

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.2 Диагностика и коррекция детско-родительских отношений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.2 Диагностика и коррекция детско-родительских отношений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Щербинина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации 156746

© Щербинин О.А., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: познакомить обучающихся с принципами, содержанием, системой и требованиями к организации диагностической и коррекционно-развивающей деятельности психолога с семьей и детско-родительскими отношениями.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основными принципами, методами и методиками диагностики детско-родительских отношений;
- знакомство обучающихся с принципами, методами и методиками коррекции детско-родительских отношений;
- развитие у обучающихся умения определять основное направление и содержание коррекционно-развивающей деятельности с детско-родительскими отношениями в каждой конкретной ситуации с учетом результатов психодиагностического исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии, Б1.Д.Б.25 Психодиагностика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК*-3-В-3 Способен выделять и грамотно анализировать проблемы субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности и	Знать: закономерности развития детско-родительских отношений; факторы, вызывающие нарушения детско-родительских отношений Уметь: прогнозировать варианты развития детско-родительских отношений с учетом многообразия воздействующих на них факторов Владеть: навыками организации и проведения диагностики детско-родительских отношений и их коррекции в соответствии с результатами диагностики
ПК*-5 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,	ПК*-5-В-1 Имеет представление о особенностях процедуры и проведения психологической диагностики	Знать: методы и методики диагностики детско-родительских отношений, их возможности и ограничения Уметь: подобрать оптимальные для конкретной ситуации методы и методики диагностики и коррекции детско-родительских отношений с учетом их возможностей и ограничений

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		Владеть: навыками организации и проведения диагностики детско-родительских отношений и составления плана их коррекции в соответствии с результатами диагностики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	102,25	102,25
Лекции (Л)	52	52
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - подготовка к опросу (О); - выполнение практических заданий и их прикрепление в Moodle (ПЗ); - выполнение индивидуального задания и прикрепление его в Moodle(ИЗ); - подготовка к рубежному контролю (РК); - подготовка к итоговому контролю (ИК)	41,75	41,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Детско-родительские отношения: типы и закономерности развития	30	10	10		10
2	Методы и методики диагностики детско-родительских отношений	56	20	20		16
3	Методы и методики коррекции детско-родительских отношений	58	22	20		16
	Итого:	144	52	50		42
	Всего:	144	52	50		42

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Детско-родительские отношения: типы и закономерности развития. Типы детско-родительских отношений и факторы, влияющие на возникновение нарушений в отношениях.

2 Методы и методики диагностики детско-родительских отношений. Принципы, требования и подходы к исследованию детско-родительских отношений. Организация и содержание диагностики детско-родительских отношений.

Методы и методики диагностики детско-родительских отношений.

3 Методы и методики коррекции детско-родительских отношений. Принципы, требования и подходы к коррекции детско-родительских отношений. Организация и содержание коррекции детско-родительских отношений.

Основные направления психологической работы с семьей. Виды программ работы с родителями и детьми по проблемам нарушений детско-родительских отношений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Детско-родительские отношения: типы и закономерности развития	10
6-15	2	Методы и методики диагностики детско-родительских отношений	20
16-25	3	Методы и методики коррекции детско-родительских отношений	20
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи [Текст] / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис.- 3-е изд. - СПб.: Питер, 2001. - 656 с.

Козуб, М. В. Психолого-педагогические условия развития детско-родительских отношений : учебное пособие : [16+] / М. В. Козуб ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 92 с. : табл. –[Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693796>

5.2 Дополнительная литература

Лидерс, А.Г. Психологическое обследование семьи [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А. Г. Лидерс.- 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 432 с.

Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Практикум по сказкотерапии [Текст] / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - СПб.: Речь, 2008. - 320 с. - ISBN 5-9268-0516-3.

5.3 Периодические издания

Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 1989-2016

Вопросы психологии: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1996-2022

5.4 Интернет-ресурсы

www.academic.ru – Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.voppsy.ru/r0112.htm> - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии" раздел Психология личности

<http://www.voppsy.ru/dictionary.htm> - Психологический словарь

<http://psyjournals.ru/psyedu/> - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

<https://www.koob.ru/> - Куб. Электронная библиотека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2023]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

3 Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>. – Загл. с экрана.

4 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.