Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____
(подпись, расшифровка подписи)
"26" мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

2042811, 2042812

Составители:

Доцент М .В. Самсонова

подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

экономической теории, региональной и отраслевой экономики

Н.В. Спешилова

наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии

38.03.01 Экономика В.А. Волохина

код наименование подпись расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ИМЭП В.В. Боброва

наименование факультета (института) подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

Н.Н. Бигалиева

подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Ю.В. Рожкова

подпись расшифровка подписи

25

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**		**+**
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников		+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата		+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий		+
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**		**+**
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта		+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности		+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта		+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов		
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**		+
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде		+
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**		+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		+
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**		+
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения		+
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		+
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**		+
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	требований рынка труда		
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач		+
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**		**+**
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности		+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте		+
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**		**+**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды		+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		+
УК-9	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**		**+**
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья		+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	социальной и профессиональной сферах		
УК-10	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**		+
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности		+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов		+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности		+
УК-11	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**		+
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества		+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений		+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности		+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	**Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**		+
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов		+
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории		+
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта		
ОПК-2	**Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**		**+**
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы		+
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач		+
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели		+
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**		**+**
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними		+
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов		+
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов		+
ОПК-4	**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**		**+**
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев		+
ОПК-5	**Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**		**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде		+
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		+
ОПК-6	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	+	+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	**Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач	+	+
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов	+	+
	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
ПК*-2	**Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**	**+**	**+**
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов	+	+
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов	+	+
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской. статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений	+	+
ПК*-3	**Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**	**+**	**+**
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	+	+
ПК*-4	**Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов**	**+**	**+**
	ПК*-4-В-1 Собирает, систематизирует и обеспечивает актуализацию информации для анализа экономических и социально-экономических показателей	+	+
	ПК*-4-В-2 Интерпретирует и использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, для характеристики деятельности экономических субъектов	+	+
	ПК*-4-В-3 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для расчета количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов	+	+
ПК*-5	**Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов**	**+**	**+**
	ПК*-5-В-1 Применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами	+	+
	ПК*-5-В-2 Анализирует результаты расчетов социально-экономических показателей, делает выводы и обосновывает их	+	+
	ПК*-5-В-3 Выполняет расчеты материальных, трудовых, финансовых затрат, необходимых для реализации хозяйственной деятельности экономических субъектов, и полученных результатов	+	+
ПК*-6	**Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов**	**+**	**+**
	ПК*-6-В-1 Выполняет типовые расчеты по разработке проектов перспективных планов, технико-экономических норм и нормативов, с использованием действующей правовой и нормативной базы	+	+
	ПК*-6-В-2 Разрабатывает и обосновывает плановые мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимальному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов	+	+
	ПК*-6-В-3 Разрабатывает варианты плановых организационно-управленческих решений, осуществляет обоснованный выбор и представляет его в соответствии с принятыми экономическим субъектом стандартами	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- нмвбмм в г в бм ав тп гллмбмы с к гл
- нмвбмм нтмфевате с п щ с п щна лмв й ф мллмв т мп щ,

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций (по отраслям) предшествует защите выпускной квалификационной работы и определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного соответствующими рабочими программами дисциплин учебного плана:

«Б1.Д.Б.10 Информатика»

ммп гп п а г мк нгп глф вйэ щ мп м лм лщ в ф нй л -6

1 Автоматизированное рабочее место экономиста как средство реализации новых информационных технологий для решения аналитических, расчетно-экономических и исследовательских задач.

2 Организация автоматизированного рабочего места экономиста.

3 Технология использования прикладных программ универсального назначения для автоматизации рабочего места экономиста.

«Б1.Д.Б.12.3 Методы оптимальных решений»

ммп гп п а г мк нгп глф вйэ щ мп м лм лщ в ф нй л (-1

1. Линейное программирование: задача планирования выпуска продукции.
2. Экономическая интерпретация пары взаимодвойственных задач линейного программирования.
3. Оптимизация плана перевозок: транспортная задача.

«Б1.Д.В.4 Управление экономикой предприятия (организации)»

ммп гп п а г мк нгп глф вйэ щ мп м лм лщ в ф нй л (-2

1 Предприятие и его место в системе рыночных отношений. Классификация предприятий. Акционерные общества: нормативно-правовое обеспечение функционирования, значение, сущность, принципы организации и управления.

2 Значение управления в экономике предприятия. Содержание и особенности современных подходов к управлению экономикой предприятия.

3 Управление экономикой предприятия, характеристика этапов. Роль, задачи и компетенции специалистов и руководителей на различных уровнях управления экономикой предприятия.

4 Содержание и взаимосвязь основных функций управления экономикой предприятия.

5 Методы управления экономикой предприятия и их характеристика.

6 Организационная структура предприятия: процесс построения, функции и важнейшие параметры. Базовые типы организационных структур управления экономикой предприятия.

7 Производство как объект управления. Экономическая эффективность производства: сущность, критерии и показатели. Направления повышения эффективности производства.

8 Производственная мощность предприятия, направления повышения эффективности ее использования.

9 Основные средства предприятия: экономическая сущность, состав, структура, необходимость, формы и источники воспроизводства.

10 Оценка стоимости и методы переоценки основных средств предприятия. Амортизация и методы ее исчисления.

11 Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, состав и структура, порядок нормирования.

12 Управление оборотными средствами предприятия: планирование потребности в оборотных средствах, оценка оборачиваемости и пути повышения эффективности их использования.

13 Трудовые ресурсы, персонал и кадры предприятия. Показатели, характеризующие кадровый состав и динамику кадров. Направления улучшения использования персонала предприятия.

14 Производительность труда: сущность, значение и факторы роста. Пути повышения производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда.

15 Формы мотивации и демотивации персонала предприятия. Нематериальная мотивация труда персонала предприятия.

16 Себестоимость продукции предприятия: понятие, виды, классификация включаемых затрат и пути ее снижения.

17 Прибыль предприятия: сущность, виды, влияющие факторы и источники формирования и направления роста.

18 Цена в рыночной экономике: функции, состав, структура, классификация цен.

19 Методы ценообразования и их использование в ценовой политике предприятия.

20 Определите годовую оборачиваемость оборотных средств (количество оборотов и длительность одного оборота), если объем реализации – 46 млн. руб., средний остаток или норматив оборотных средств – 9 млн. руб.

21 За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 5 млн. руб. На плановый период предусматривается объем реализации увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости – на один оборот.

Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде и их высвобождение.

22 Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооружённые Силы 13 чел., переведены на др. должности и в др. подразделения предприятия 30 чел.

Определить: коэффициент выбытия, %; коэффициент текучести кадров, %.

23 Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 2,86 млн. руб. и нормативным пробегом 1 млн. км. Фактический пробег составил 56 тыс. км. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений в расчетном периоде.

24 Предприятие приобрело вычислительную технику стоимостью 18,24 млн. руб., нормативный срок службы 4 года, коэффициент ускорения – 2. Рассчитайте годовую и месячную сумму амортизационных отчислений.

25 Основные средства на начало года составляли 28 250 тыс. руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице.

Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также коэффициенты выбытия и обновления.

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	вывод
Февраль	400	60
Май	500	40
Август	700	80
Ноябрь	100	50

«Б1.Д.В.5 Организация производства»

ммп гп п а г мкнгп глф вйэ щ мт м лм лщ в ф нй л (-2, 6

1 Методы организации производства и их характеристика.

2 Организационно-производственная структура предприятий.

3 Организация инструментального хозяйства на предприятиях

4 Организация энергетического производства на предприятиях.

5 Организация ремонтно-эксплуатационного обслуживания на предприятиях.

6 Организация материально-технического обеспечения предприятий.

7 Организация транспортного хозяйства на предприятиях.

8 Определить длительность производственного цикла и коэффициент рабочего времени технологических операций по изготовлению изделия составляет 550 минут, время приемки сырья составляет 60 минут, время естественных процессов – 30 минут, технического контроля – 10 минут, транспортировки – 15 минут, внутрисменное межоперационное пролеживание – 70 минут, пролеживания на межцеховых складах полуфабрикатов – 480 минут.

9 Имеется партия деталей n = 8 шт., технологический процесс обработки которой состоит из m = 4 операции, продолжительностью t_1 = 2 мин.; t_2 = 1 мин.; t_3 = 3 мин.; t_4 = 4 мин. Все операции, кроме третьей, выполняются на одном рабочем месте: c_1 = 1; c_2 = 1; c_3 = 2; c_4 = 1. Определить аналитическим методом длительность технологического цикла при последовательном виде движения деталей.

10 Имеется партия деталей n = 8 шт., технологический процесс обработки которой состоит из m = 4 операции, продолжительностью t_1 = 2 мин.; t_2 = 1 мин.; t_3 = 3 мин.; t_4 = 4 мин. Все операции, кроме третьей, выполняются на одном рабочем месте: c_1 = 1; c_2 = 1; c_3 = 2; c_4 = 1. Определить аналитическим методом длительность технологического цикла при параллельном виде движения деталей.

11 Имеется партия деталей n = 8 шт., технологический процесс обработки которой состоит из m = 4 операции, продолжительностью t_1 = 2 мин.; t_2 = 1 мин.; t_3 = 3 мин.; t_4 = 4 мин. Все операции, кроме третьей, выполняются на одном рабочем месте: c_1 = 1; c_2 = 1; c_3 = 2; c_4 = 1. Определить аналитическим методом длительность технологического цикла при параллельно-последовательном виде движения деталей.

«Б1.Д.В.6 Экономический анализ»

мтп гп п а г мкнгп глф вйэ щ мт м лм лщ в ф нй л (-3

1 Экономический анализ и его роль в управлении предприятием, виды экономического анализа

2 Методика экономического анализа. Сравнение как важнейший прием анализа.

3 Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения.

4 Анализ финансовых результатов предприятия. Факторы, влияющие на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения.

5 Анализ показателей рентабельности деятельности предприятия. Факторы, влияющие на рентабельность активов.

6 Анализ себестоимости продукции (работ и услуг) по элементам затрат.

7 Факторный анализ объема продаж продукции.

8 Анализ платежеспособности предприятия. Группировка активов по степени ликвидности.

9 Анализ показателей деловой активности предприятия. Динамика отдачи (оборачиваемости).

10 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования.

11 Анализ эффективности использования оборотных активов.

12 Рассчитать влияние изменения материальных затрат и материалоёмкости на изменение выручки, сопоставляя отчетный и предыдущий периоды.

13 По данным таблицы 1 рассчитайте базисные и цепные показатели динамики: абсолютный прирост, темп роста и темп прироста. Расчеты выполнить в таблице.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета показателей динамики

Показатель	2014 г.	2015г.	2016г.	2017 г.	2018 г.
Выручка, тыс. р.	885,7	932,6	980,1	1028,7	1088,4

14 На основании данных, содержащихся в таблице 2, определить удельный вес (%) слагаемых прибыли до налогообложения, определить влияние факторов, вызвавших изменение прибыли до налогообложения

Таблица 2 - Факторный анализ прибыли до налогообложения

Слагаемые (факторы изменения) прибыли до налогообложения	За предыдущий период		За отчетный период		Влияние на прибыль до налогообложения (+, -)	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	в сумме, тыс. руб.	в про-центах
1	2	3	4	5	6	7
Прибыль от продаж	36 500	91,25	49 100	87,68	+12 600	
Доходы от участия в других организациях	-		-			-
Проценты к получению	5400		7000			
Проценты к уплате	–2700	–6,75	–3500	–6,25		
Прочие доходы	5300		7400			
Прочие расходы	–4500		–4000			
Прибыль до налогообложения	40 000	100,0	56 000	100,0		

15 Выполнить факторный анализ рентабельности активов по данным, содержащимся в таблице 3

Таблица 3 - Изменение динамики рентабельности активов организации

Показатели	Условные обозначения	За предыдущий период	За отчетный период
Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	П	40 000	56 000
Средняя стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.	ВА	119 900	147 750
Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	ОА	90 900	95 200
Средняя стоимость активов, тыс. руб. (п. 2 + п. 3)	А	210 800	242 950
Рентабельность активов, % (п. 1 : п. 4 × 100)	$R_а$	18,98	23,05
Выручка, тыс.руб.	В	251 000	331 800
Коэффициент отдачи активов (п. 6 : п. 4)	В / А	1,1907	1,3657
Рентабельность продаж, % (п. 1 : п. 6 × 100)	$\frac{П}{В}\times 100$	15,94	16,88

16 Определить влияние изменения среднегодовой стоимости основных средств и коэффициента фондоотдачи на изменение выручки предприятия. Исходные данные представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Исходные данные

Показатели	За предыдущий период	За отчетный период
1 Выручка, тыс. руб.	92389	83421
2 Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	84021	81233
3 Коэффициент фондоотдачи, руб./руб.		

17 Рассчитать коэффициент общей финансовой независимости, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент финансовой независимости в части запасов,

коэффициент маневренности в таблице 5.

Таблица 5 – Расчет показателей финансовой независимости

Показатели	На начало года	На конец года
Капитал и резервы, тыс.руб.	1986	3006
Доходы будущих периодов, тыс.руб.	-	-
Внеоборотные активы, тыс.руб.	4217	3636
Запасы, тыс.руб.	489	503
Оборотные активы, тыс.руб.	1061	857
Собственные оборотные средства, тыс.руб.		
Валюта баланса, тыс.руб.	5278	4493
Коэффициент общей финансовой независимости		
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами		

«Б1.Д.В.11 Планирование на предприятии»

ммт гп п а г мкнгп глф вйэ щ мтп м лм лщ в ф нй л (-2, 4-6

1 Планирование как функция управления предприятием, его сущность и задачи. Базовые понятия науки о планировании.

2 Система планирования на предприятии и характеристика ее элементов.

3 Формы планирования и виды планов. Факторы, оказывающие влияние на выбор формы планирования. Пределы планирования.

4 Цели: требования к разработке, роль и место в планировании. Масштабирование и структурирование целей.

5 Стратегическое планирование на предприятии, его назначение. Последовательность разработки стратегического плана развития предприятия. Гипотетическая структура стратегического плана.

6 Информационная база планирования. Измерители, применяемые в планировании. Обеспечение сопоставимости плановых показателей.

7 Тактическое планирование на предприятии и его назначение. Характеристика основных разделов тактического плана, последовательность разработки.

8 Производственная программа предприятия: показатели, структура и последовательность разработки.

9 Планирование труда и заработной платы. Перечень разделов плана по труду и основные методы их разработки. Содержание и назначение баланса рабочего времени в планировании труда на предприятии.

10 Структура плана себестоимости продукции. Плановые сметы затрат. Плановые калькуляции себестоимости. Характеристика методического обеспечения.

11 План материально-технического обеспечения производства (структура, содержание). Разработка балансов материально-технических ресурсов. Планирование производственных запасов предприятия.

12 Бизнес-планирование и его характерные особенности. Место бизнес-планирования в системе планирования на предприятии. Стандарты, применяемые в бизнес-планировании, его программное обеспечение.

13 Типизация бизнес-планов. Содержание бизнес-плана в зависимости от его типа. Защита коммерческой безопасности информации, представляемой в бизнес-планах предприятий.

14 Финансовое планирование: понятие, назначение, цель и задачи. Структура и показатели финансового плана.

15 Публичное акционерное общество «С» работает на рынке 5 лет. Занимается поставкой электрооборудования на российский рынок. За это время успело зарекомендовать себя. Сложилась следующая ситуация: на рынке появилась конкурирующая организация. Автозапчасти данной организации стоит в 1,5 раза дешевле, чем у предприятия «С». Что в данной неблагоприятной управленческой ситуации делать предприятию «С»?

16 Представьте структурную блок-схему элементов системы планирования на предприятии.

17 С использованием формы таблицы 2.2 дайте характеристику форм планирования, выделяемых исходя из содержания принимаемых управленческих решений

Таблица 2.2 Характеристика форм планирования, выделяемых исходя из содержания принимаемых управленческих решений

Форма планирования	Отличительные особенности формы	Горизонт планирования	Объязательность выполнения принимаемых решений	Примечания

18 Рассчитать норму производственных запасов на конец года в днях оборота и частный норматив, используя исходные данные, приведенные в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Исходные данные для расчета планового частного норматива производственных запасов

Вид производственного запаса	Годовой плановый расход, (физ.ед)	Плановое время по элементам запаса, дни				
		в пути (транспортный)	приемка, погрузка, и сортировка (подготовительный)	Подготовка к производству (технологический)	страховой запас	Интервал между ставками (текущий запас)
А	1800	3	1	1	10	14
Б	234о	1	1	-	3	5
В	4750	4	2	2	7	10

Фактический остаток продукции А на складе на начало планового периода составляет 200 ед.; Б – 10 ед.; В – 300 ед. Определить план завоза данных видов изделий

19 Определить прогнозируемый объем реализации молочных товаров на основе данных изучения рынка и района деятельности предприятия. В отчетном периоде реализация составила 3450 тыс. руб. В предстоящем периоде численность населения сократится на 4%, среднедушевое потребление товаров увеличится на 2%, уровень цен возрастет на 1,4%.

20 При полной (100%) загрузке производственных мощностей предприятие может произвести 24000 единицы однородной продукции. Совокупные затраты составят 120 000 руб., 1/5 часть их представляют интервально изменяемые постоянные расходы. Цена единицы продукции — 12,4 руб. Определите:

а) уровень загрузки производственных мощностей при выпуске 14 400 единиц продукции;

б) величину общей прибыли, прибыли на единицу продукции, общих переменных затрат и переменных расходов на единицу при полной загрузке производственных мощностей;

21 Определить объем производства продукции в плановом периоде с учетом движения показателей производственной мощности, исходные данные представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Исходные данные о движении и использовании производственных мощностей предприятия

Показатели	Отчетный год	Планируемые годы		
		1	2	3
Мощность на начало периода, тыс.шт.	750	845	940	1045
Прирост мощности, тыс. шт. за счет:				
технического перевооружения и организационно технических мероприятий	75	76	92	81
реконструкции	38	30	46	47
Выбытие мощности, тыс.шт.	15	24	30	29
Коэффициент использования среднегодовой мощности, %	97,0	97,6	97,9	98,7
Коэффициент неравномерности ввода и выбытия основных средств	0,4	0,4	0,4	0,4

22 Мощность установленного оборудования в цехе 380 кВт средний коэффициент полезного действия электромоторов 0,85; средний коэффициент загрузки оборудования 0,75; средний коэффициент одновременной работы оборудования 0,5; коэффициент полезного действия питающей электрической сети 0,96. Режим работы цеха односменный, смена 8 часов. Число рабочих дней в году 250. Потери времени на плановый ремонт составляют 4%. Определить годовую потребность в силовой электроэнергии цеха.

23 В отчетном году численность работников предприятия составляла 132 человека, средняя зарплата – 1200 руб. В планируемом году численность работников сократится на 12 человек, средняя

заработная палата возрастет на 20%. Определить сумму расходов на оплату труда на планируемый год.

24 Определить списочную и явочную численность основных и всех рабочих в плановом году, используя исходные данные, приведенные в таблице 10.2.

Таблица 10.2 - Плановые показатели для расчета численности работников предприятия

Показатели	Изделие		
	А	Б	В
Годовой объем производства шт.	2500	2000	3500
Технологическая трудоемкость, ч/шт.	250	280	300

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена, который проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Экзамен проводится в устной форме.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

На подготовку к экзамену или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех часов.

В билет включаются два теоретических вопроса и одно творческое задание, содержание которого будет сформулировано в билете. Для выполнения творческого задания к билету может быть приложен необходимый дополнительный материал.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Студенты, получившие на экзамене «неудовлетворительно» к защите ВКР не допускаются.

«Отлично» - Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные задания без ошибок.

«Хорошо» - Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по

проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» - Дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении заданий.

«Неудовлетворительно» - Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризующийся незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение заданий не выполнено.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.1 Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228797
2. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии : учебник / М. И. Бухалков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 411 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003931-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1237097
3. Ильин А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И.Ильин. – 9-е изд., стереотип. - Минск: Нов.знание, 2014. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004691-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405403
4. Либерман, И. А. Планирование на предприятии: Учебное пособие / И.А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00587-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/504522
5. Смирнова, Е. В. Модификация и аудит эффективности систем планирования промышленных предприятий в условиях конкуренции [Текст] : монография / Е. В. Смирнова. - СПб. : Изд-во "Инфо-да", 2011. - 185 с. - Библиогр.: с. 154-171. - ISBN 978-5-94652-364-6.
6. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование : учебное пособие/ М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-370-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026028
7. Янковская, В. В. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 425 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004280-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010804
8. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К. В. Балдин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005009-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002721
9. Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0495-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002722
10. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093513
11. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860209

12. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-394-03481-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093177

13. Морозова И.А. Планирование на предприятии (в организации) : учеб.пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 156 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/14982. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924705

14. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24681. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929272.

15. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939010.

16. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб.пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967059.

17 Антонов, Г. Д. Стратегическое управление организацией : учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2861. - ISBN 978-5-16-006204-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057763

18 Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/958515. - ISBN 978-5-16-013815-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/958515

19 Басовский, Л. Е. Стратегический менеджмент : учебник / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 365 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005115-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/918469

5.2 Дополнительная литература

1. Арженовский, С. В. Методы социально-экономического прогнозирования [Текст] : учеб.пособие / С. В. Арженовский. - М. : Дашков и К, 2009. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 218-220. - Прил.: с. 221-235. - ISBN 978-5-91131-941-0.

2. Афанасьев, В. Н. Статистические методы прогнозирования в экономике [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Н. Афанасьев, Т. В. Лебедева. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 180 с. - Библиогр.: с. 179. - ISBN 978-5-279-03401-7.

3. Бутакова, М. М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Маркетинг" / М. М. Бутакова.- 2-е изд., испр. - Москва :КноРус, 2010. - 168 с. - Слов.: с. 156-158. - Библиогр.: с. 159-161. - ISBN 978-5-406-00304-6.

4. Рабочая книга по прогнозированию [Текст] / отв. ред. И. В. Бестужев-Лада. - М. : Мысль, 1982. - 432 с. - Библиогр.: с. 411-428.

5. Экономика предприятия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В. Я. Горфинкеля.- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 664 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 652-655. - ISBN 978-5-238-02371-7

6. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям / А. С. Паламарчук. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 458 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 452-453. - ISBN 978-5-16-003883-4.

7. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070322

8. Новицкий, Н. И. Организация производства: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования по техническим и экономическим специальностям / Н. И. Новицкий, А. А. Горюшкин. - Москва :КноРус, 2013. - 350 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 349-350. - ISBN 978-5-406-00119-6.

9. Сачко, Н. С. Планирование и организация машиностроительного производства: курсовое проектирование: учебное пособие для вузов по техническим специальностям / Н. С. Сачко, И. М. Бабук.- 2-е изд. ,испр. - Минск : Новое знание, 2013. - 240 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр. : с. 236. - ISBN 978-985-475-511-3.

10. Самсонов, В. С. Экономика предприятий энергетического комплекса [Текст] : учеб.для вузов / В. С. Самсонов, М. А. Вяткин.- 2-е изд. - М. : Высш. шк., 2003. - 416 с. : ил. - ISBN 5-06-004529-3.

11. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб.пособие для студентов вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко .- 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 154 с. : ил.. - Библиогр.: с. 153-154. - ISBN 978-5-406-0738-9.

12. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб.для вузов / под ред. В. В. Трофимова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2009. - 522 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 521. - ISBN 978-5-9788-0044-9.

13. Ковалева, В. Д. Автоматизированное рабочее место экономиста: учеб. пособие для вузов / В. Д. Ковалева, В. В. Хисамудинов . - М. : Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. : ил.. - Прил.: с. 291-331. - Библиогр.: с. 289-290. - ISBN 978-5-279-03326-3. - ISBN 978-5-16-003531-4.

14. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI:https://doi.org/10.12737/1700-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/851185.

