

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип ознакомительная практика

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Промышленная безопасность и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности

наименование кафедры

протокол № 6 от "24" 02 2023г.

Заведующий кафедрой

безопасности жизнедеятельности

наименование кафедры



подпись

А.И. Байтелова

расшифровка подписи

Исполнители:



подпись

Л.А. Быкова

расшифровка подписи

должность

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы



личная подпись

И.В. Ефремов

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Быкова Л.А., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися, а также приобретение ряда первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы при изучении промышленной безопасности и охраны труда и последующей успешной работы над проблемами сохранения жизни и здоровья человека, а также компонентов окружающей среды, встающими перед специалистами в процессе трудовой деятельности.

Задачи:

Изучить:

- область применения полученных теоретических знаний в практических видах деятельности;
- организацию системы промышленной безопасности и охраны труда на различных предприятиях и в организациях;
- структуру и особенности инженерно-технического руководства в области безопасности труда, экологии и управления чрезвычайными ситуациями;
- нормативно-техническую документацию, связанную с безопасностью жизнедеятельности и охраной окружающей среды;

Овладеть:

- навыками сбора статистических данных по объектам исследования;
- навыками обработки результатов и подготовки отчета по практике.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.1 Основы научной организации и экспертиза условий труда, Б1.Д.В.2 Охрана труда в экономически значимых отраслях промышленности, Б1.Д.В.3 Производственный контроль в сфере безопасности, Б1.Д.В.4 Информационные технологии в сфере охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, Б1.Д.В.5 Организация и безопасность аварийно-спасательных работ, Б1.Д.В.6 Мониторинг состояния условий труда на рабочих местах, Б1.Д.В.7 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Б1.Д.В.8 Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения, Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения УК-1-В-2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	<u>Знать:</u> - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. <u>Уметь:</u> - принимать конкретные решения для повышения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК-1-В-3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	<p>эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2-В-1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2-В-2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2-В-3 Владеет навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления проектами; - этапы жизненного цикла проекта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; - разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; - методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3-В-1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>УК-3-В-2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>УК-3-В-3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать командную стратегию; - организовывать работу коллективов; - управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4-В-1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4-В-2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4-В-3 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>	<p>управления коллективом, планированием его действий.</p> <p><u>Знать:</u> - современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; - закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <u>Уметь:</u> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <u>Владеть:</u> - методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5-В-1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5-В-2 Умеет поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия УК-5-В-3 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	<p><u>Знать:</u> - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <u>Уметь:</u> - поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия. <u>Владеть:</u> - способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6-В-1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6-В-2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты УК-6-В-3 Владеет способами управления своей познавательной</p>	<p><u>Знать:</u> - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <u>Уметь:</u> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>задачи изменения карьерной траектории; - расставлять приоритеты. Владеть: - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p>	<p>ОПК-1-В-1 Знает содержание математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной подготовки в области техносферной безопасности ОПК-1-В-2 Умеет решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания ОПК-1-В-3 Владеет навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний</p>	<p>Знать: - содержание математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной подготовки в области техносферной безопасности. Уметь: - решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания. Владеть: - навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний.</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2-В-1 Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-2-В-2 Умеет разрабатывать стратегию действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения для ее реализации ОПК-2-В-3 Владеет методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</p>	<p>Знать: - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: - разрабатывать стратегию действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: - методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий.</p>
<p>ОПК-3 Способен представлять итоги</p>	<p>ОПК-3-В-1 Знает требования стандартов на составление и</p>	<p>Знать: - требования стандартов на</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>оформление научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов ОПК-3-В-2 Умеет разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты, обзоры, публикации, заявки на выдачу патентов ОПК-3-В-3 Владеет навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов с соблюдением требований ГОСТ</p>	<p>составление и оформление научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов. Уметь: - разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты, обзоры, публикации, заявки на выдачу патентов. Владеть: - навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов с соблюдением требований ГОСТ.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>ОПК-4-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения ОПК-4-В-2 Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения ОПК-4-В-3 Владеет навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя</p>	<p>Знать: - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения. Уметь: - анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения. Владеть: - навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя.
ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	<p>ОПК-5-В-1 Знает законодательную, нормативно-распорядительную и нормативно-техническую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; порядок разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-5-В-2 Умеет организовывать разработку нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; работать по алгоритму при разработке нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации</p> <p>ОПК-5-В-3 Владеет навыками методики организации разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p><u>Знать:</u> - законодательную, нормативно-распорядительную и нормативно-техническую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; - порядок разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p><u>Уметь:</u> - организовывать разработку нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; - работать по алгоритму при разработке нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками методики организации разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 1 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

- изучение организационно-экономической характеристики и климатогеографического положения предприятия (организации);
- исследование особенностей технологических процессов на предприятии, используемого оборудования;
- анализ опасных и вредных факторов, действующих на работников на данном предприятии (организации), оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
- выявление основных источников загрязнения окружающей среды, отходов производства, экозащитной техники и технологий;
- анализ документов в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности;
- сбор, обработка и анализ результатов теоретических исследований;
- подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре или научно-практической конференции.

Этапы прохождения практики

1 Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности.

2 Групповые экскурсии:

- экскурсии на предприятия г. Оренбурга для ознакомления с технологией производства, вредными и опасными факторами, действующими на рабочих, нормативно-техническими актами по охране труда и защите окружающей среды на предприятии;
- экскурсии в центры ГО ЧС Оренбурга для ознакомления с методиками управления и ликвидации чрезвычайных ситуаций региона;
- экскурсия в научно-исследовательские институты для ознакомления с исследованиями по проблемам охраны труда и экологии Оренбуржья.

Осуществляются наблюдения и запись, обработка и систематизация фактического и литературного материала.

3 Самостоятельная работа:

- знакомство с отчетными материалами прошлых лет;
- подбор, изучение литературных и статистических материалов по объектам исследования.

4 Заключительный этап.

Написание и защита отчета.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Обучающийся по итогам учебной практики обязан представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания и пройти процедуру промежуточной аттестации по практике.

В качестве основной формы отчетности по практике магистрантов устанавливается письменный ОТЧЕТ. Отчет по практике оформляется в соответствии с СТО Оренбургского государственного университета и содержит разделы с результатами, включенными по усмотрению руководителя.

Форма контроля выполнения практики – дифференцированный зачет. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Зачет сдается комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры.

Итоги практики обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученого совета ИНоЗем, на научно-практических конференциях. Магистранты, не выполнившие программу практики по

уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов .- 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 448 с.

2 Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Солопова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.39 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36095_20170404.pdf - ISBN 978-5-7410-1686-2.

3 Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» (<http://e.lanbook.com/>).

4 Электронная библиотека Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (<http://www.orenport.ru/>).

5 Научная библиотека Оренбургского государственного университета (<http://artlib.osu.ru>).

6 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992 –2023]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserv1\CONSULT\cons.exe.

7 Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2023]. – Режим доступа: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.

8 Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система РЕД ОС;
- Пакет офисных приложений LibreOffice.

7 Места прохождения практики

1. ООО «ПромЭксперт».
2. ОАО «Оренбургский Станкозавод».
3. ЗАО «Хлебопродукт-2».
4. ООО «Центральная лаборатория Интерэко».
5. ООО «ТЕХНО-РЕАЛ».
6. Отдел охраны труда и пожарной безопасности ОГУ.
7. Штаб гражданской обороны ОГУ.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской работы предназначены:

- лаборатория защиты от физических полей, которая оборудована учебно-лабораторными установками и приборами для изучения влияния физических факторов среды на человека;

- лаборатория теории горения и взрыва, в которой установлены контрольно измерительные приборы, опытные установки по определению пожароопасных характеристик строительных материалов;
- лабораторно-компьютерная аудитория;
- лаборатория, где располагается робот-тренажер «Антон-1.01», который предназначен для отработки навыков оказания первой помощи на месте происшествия;
- мультимедийное оборудование.

В процессе научно-исследовательской работы в лабораториях изучаются технические средства и системы безопасности производственных процессов.