promo>.

Маркетинг в гостиничном бизнесе. Stepik – Бесплатные онлайн-курсы. <https://stepik.org/course/74110/promo>.

Информационный портал Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» <http://www.rgo.ru>.

Национальный атлас России: в 4 т. <http://www.национальный.атлас.рф>.

География: информационный сайт о всех регионах и странах мира <http://www.geo2000.nm.ru>

Всемирная география: справочные сведения о всех регионах и странах мира <http://www.wgeo.ru>

Туристический барометр (UNWTO World Tourism Barometer). Все о туризме – образовательный туристический портал, 2002-2017. – URL: <http://tourlib.net/wto.htm>.

Ежегодный отчет ЮНВТО, 2010-2017. – URL: <http://media.unwto.org/ru/annual-reports>.

Отчеты Всемирной туристской организации. Tourism Highlight. Все о туризме – образовательный туристический портал, 2002-2017. – URL: <http://tourlib.net/wto.htm>.

Темы диссертаций и авторефератов / Научная библиотека диссертаций и авторефератов. URL: <http://www.dissercat.com>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система РЕД ОС

2 Пакет настольных приложений LibreOffice

3 Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

4 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

5 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.