

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

С.В. Нотова

(подпись, расшифровка подписи)

"21" февраля 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

05.04.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Цифровые и геоинформационные технологии в туризме
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	+
	УК-1-В-1 Способность формулировать проблемы и предлагать методы их решения	+
	УК-1-В-2 Способность анализировать проблемы на основе системного подхода	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
	УК-2-В-1 Способность владеть основами проектирования	+
	УК-2-В-2 Способность к абстрактному мышлению	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
	УК-3-В-1 Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	+
	УК-3-В-2 Способность использовать знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин при работе в научном коллективе	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
	УК-4-В-1 Способность к коммуникации в устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке, для решения задач своей профессиональной деятельности	+
	УК-4-В-2 Способность совершенствовать коммуникативные навыки	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
	УК-5-В-1 Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
	УК-5-В-2 Способность руководить коллективом, воспринимая толерантно культурные различия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
	УК-6-В-1 Способность нестандартно действовать, используя профессиональные знания, умения и навыки, при решении проблем в профессиональной деятельности	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	УК-6-В-2 Способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала	+
общефессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	+
	ОПК-1-В-1 Способность формулировать задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, владеть информацией о новейших трендах в географической науке	+
	ОПК-1-В-2 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	+
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	+
	ОПК-2-В-1 Способность применять системный подход в научных исследованиях и владеть основами географического прогнозирования	+
	ОПК-2-В-2 Способность применять полимасштабные методы исследования	+
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	+
	ОПК-3-В-1 Способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации	+
	ОПК-3-В-2 Способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, переработке географической информации	+
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	+
	ОПК-4-В-1 Способность творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных основ географической науки	+
	ОПК-4-В-2 Способность представлять результаты научных исследований	+
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способность проводить научные географические исследования в коллективе и самостоятельно	+
	ПК*-1-В-1 Способность порождать новые идеи	+
	ПК*-1-В-2 Способность к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности	+
ПК*-2	Способность к экспертно-аналитической деятельности	+
	ПК*-2-В-1 Выполнение географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях	+
	ПК*-2-В-2 Способность использовать компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
ПК*-3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования	+
	ПК*-3-В-1 Способность к самостоятельной исследовательской работе, совершенствованию своего интеллектуального уровня	+
	ПК*-3-В-2 Способность использовать цифровые и компьютерные технологии для самореализации в научной и профессиональной деятельности	+
ПК*-4	Способность выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	+
	ПК*-4-В-1 Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности	+
	ПК*-4-В-2 Выявлять основные закономерности функционирования природных и социально-экономических территориальных систем	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.04.02 География включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Выпускная квалификационная работа

3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Основная часть работы состоит из трех глав: теоретической, аналитической и практической (рекомендательной). Первая и вторая главы включает 2 – 3 параграфа, третья глава может не дробиться и представляться как единое целое.

Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов – названия глав.

Введение (1 – 2 страницы). Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется степень ее разработанности, формулируются цель и задачи ВКР.

Ключевые элементы введения:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- оценка уровня разработанности темы в литературных источниках;
- определение цели и постановка задач исследования;
- выделение и определение объекта и предмета исследования;
- выбор теоретической базы исследования;
- практическая значимость работы.

Обоснование актуальности темы показывает главное – суть проблемной ситуации (противоречивой ситуации, требующей своего разрешения). Практическое значение разработки темы ВКР подчеркивается ее важностью в решении общих проблем организации и осуществления государственного (муниципального) управления.

При оценке уровня разработанности темы в литературе обучающийся должен дать оценку уровню разработанности этой проблемы в литературных и других источниках и указать на проблемы,

с которыми сталкиваются те, кто изучает это направление деятельности. Необходимо привести фамилии авторов работ, внесших наибольший вклад в развитие избранной темы.

Цель – представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач. Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении: уточнить ..., рассмотреть ..., установить ..., выявить ..., сформулировать ..., построить ..., разработать ..., предложить ... и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой ВКР. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов ВКР. Это важно также и потому, что заголовки разделов или параграфов рождаются именно из формулировок задач ВКР.

Объект ВКР географического исследования – любое материальное образование или явление (состояние, отношение, процесс) на земной поверхности, которое отвечает трем важнейшим методологическим принципам географии – пространственность, комплексность, конкретность, картируется (т.е. отвечает основному методическому признаку), влияет на развитие или состояние предельного объекта географии – географической оболочки (географической среды); его изучение предполагает получение нового знания (фактов, теории) об этой оболочке.

Предмет ВКР – процесс, отношения, явления в рамках выбранной темы работы. Исследование пространственно-временных особенностей процесса возникновения, функционирования, динамики и развития пространственно-временных природно-общественных геосистем (географической оболочки, географической среды).

Далее необходимо обосновать выбор методов ВКР, применяемых при написании работы.

Рекомендуется, чтобы каждый раздел (глава) ВКР заканчивался краткими выводами объемом не более 5 – 7 предложений, лаконично излагающих суть проделанной работы.