15. Экономический анализ : учеб.пособие / О.А. Александров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18738. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/906427.

16. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - М.:Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/343541.

17. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/960165.

3.4 Интернет-ресурсы

1 www.rsl.ru – электронная библиотека РГБ.

2 znanium.com – ЭБС «Электронная библиотечная система «znanium.com».

3 www.nlr.ru – Российская национальная библиотека

4 www.public.ru – электронный архив и база данных СМИ для развития бизнеса

5 www.pravo.fso.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации».

6 http://www.statistica.ru/local-portals/quality-control/ (вопросы контроля качества, планирования экспериментов, надежности, международных стандартов, принципы расчета необходимых индексов и показателей, построения карт контроля качества и др.)

7 www.gost.ru – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

8 https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий»;

9 https://www.coursera.org/learn/python - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;

10 www.finam.ru – информация о финансовых рынках

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов, материалов конференций, публикаций и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Перечень тем ВКР (далее — перечень тем), утвержденных деканом факультета и предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель.

Руководителей ВКР обучающихся, осваивающих ОП ВО подготовки бакалавров рекомендуется назначать не позднее 12 месяцев до защиты ВКР.

Руководитель ВКР:

- своевременно выдает обучающемуся задание на ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015;
- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание на практику;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения ВКР;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Структура ВКР бакалавра без приложений приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура основной части ВКР бакалавра без приложений

Содержание	Структура работы, %
Введение	≈ 3 - 4
Теоретическая часть	≈ 24 - 27
Аналитическая часть	≈ 40 - 42
Рекомендательная часть	≈ 20 - 27
Заключение	≈ 5 - 9
Список использованных источников	≈ 5 - 9

Календарный график выполнения ВКР бакалавров и специалистов утверждает заведующий кафедрой.

ВКР оформляется с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2015).

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

ВКР оформляется с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101—2015). Объем пояснительной записки и графической части (при ее наличии) устанавливается выпускающей кафедрой.

После завершения подготовки ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающего в период подготовки ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В пояснительную записку ВКР бакалавра вкладывают лист нормоконтроля, отзыв руководителя.

Титульный лист является первым листом ВКР бакалавра. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Задание на выполнение ВКР должно включать:

- наименование кафедры;
- фамилию и инициалы студента;
- дату выдачи задания на выполнение ВКР;
- тему ВКР;
- исходные данные для выполнения работы и краткое её содержание;
- срок предоставления ВКР к защите;
- фамилии и инициалы научного руководителя.

Задание на выполнение ВКР в пояснительной записке располагается после титульного листа, не нумеруется, но включается в общее количество листов пояснительной записки.

Аннотация - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы.

Аннотация является третьим листом пояснительной записки, располагается после задания, не нумеруется, но включается в количество листов работы. Аннотация подшивается в работу за листом «Содержание» и является третьим листом текстовой части ВКР.

Введение является вступительной частью пояснительной записки выпускной квалификационной работы, в которой отражаются:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- сведения о теоретической и методической основах проведенного исследования;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

Обычно введение по объему не превышает 3-4 страниц текста.

Содержание основной части ВКР бакалавра должно отвечать заданию и требованиям кафедры. Основная часть работы включает главы, параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования.

В основной части работы должно быть три главы. Количество параграфов строго не регламентируется. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, содержание и основные результаты выполненной работы.

Первая глава носит общетеоретический характер. Глубокое изучение теории должно послужить основой для правильного решения всех критических вопросов и получения верных, экономически обоснованных выводов и предложений. В ней на основе изучения учебной литературы, публикаций в периодической печати, современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, раскрывается сущность экономических категорий, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых, затрагиваются дискуссионные вопросы. Студент-выпускник может аргументировать собственную точку зрения относительно понятий, проблем, определений, выводов, а не ограничиваться простым пересказом существующих в экономической литературе взглядов. В этой главе можно показать отраслевые особенности, связанные с деятельностью исследуемой организации (предприятия), проблемы и перспективы на отечественном рынке, методики анализа по теме исследования.

Примерный объем первой главы - 13-15 страниц.

