Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биохимии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Практика по профилю профессиональной деятельности»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип практика по профилю профессиональной деятельности

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки)

Микробиология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

2043620

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.П.1 Практика по профилю профессиональной деятельности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

биохимии и микробиологии
наименование кафедры

протокол № протокол № 5 от "24" января 2023г.

Заведующий кафедрой
биохимии и микробиологии — Е.С. Барышева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры БХМБ — Е.А. Дроздова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент кафедры БХМБ — Е.С. Алешина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
А.Н. Сизенцов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 157122

© Дроздова Е.А., 2023
© Алешина Е.С., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Целями практики для бакалавров, обучающихся по направлению 06.03.01 Биология является приобретение студентом практического опыта по исследованию микроорганизмов и процессов, ими осуществляемых; участвовать в организации и выполнении лабораторных исследований; анализировать получаемую информацию, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику; участвовать в составлении научно-технических отчетов и другой установленной документации; следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области своей деятельности.

Задачи:

- Подготовка объектов и освоение методов исследования;
- Участие в проведении лабораторных микробиологических исследований в соответствии с поставленными задачами;
- Выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- Анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.14 Химия, Б1.Д.В.7 Санитарная и пищевая микробиология, Б1.Д.В.9 Генетика микроорганизмов, Б1.Д.В.13 Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза	**Знать:** • виды, формы и методы научного познания и логического мышления, в том числе методы системного анализа, в том числе методы системного анализа; • логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера; • основные этапы и закономерности исторического развития общества, и их влияние на зарождение, формирование и развитие отдельных концепций и областей био-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	логии; **Уметь:** • анализировать пути развития основных идей и концепций о живой природе в общечеловеческом масштабе, последовательность этапов дифференциации биологии; • создавать общую картину изменения мировоззрения соответствующих эпох, особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте и выявлять их влияние на развитие разных областей естествознания и биологии; • проводить системную оценку информации, полученной из разных источников, критически оценивать их надежность; • применять методы сбора, хранения, обработки, анализа и синтеза информации, с целью разработки методик решения задач научного исследования; • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; • определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; • высказывать и обосновывать свою гражданскую и мировоззренческую позицию по вопросам, касающимся состояния и перспектив развития отдельной научной отрасли, основываясь на знании исторического и социально-политического развития общества, его гуманитарных и социальных ценностей, исторических закономерностей, процессов, явлений и событий **Владеть:** • знаниями теории научного познания и умениями использовать основные принципы, закономерности и методы научного поиска в своей работе, • опытом работы с научной литературой, оформлением результатов научных исследований с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач формах и методах научного познания • навыками работы с противоречивой информацией из разных источников и решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подхо-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		дов; • знаниями о теории научного познания и умениями использовать основные принципы, закономерности и методы научного поиска в своей работе для решения фундаментальных профессиональных задач; основами философского, исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.
ПК*-1 Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	ПК*-1-В-1 Использует методики работ по идентификации и анализу организмов с применением современной аппаратуры и оборудования ПК*-1-В-2 Пользуется современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и/или лабораторной биологической информации, демонстрирует знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов	**Знать:** • устройство различных типов микроскопов и оборудования, применяемого в микробиологической лаборатории; • основные информационные технологии, используемые в биологии, смежных дисциплинах и других отраслях знаний для обработки, анализа и синтеза полевой и/или лабораторной биологической информации; **Уметь:** • использовать методы, общие для биологических наук, в микробиологии – одной из современных и постоянно развивающихся областей биологии; • анализировать имеющуюся информацию и на ее основе делать обоснованные выводы о воздействии различных факторов окружающей среды на микроорганизмы; • теоретически моделировать процессы, происходящие в микробной клетке с целью самостоятельно проводить теоретическую и экспериментальную научно–исследовательскую работу; **Владеть:** • технологиями для решения различных теоретических проблем; методами оценки качества культивируемых объектов
ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую	ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей	**Знать:** • об основных этапах научного исследования; • методологию научного поиска и приемы реферирования научной литературы по теме исследования; **Уметь:** • работать с микробными культурами; • подбирать или составлять питательные среды для культивирования микроорганизмов с учетом их биофизических и биохимических основ, мембранных процессов