Основная часть ВКР включает, как правило, 3 главы. Каждая глава, как правило, начинается с преамбулы из 4 – 5 предложений, в которых рассказывается о том, как и каким образом будет проходить исследование, обосновывается методика исследования. Глава состоит из параграфов. Каждый параграф является решением одной из поставленных задач. Количество параграфов предполагает равное количество задач исследования, указанных во введении. При любой подаче материала в ВКР должно быть представлено обоснование принимаемых решений. В конце каждого параграфа делается краткий вывод о том, каких результатов удалось достичь при решении определенной задачи исследования. В ВКР обязательно наличие графического материала (таблицы, рисунки, графики, карты). В конце главы подводятся общие итоги, формулируются выводы.

Первая глава, как правило, включает 2 – 3 параграфа, по содержанию носит теоретический характер.

Параграф 1.1 включает теоретические основы объекта исследования: излагаются сущность основных понятий и категорий, связанных с объектом исследования, методика и результаты изучения, дается их оценка.

Параграф 1.2 включает теоретические основы предмета исследования: излагается сущность основных понятий и категорий предмета исследования, даются общая постановка проблемы, ее теоретические аспекты, методика и результаты изучения, их оценка.

Вторая глава, как правило, состоит из 2 – 3 параграфов, является практической.

Третья глава заключается в выявлении проблем и перспектив исследования, разработке рекомендаций и мероприятий (предложений) по решению выявленных проблем.

В заключении работы на 1,5 – 2 страницах содержатся краткие выводы по всем главам работы с раскрытием значимости полученных в процессе исследования результатов.

Список использованных источников включает перечень источников, которые были использованы при подготовке работы и на которые есть ссылки в основном тексте. Список должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. В список следует включать ссылки на научную литературу (статьи, монографии

и т. п.). Список должен быть сбалансирован по видам изданий, годам опубликования, источникам и пр.

В приложения следует включать вспомогательный материал, на который имеются ссылки в основной части работы (карты, схемы и т.п.). Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок в тексте работы.

3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

По результатам рассмотрения ВКР руководитель пишет отзыв, прилагает к нему отчет о проверке работы на портале «Антиплагиат.ВУЗ» и, при соответствии требованиям, предъявляемым к написанию работы, ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Процедура проверки работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением об использовании системы «Антиплагиат.ВУЗ» в образовательной деятельности и реализуется через портал «Антиплагиат.ВУЗ» (www.osu.antiplagiat.ru) на выпускающей кафедре в установленные сроки. ВКР должна содержать не менее 50 % оригинального текста.

Текст ВКР оформляется в соответствии с СТО 02069024.101–2015 «РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления» (утвержден 28.12.2015). Соблюдение требований и правил оформления ВКР проверяет сотрудник выпускающей кафедры из числа профессорско-преподавательского состава. В случае необходимости, после проверки работа возвращается обучающемуся для устранения замечаний. Сотрудником выпускающей кафедры заполняется лист нормоконтроля с указанием кода допущенной ошибки и рекомендаций по ее устранению.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом в установленные сроки.

Для допуска работы к защите обучающийся должен представить на кафедру:

- положительный письменный отзыв руководителя;
- отчет о проверке работы на объем заимствований;
- лист нормоконтроля;
- электронную и бумажную версии итогового варианта ВКР.

Выполненная ВКР в распечатанном бумажном виде, ее электронная копия представляются руководителю работы и на выпускающую кафедру не позднее, чем за одну неделю до допуска к защите выпускной квалификационной работе.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно прошедшие все предшествующие испытания и успешно сдавшие Государственный междисциплинарный экзамен. Защита ВКР происходит на заседании ГЭК публично. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 15-20 мин. Председатель объявляет о защите работы, указывая ее название, фамилию и отчество ее автора, докладывает о наличии необходимых документов.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК. К защите ВКР привлекаются представители работодателей.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) по теме ВКР. Для доклада отводится 5 – 10 минут, что соответствует 3 – 5 страницам текста, набранного единичным межстрочным интервалом.

Обязательно использовать в процессе доклада заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы. Раздаточный материал должен

раскрывать и иллюстрировать содержание ВКР, показывать научную и практическую значимость работы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию ВКР могут быть заданы не только членами ГЭК, но и любым присутствующим на защите.

Далее зачитывается отзыв руководителя. После этого происходит обмен мнениями, в котором могут принять участие все желающие. Заключительное слово студента.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения ГЭК оформляются протоколами.

3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Комиссия дает общую оценку защите ВКР, принимая во внимание ряд факторов:

- актуальность, содержание и оформление ВКР;
- четкая и обоснованная постановка цели и задач ВКР;
- полнота реализации цели и задач исследования;
- качество доклада;
- содержание отзыва, оценка руководителя
- умение отвечать на вопросы.

Оценка «Отлично» выставляется за следующее качество защиты выпускной квалификационной работы:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный объект исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемой проблематике, эффективному планированию и использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (карты, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, если она носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ основных показателей исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по исследуемой проблематике, эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (карты, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если она носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно полным разбором тенденций и факторов объекта исследования. В ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если она не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора объекта исследования, не отвечает требованиям, изложенным в программе кафедры; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются критические замечания; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории

вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные материалы.

Составители:

Заведующий кафедрой
географии и регионоведения


подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

доцент кафедры
географии и регионоведения


подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
географии и регионоведения
наименование кафедры


подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
05.04.02 География
код наименование


подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы


подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

Согласовано:

Директор института наук о Земле
наименование факультета (института)


подпись

А.Л. Воробьев

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи