

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.11 Групповые формы работы в психологии личности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.11 Групповые формы работы в психологии личности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Щербинина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Щербинина О.А., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

высококвалифицированных специалистов, обладающими глубокими знаниями в области психологии личности, профессионально владеющими методами и методиками практической групповой работы, способными к самостоятельной практической, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачи:

- получение целостного представления о групповых формах работы в психологии личности, ее особенностях, преимуществах, ограничениях, подходах к организации и их специфике с разными категориями населения;
- получение представления о методическом обеспечении групповой работы, об основных групповых методах, возможностях их использования в зависимости от решаемых конкретных практических задач и стадии развития группы;
- знакомство с логикой построения программ групповой работы, с авторскими моделями подготовки к групповой работе, с выбором подходящих с учетом решаемых конкретных практических задач; с подходами к оценке эффективности групповой работы

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.19 Основы психологии личности, Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК*-3-В-1 Понимает содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе, закономерности и принципы психологического консультирования, психологической диагностики и психологической коррекции ПК*-3-В-5 Владеет навыками организации и проведения процесса личностного и группового консультирования и тренинга	Знать: многообразие, возможности и ограничения групповых форм и реализуемых в них методов, техник работы с населением; сложности, возникающие в процессе реализации групповой работы и возможности их преодоления; требования к организации группового занятия; структуру группового занятия, его этапы и их содержательное наполнение; содержательные особенности работы с разновозрастными группами и с группами, созданными на разных методологических основаниях Уметь: обосновать выбор оптимальных/соответствующих запросу клиента психологической группы и реализуемых в ее рамках техник; учитывать требования к организации

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>группового занятия и его содержательному наполнению в зависимости от возраста участников и методологического основания группы и других условий;</p> <p>объяснить участникам группы ограничения предлагаемой формы работы, используемых техник;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации групповой работы с учетом возраста участников;</p> <p>навыками составления программы групповой работы с учетом возрастных и других особенностей ее участников;</p> <p>навыками анализа и самоанализа осуществленного занятия</p>
ПК*-4 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК*-4-В-6 Разрабатывает стандартные программы превенции и социально-психологической помощи людям, находящимся в конкретной кризисной ситуации, с учетом результатов диагностики разрабатывать техники воздействия на группу и личность	<p>Знать:</p> <p>требования к содержанию, структуре программ превенции и психологической помощи людям, находящимся в конкретной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>подобрать техники и упражнения на каждый этап групповой работы с людьми, находящимися в конкретной жизненной ситуации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления программ превенции и психологической помощи людям, находящимся в конкретной жизненной ситуации</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	102,25	102,25
Лекции (Л)	52	52
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	41,75	41,75
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и участие в опросе; - тестирование (в системе Moodle); - выполнение практических заданий и прикрепление их в Moodle; - выполнение индивидуального задания и прикрепление его в Moodle; - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю. 		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о групповой форме работы в практической психологии	36	16	10		10
2	Организация, подготовка и методическое обеспечение групповой работы	62	22	20		20
3	Особенности различных групп	46	14	20		12
	Итого:	144	52	50		42
	Всего:	144	52	50		42

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Понятие о групповой форме работы в практической психологии

Тема 1. Тренинг в системе методов практической психологии. История развития групповых форм работы в психотерапии и практической психологии за рубежом и в России. Сущность групповых форм работы. Соотношение понятий тренинг, групповая психотерапия, психокоррекция, обучение: их общность и различия, специфические черты.

Подходы к классификации групп в практической психологии и психокоррекции. Преимущества и ограничения групповой формы психологической работы.

Тема 2. Члены групп, их цели и роли. Состав групп, критерии отбора кандидатов в группы. Размер группы и эффективность групповой работы. Цели, роли и нормы участников групповой работы. Их динамика в процессе групповой работы.

Тема 3. Проблемы руководства группой. Основные роли ведущего группы. Стили руководства группой. Модели ведения групп. Эффективный ведущий. Требования к тренеру, характеристика личности группового тренера. Навыки, которыми должен владеть ведущий группы. Деятельность ведущего, направленная на группу в целом. Деятельность ведущего, направленная на отдельного члена группы. Проблемы подготовки специалистов-тренеров.

Тема 4. Групповой процесс. Понятие «групповая динамика» и ее основные законы. Элементы групповой динамики: основные (цели, нормы, структура, лидерство, сплоченность, фазы развития) и дополнительные (создание подгрупп, отношения индивидуума с группой). Подходы к выделению фаз и стадий развития группы. Группы со спонтанной и управляемой динамикой.

Тема 5. Этические принципы групповой работы. Предоставление клиенту полной информации. Отбор участников. Конфиденциальность. Добровольность / принудительность участия. Выход из группы. Сдерживание и принуждение (границы жесткости ведения группы). Система ценностей ведущего при работе в группе. Непредвзятость. Двойственные взаимоотношения. Использование техник и приемов. Выработка целей. Консультации между занятиями. Окончание групповой работы. Оценка состояния группы и завершающие действия. Помощь других специалистов. Профессиональная компетентность группового консультанта.

Раздел № 2 Организация, подготовка и методическое обеспечение групповой работы

Тема 6. Методические проблемы групповой работы. Классификация групповых методов: групповая дискуссия (виды, фазы, приемы управления ходом дискуссии), игра (функции игры, ее виды, стадии подготовки и проведения ролевых игр, типичные ошибки при использовании игровых методов) и др. Особенности техник, используемых на разных этапах групповой динамики. Психогимнастика. Методы работы тренера с событиями: с прошлыми событиями, со «случающимися», с конструируемыми. Метафоризация. Медитативные техники. Психодиагностика и психологический практикум в процессе групповой работы. Обратная связь в групповой работе. Применение видеосъемки в процессе групповой работы.

Тема 7. Подготовка к групповой работе. Проблема планирования групповой работы и составления ее программы. Логика построения программ групповой работы. Авторские модели подготовки к групповой работе (И.В. Вачков, И. Фурманов и др.). Оформление программы

групповой работы. Структура конкретного занятия. Критерии выбора упражнений. Действия психолога-тренера в трудных случаях. Критерии оценки тренинга и его эффективности.

Раздел № 3 Особенности различных групп

Тема 8. История и развитие, основные понятия, процедуры и оценка различных психокоррекционных групп. Т-группы. Группы встреч. Гештальт-группы. Психодрама. Группы телесной психотерапии. Танцевальная терапия. Арт-терапия. Темоцентрированное взаимодействие. Трансактный анализ. Группы тренинга умений. Группы когнитивной психотерапии. Практические упражнения.

Тема 9. Виды и особенности групповой работы по темам и возрастным особенностям участников. Актуальные психологические задачи личности на разных возрастных этапах ее развития. Специфика групповой работы с участниками различных возрастов и статусов: воспитанники, учащиеся, родители, учителя, воспитатели и др. Возможности групповой работы в оптимизации отношения в учебном и трудовом коллективах, детско-родительских отношений и в решении других проблем.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Понятие о групповой форме работы в практической психологии	10
6-15	2	Организация, подготовка и методическое обеспечение групповой работы	20
16-25	3	Особенности различных групп	20
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Левкин, В.Е. Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие: [16+] / В. Е. Левкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 211 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202>

Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг. Учебно-методическое пособие – Юнити-Дана, 2015. – 223 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114542

Трифонов, Т.А. Основы социально-психологического тренинга: учебное пособие / Т. А. Трифонов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008. – 184 с. – [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910>

5.2 Дополнительная литература

Битянова, М.Р. Организация психологической работы в школе / М.Р. Битянова. – Москва: [Б.И.] 1998. – 289 с.

Григорьев, Н.Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. – 176 с.: ил. – [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328>

Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения: учебное пособие: [16+] / В. Е. Левкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 143 с.: ил., табл. – [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204>

Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.Р. Битянова. – СПб.: Питер, 2004. – 304 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 1989-2022

Психологическая наука и образование: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2013

Психология зрелости и старения: журнал. - М.: Агенство "Роспечать", 2007

5.4 Интернет-ресурсы

https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_psychology/ – Словари и энциклопедии на Академике.

Психологическая энциклопедия

<http://www.voppsy.ru/r0112.htm> - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии"

раздел Психология личности

<http://www.voppsy.ru/dictionary.htm> - Психологический словарь

<http://psyjournals.ru/psyedu/> - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Пакет офисных приложений LibreOffice

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2023]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

3 Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>. – Загл. с экрана.

4 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.