Вторая глава носит аналитический характер, является более конкретной и детально раскрывающей существо рассматриваемой проблемы. В первом параграфе этой главы обычно дается организационно-экономическая характеристика организации (предприятия) с описанием истории возникновения, видов деятельности, динамики основных экономических показателей, организационной структуры управления и т д.

Примерный объем второй главы составляет 22-23 страниц.

Третья глава (11-15 страниц) должна содержать обобщение результатов анализа, основные направления повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также методическое, организационное и экономическое решение задач; предложения и рекомендации; мероприятия, позволяющие устранить угрозы и максимальным образом использовать имеющиеся возможности. В этой главе может определяться эффективность внедрения предложенных студентом-выпускником мероприятий и резервы повышения эффективности хозяйствования предприятия. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы во второй главе, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт.

При написании ВКР следует обратить особое внимание на сохранение логической связи между главами.

Заключение является своеобразным резюме, завершающей частью исследования, содержащей выводы по всем главам, практические предложения, базирующиеся на основе проведенных исследований как теоретического, так и практического материала.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Заключение рекомендуется писать в виде тезисов, примерный объем 3-5 страниц.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

- распоряжение декана о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015;
- лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности). Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся — не более 30 минут.

После окончания публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и большинством голосов выносят решение об оценке работы по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке защита не засчитывается и диплом о присвоении степени бакалавра не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно защитившим выпускную работу.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Ученый совет факультета принимает решение об установлении приемлемого объема оригинальности текста ВКР по каждому уровню подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Секретарь комиссии в недельный срок после заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляет электронную версию ВКР в формате PDF в научную библиотеку, лицу, ответственному за размещение ВКР в ЭБС, назначенному приказом.

На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста ВКР, сформированное системой «Антиплагиат».

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам. Заведующий выпускающей кафедрой оформляет листы согласования авторов ВКР на размещение ВКР в ЭБС.

Присвоение соответствующей квалификации (степени) выпускнику университета и выдача ему документа государственного образца о высшем образовании и (или) квалификации осуществляются при условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту-выпускнику, если тема ВКР раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Использованы современные аналитические и методологические инструментарии. Работа содержит фрагменты научного исследования и характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-методологического анализа, критического обзора литературных источников, наличием научной проблематики. Обобщения и выводы базируются на качественно обработанной статистической информационной базе. Авторская позиция аргументирована, представленные рекомендации имеют практическую ценность. Отзыв руководителя положительный. Доклад содержателен, проиллюстрирован наглядными материалами, отражает результаты исследования и высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки студента-выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК полные и правильные.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту-выпускнику, если тема ВКР раскрыта, теоретические обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, недостаточно использованы материалы объекта исследования, использование современного аналитического инструментария ограничено, представленные в работе предложения автора не содержат аналитического обоснования экономической целесообразности их реализации. Отзыв научного руководителя положительный, но имеют место отдельные замечания. Доклад логичен,

проиллюстрирован наглядными материалами, в целом отражает результаты исследования и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки студента-выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но не всегда полные или корректные.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту-выпускнику, если тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, теоретический раздел носит компилятивный характер, отсутствует научная дискуссия, предложения недостаточно обоснованы, есть замечания к логике и последовательности изложения материала, который носит преимущественно описательный характер. Работа оформлена небрежно. Отзыв научного руководителя положительный, но имеются замечания. Доклад отражает основные результаты работы и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Не все ответы на вопросы членов ГЭК полные или правильные. Имеются ошибки в демонстрационном материале.

Оценка **«неудовлетворительно»** В ВКР отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Разделы не связаны между собой, названия отдельных разделов не отвечает их содержанию. Теоретический анализ и оценка состояния объекта исследования носят описательный характер. Предложения и рекомендации непоследовательны, их экономическое обоснование неполное или отсутствует. Представленный статистический материал устарел. Оформление работы имеет существенные недостатки. Доклад не отражает содержания выполненной работы. Демонстрационный материал оформлен неаккуратно, содержит ошибки, либо его вообще нет. Большинство ответов на вопросы не правильные, студент-выпускник не владеет предметом исследования. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа.