Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.19 Основы психологии личности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.19 Основы психологии личности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности / Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент / О.А. Щербинина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология / Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Щербинина О.А., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими направлениями, эмпирическими исследованиями в области психологии личности и их возможностями в решении прикладных задач

Задачи:

- познакомиться с многообразием представлений о личности в отечественной науке
- познакомиться с основными этапами развития психологии личности в отечественной науке
- познакомиться с возможностями различных теорий личности в решении практических задач

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Общая психология, Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Политическая психология, Б1.Д.В.9 Психология семьи, Б1.Д.В.10 Организационная психология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5-В-1 Способен на эмпирическую валидизацию и возможности применения рассматриваемых теорий личности для решения прикладных задач ОПК-5-В-2 Может объяснять причины поведения личности и группы, а также причины возникновения и развития различных отклонений ОПК-5-В-3 Использует приемы сравнения и анализа теорий личности в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	**Знать:** возможности рассматриваемых теорий в решении практических задач; детерминанты развития личности и индивидуальных различий людей с точки зрения различных теорий; приемы сравнения и анализа рассматриваемых теорий личности **Уметь:** обозначить круг вопросов, для решения которых возможно применение рассматриваемых теорий; определять возможности и основные параметры развития и социализации личности с точки зрения различных теорий; выявить параметры сравнения и анализа в рассматриваемых теориях личности **Владеть:** навыками формулирования рекомендаций по сопровождению развития личности с точки зрения рассматриваемых теорий; навыками сравнения подходов к детерминантам развития, кризисов и рисков развития личности в рамках той или иной теории личности; навыками выявления общего и особенного в рассматриваемых теориях личности по изучаемым вопросам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение курсовой работы;* *- подготовка к опросу по изучаемым темам;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- написание эссе;* *- выполнение психодиагностического комплекса;* *- подготовка к рубежному контролю;* *- подготовка к итоговому контролю*	**91,75**	**91,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности познавательной ситуации изучения личности	28	2	4		22
2	Этапы развития личности в отечественной психологии	52	8	14		30
3	Идентификационные характеристики личности	64	8	16		40
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Особенности познавательной ситуации изучения личности: основные проблемы, связанные с изучением личности; многомерность феноменологии личности; методология психологии личности

Раздел №2 Этапы развития личности в отечественной психологии: типы построения отечественной психологии личности

Раздел №3 Идентификационные характеристики личности: направленность личности, самосознание, образ-Я, характер. Психологический возраст личности, критерии социально-психологической зрелости личности

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Особенности познавательной ситуации изучения личности	4
3-9	2	Этапы развития личности в отечественной психологии	14
10-17	3	Идентификационные характеристики личности	16
		Итого:	34

4.4 Курсовая работа (3 семестр)

Примерные темы курсовых работ

1. Проблема структурной организации личности в отечественной психологии.
2. Проблема построения классификации личности в отечественной психологии.
3. Стихийные механизмы развития личности
4. Механизмы развития зрелой личности
5. Проблема Я-концепции личности в отечественной психологии
6. Проблема жизненного смысла личности в отечественной психологии.
7. Проблема свободы и ответственности личности в отечественной психологии.
8. Жизненный путь и проблема временной организации личности в отечественной психологии.
9. Жизненный путь человека как история индивидуальности.
10. Нормативные кризисы развития личности.
11. Проблемы взаимодействия личности и социума.
12. Самопрезентация личности окружающим и ее психологическая функция.
13. Проблема неадекватности самооценки и уровня притязаний личности.
14. Психологический анализ внутренних конфликтов личности.
15. Личность с позиции деятельностного подхода.
16. Самобытность личности как психологическая характеристика.
17. Нравственная устойчивость личности.
18. Понятие и функции самосознания личности.
19. Проблема направленности личности.
20. Ценностно-смысловая сфера личности.
21. Тема на выбор студента

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1 Основная литература

Психология личности : хрестоматия : [16+] / сост. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузырей. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 658 с. – (Психология: Классические труды). – [Электронный ресурс] – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221

Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 143 с.: ил. – [Электронный ресурс] – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499912

5.2 Дополнительная литература

Асмолов, А. Г. Психология личности [Текст] : культурно-историческое понимание развития человека: учебник / А. Г. Асмолов.- 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 528 с. : ил. - Прил.: с. 414-521. - ISBN 978-5-89357-221-6. - ISBN 978-5-7695-3062-3.

Психология индивидуальных различий [Текст]: хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтера, В. Я Романова. - М.: ЧеРо, 2000. - 776 с. : ил. - (Хрестоматия по психологии)

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017-2022

Психологическая наука и образование : журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2003-2013

Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 1989-2016

5.4 Интернет-ресурсы

www.academic.ru – Словари и энциклопедии на Академике

http://www.voppsy.ru/r0112.htm - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии" раздел Психология личности

http://www.voppsy.ru/dictionary.htm - Психологический словарь

http://psyjournals.ru/psyedu/ - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Пакет офисных приложений LibreOffice

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2023]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

3 Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : https://link.springer.com/. – Загл. с экрана.

4 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.