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	нормативной документации	и молекулярных механизмов жизнедеятельности; • применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии при выполнении исследовательских работ, **Владеть:** • излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты лабораторных микробиологических исследований. • способностью обобщать полученные на практике результаты при написании и оформлении научно-исследовательских проектов и работ; • способностью применять на практике знания и приемы составления научных отчетов и обзоров по теме исследования навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации
ПК*-3 Готов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	ПК*-3-В-1 Способен применять на практике методы биологического мониторинга с использованием живых систем различного уровня организации ПК*-3-В-2 Способен применять на практике методы оценки экологического состояния территорий и современные методы биоремедиации окружающей среды ПК*-3-В-3 Применяет теоретические основы и методы полевой и лабораторной работы, добычи, культивирования, классификации и исследования различных биообъектов ПК*-3-В-4 Использует современные методы исследования и применяет их для решения как прикладных, так и теоретических задач биологии	**Знать:** • основные понятия и законы биологии; • о биоценозах различного уровня организации и процессах, протекающих в них с участием микроорганизмов, растений, растений и животных и влиянии на них на них различных факторов живой и неживой природы; • о роли биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом • методики выделения, культивирования и идентификации живых объектов в лабораторных условиях; **Уметь:** • анализировать влияние внешних факторов среды на биологические объекты и процессы, протекающих в них, а также взаимодействие организмов и различных видов друг с другом и со средой обитания; • применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; • прогнозировать последствия реализации научных социально-значимых проектов; • использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		• применять системный подход в профессиональной области; **Владеть:** • базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки информации. • навыками научного познания для наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; • навыками проведения системной оценки современных биосферных процессов; • опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, на основе полученных знаний • использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации.
ПК*-4 Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать безопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	ПК*-4-В-1 Способен применять на практике методы работы с различными биологическими моделями для решения научно-исследовательских и производственных задач, методами оценки биологической и экологической безопасности производств ПК*-4-В-2 Использует нормативные методические документы по применению организмов в различных сферах хозяйственной деятельности	**Знать:** • историю развития и становления современной биотехнологии; • о биологических системах, используемых в биотехнологических процессах; • об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования • о классификации и характеристике биотехнологических процессов, объектов, продуктов; • об основных законах и принципах оптимизации биотехнологических процессов, применяемых в различных отраслях промышленности; • особенности проведения биотехнологических процессов в различных отраслях промышленности; • о влиянии биотехнологических процессов на изменение качественных характеристик перерабатываемого материала; **Уметь:** • выбирать тот или иной микроорганизм в качестве объекта для получения целевого продукта биотехнологического процесса; • анализировать достижения современной микробиологии для решения биотехнологических, биомедицинских задач, задач генной инженерии, нанобиотехнологии

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		и молекулярного моделирования; • осуществлять информационный поиск новых методических приемов, используемых в микробиологии и молекулярно-генетических методов; • выбирать метод, адекватный поставленным задачам, из арсенала современных молекулярно-биологических методов; **Владеть:** • методологическими основами современной биотехнологии. • полученными знаниями при изучении других дисциплин, а также при выполнении научных исследований; • навыками практической работы с микроорганизмами и приемами их культивирования, используя данные о строении, химическом составе и обменных процессах выбранных для культивирования микробных клеток; анализировать достижения современной микробиологии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования для решения биотехнологических, биомедицинских задач, задач генной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования
ПК*-5 Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной области, связанной с исследованием и использованием живых систем	ПК*-5-В-1 Использует навыки выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области ПК*-5-В-2 Подготовлен к научно-исследовательской и практической деятельности в области экспериментальной биологии с использованием результатов интеллектуальной собственности в профессиональной области	**Знать:** • нормативную документацию, регламентирующую организацию и проведение научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ; • основные санитарно-гигиенические требования к персоналу, оборудованию и функционированию торговых предприятий; • основные нормативно-правовые документы в области определения и контроля безопасности и качества товаров по микробиологическим критериям; • нормативно-правовую базу микробиологической оценки качества товаров в соответствии с ГОСТ и СанПиН; **Уметь:** • осуществлять информационный поиск нормативных документов, необходимых в каждом конкретном случае; • использовать нормативные методические документы для проведения биотехнологического процесса с использованием в качестве объекта биотехнологии микро-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		организмов; **Владеть:** навыками научно-исследовательской и практической деятельности в области экспериментальной микробиологии с использованием результатов интеллектуальной собственности в профессиональной области

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Практика проводится в 6 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Наименование раздела. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. При прохождении данного вида практики студент получает практический опыт по исследованию различных биохимических процессов на производстве либо в условиях научно-исследовательских лабораторий. В ходе прохождения практики студент должен участвовать в организации и выполнении лабораторных исследований, анализе получаемой информации, научиться обобщать, систематизировать и интерпретировать результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику. Так же при прохождении практики студент должен научиться следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области своей деятельности.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По результатам прохождения преддипломной практики готовится отчет в соответствии с задачами практики. Результаты полученные в ходе прохождения практики предоставляются научному руководителю (отчет, дневник практики). Защита практики проходит с предоставлением основных результатов в виде доклада с сопровождением презентации.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152285 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общие требования и правила оформления студенческих работ [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности 020208.65 Биохимия, направлениям подготовки 020400.62 Биология, профиль "Биохимия", 020400.68 Биология, магистерской программы "Биохимия и молекулярная биология" / М. В. Фомина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват.

учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. - 103 с. - Библиогр.: с. 81-82. - Прил.: с. 83-103. - ISBN 978-5-4417-0301-7.

Интернет источники:

1. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.
2. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH . – Режим доступа : https://link.springer.com/ , в локальной сети ОГУ.
3. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа: http://pravo.fso.gov.ru/ips/ , в локальной сети ОГУ.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
5. Информационный портал медицинской школы Йельского университета - http://medicine.yale.edu/pathology/diagnosticprograms/moleculardiagnostics/index.aspx
6. Образовательно-информационный портал ГУ Нижегородского Научно-Исследовательского Института Эпидемиологии и Микробиологии им. академика И.Н.Блохиной МЗ РФ - http://histology.narod.ru/lectures/lecture_02/apoptosis.htm
7. Образовательный портал университета Дж. Хопкинса - www.hopkinsmedicine.org/mcp/Education/300.713%20Lectures/300.713%202013/Eshleman_handouts.pdf
8. Портал журнала Nature - http://www.nature.com/jid/journal/v127/n3/full/5700701a.html
9. Сайт кафедры микробиологии и вирусологии Сибирской государственной медицинской академии. Веб-ресурс: http://www.ssmu.ru
10. Национальный центр биотехнологической информации. Веб-ресурс: http://www.ncbi.nlm.nih.gov
11. Издательство Springer. Веб-ресурс: http://www.springerlink.com
12. Интернет-журнал «Коммерческая биотехнология», содействующий развитию и коммерциализации российской биотехнологии. Режим доступа: http://cbio.ru/
13. Электронное издание «Наука и технологии России», сообщающее об отечественных научных разработках. Режим доступа: http://www.strf.ru/
14. Научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. Режим доступа: http://biomolecula.ru/
15. Научно-популярный журнал «Мембрана» – площадка для обмена информацией о технологиях, которые меняют жизнь, посвященная победам науки, достижениям техники, прорывам в дизайне, открытиям в медицине, успехам в бизнесе. Режим доступа: http://www.membrana.ru/
16. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшей электронной библиотеки научных публикаций, обладающей богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. Режим доступа: http://elibrary.ru
17. Научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. Режим доступа: http://biomolecula.ru/
18. Онлайновая версия научно-популярного проекта «Элементы», целью которого является популяризация науки. Режим доступа: http://elementy.ru/

19. Электронное издание «Наука и технологии России», сообщающее об отечественных научных разработках. Режим доступа: http://www.strf.ru/

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Пакет офисных приложений LibreOffice[1]
2 Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
3 Офисные приложения для рабочих станций Microsoft Office Professional Plus (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access);
4 Средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/
5 Файловый архиватор 7-Zip. Режим доступа: http://www.7-zip.org/
6 Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

7 Материально-техническое обеспечение практики

При выполнении научно-исследовательской работы на собственной лабораторно-экспериментальной базе используются специализированные аудитории и лаборатории: научно-исследовательские лаборатории, препараторская.

Перечень оборудования, используемого на базе практики, определяется тематикой проводимого научного исследования:

- Автоклав 75 л.
- Аквадистилятор аэ-10 МО
- Анализатор для иммуноферментных и микробиологических исследований STAT FAX 303+
- Аппарат для детекции результатов ПЦР
- Ареометр общего назначения ГОСТ 1300-74
- Бокс БАВНП-01-"ламинар-С"- 1,2
- Вертикальная камера для электрофореза VE-3, размер стекла 200*200 мм, Россия VE-3ДУ
- Весы лабораторные OHAUS AR3130
- Встряхиватель-инкубатор STAT FAX 2200 AW
- ДНК-амплификатор ТЕРЦИК модель 2
- Измерительный блок для двухканального биолюминесцентного анализатора
- Источник питания для электрофореза УЭФ-01-ДНК-техн. "ЭЛЬФ-8" ДНК-технология 07-022
- Кондуктометр, СОЛЕМЕР KELILONG KL-1385
- Люксметр PCE 17
- Люменометр планшетный с термостатом ЛМ-01т
- Микроскоп бинокулярный БИОМЕД-4
- Микроскоп бинокулярный МИКРОМЕД 1 вариант 2-20 (4 шт.)
- Микроскоп световой учебный "MIKMED 5" (4 шт.)
- Микроцентрифуга ВОРТЕКС ТЭТА-2
- Мойка ультразвуковая 4л, нагрев до 75С, крышка, сетка, Сапфир 6630
- Оксиметр АМТ08
- Прибор "ТКА-ПКМ" (12)
- Приставка "Лягушка" К "ФЛЮОРАТ-02- Панорама" для люминесцентных измерений (2 шт.)
- ПЦР-бокс UV BIOSAN

1 Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.

- РН-метр/иономер S220-Basic
- Ротор-бакет, R-12/10
- СПЕКТРОФЛЮОРИМЕТР ФЛЮОРАТ-02 ПАНОРАМА (2 шт.)
- Стерилизатор воздушный ГП-20-3
- Стерилизатор паровой ВК-30-01
- Твердотельный термостат TERMO-48
- Термостат суховоздушный ТС-80
- Термостат ТС-1/80 СПУ
- Термостат ТС-80
- Трансиллюминатор ECX-F15.C, 254 нм, VILBER LOURMAT 2131 1501 1
- Флуориметр джин
- Центрифуга MiniSpin
- Центрифуга лабораторная СМ 6М (ELMI)
- Центрифуга с охлаждением, 4200 об/мин, LMC-4200 R
- Центрифуга СМ-6М
- Электрод KPerFection комбинированный ионоселективный для иономера, Mettler Toledo

Для защиты НИР применяется мультимедийное оборудование, включающее: 1) компьютер IBM PC 686 (Pentium II,K6-2) с установленным лицензионным программным обеспечением MS Windows 9.x/NT5.x (95, 98, ME, 2000, XP) и инструментальным ПО Microsoft PowerPoint; 2) мультимедийный проектор BenQ MP512 (тип: DLP, яркость: 2200 ANSI lm, разрешение: 800x600, контрастность: 2500:1); 3) экран 1,5*1,0 м.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательская работе (учебной практике).

Методические указания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по научно-исследовательская работе (учебной практике).