Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки)

Микробиология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2023.

И.о. заведующего кафедрой
Кафедра социальной психологии _____ Н.И. Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры социальной психологии, к.п.н. _____ Н.И. Кобзева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология _____ А.М. Русанов
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Кобзева Н.И., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у бакалавров системного методического подхода к проектной деятельности, приобретение практических навыков проектной работы (с учетом специфики получаемого образования), и социального взаимодействия при работе в команде.

Задачи:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Иностранный язык, Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Практика по профилю профессиональной деятельности, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	**Знать:** – принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. **Уметь:** – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; – прогнозировать проблемные ситуации и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		риски в проектной деятельности. **Владеть:** – навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** – общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. **Уметь:** – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. **Владеть:** – навыками постановки цели в условиях командой работы; – способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета.
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8-В-1 Использует основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики ОПК-8-В-2 Анализирует и критически оценивает развитие научных идей, способен на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы ОПК-8-В-3 Применяет навыки использования современного оборудования в полевых и	**Знать:** – виды аргументов, используемые при доказательстве; – основные методы научного познания. **Уметь:** – применять на практике основные методы научного познания. **Владеть:** – навыками аргументации для представления полученных результатов на публике и ведения дискуссии.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	лабораторных условиях, способен грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблем, использует математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляя их в широкой аудитории	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю).	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические положения проектной деятельности	8	4	-		4
2	Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса	8	-	2		6
3	Стратегическое развитие идеи в проекте	12	4	4		4
4	Субъекты проектной деятельности	10	2	-		6
5	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств.	8	2	-		6
6	Разработка проекта.	36	2	6		30

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Управление проектом. Контроль реализации проекта и оценка его результативности. Управление «жесткими» и «мягкими» проектами.	12	2	2		8
8	Защита проекта.	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Теоретические положения проектной деятельности. Истоки термина «проект», «проектирование». Объект и предмет проектной деятельности (проектирования). Концептуальные основания метода проектов. Метод проектов: основные понятия. Понятие метода, методики, методологии. Виды методов (наблюдение, эксперимент, гипотеза, доказательство). Сущность проектирования. Принципы проектирования. Отличия проектной деятельности от операционной. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Требования к проекту. Классификация проектов. Этапы проектной деятельности.

2 Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса. Понятие «стартап», его характеристика. Примера современных стартапов. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают. Особенности Российских стартапов. Почему стартапу нужен MVP. Особенности организации проектной деятельности в рамках институтов: Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Евразия Global, арт-кластер «Таврида», молодежный форум «Иволга», Всероссийский проект «Моя страна – моя Россия», «Умник» и др.

3 Стратегическое развитие идеи в проекте. Тема, идея, проблема проекта. Формирование идеи, выявление проблемы. Основные критерии выбора темы. Ошибки при формулировке проблемы. Техники формулировки проектной идеи («мозговой штурм», метод генерации идей, метод «6-5-3» дерево идей, «дерево целей», «дерево проблем», стратегия Диснея и др.). Техники предварительной проверки проектной идеи (SWOT-анализ, TOP, паспорт проектной идеи, матрица компромиссов, СМАРТ-анализ и др.). Правило Парето.

4 Субъекты и объекты проектной деятельности. Участники проекта. Анализ стейкхолдеров («заинтересованных сторон проекта»). Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Оорганизационные структуры команды проекта. Условия эффективной работы команды проекта. Коммуникации в проектной деятельности.

5 Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Классификация грантодающих институтов и организаций. Виды фондов, грантов и программ. Финансирование научных проектов. Инструкция эффективного поиска средств на реализацию проекта. Стратегия поиска ресурсов в зависимости от типа проекта. Бюджет проекта.

6 Разработка проекта. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Тема проекта – типичные ошибки при формулировке. Цели и задачи проекта. Ресурсное обеспечение проекта, планирование, ожидаемые результаты, контроль. Риски и их оценка. План проекта. Бизнес-план проекта. Этапы разработки проекта. Проектная документация (паспорт проектной идеи, визитная карточка проекта, проектная папка). Заявка на получение финансирования: типы заявок и их структура, общие рекомендации к составлению. Причины отклонения заявок фондами. Методы (практические, словесные, наглядные) и этапы реализации проекта (подготовительный, основной, завершающий). Методы работы с источником информации.

7 Управление проектом. Этапы управления проектом. Управление сроками проекта. Управление расписанием проекта. Разработка расписания (календарного плана) проекта. Формы предоставления расписания работ проекта (табличный, графический). Формы отчетности о выполнении проектов. Основные методологии управления проектами (Agile, Scrum, Kanban и др.).

Контроль реализации проекта и оценка его результативности: контроль при реализации проекта; мониторинг проекта; управление изменениями; управление рисками проекта; понятие качества и его применение в проектах; контроль качества проекта; международные и национальные стандарты управления проектами; эффекты и индикаторы успешности реализации проекта; эффективность реализации проекта и ее виды; оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.

Управление «жесткими» и «мягкими» проектами: особенности «жестких» и «мягких» проектов; теория ограничений в управлении «мягкими» проектами.

8 Защита проекта. Подготовка мультимедийной презентации. Требования к содержанию слайдов. Работа над текстом выступления. Схема речи на презентации (защите) проекта. Структура, формат презентации и содержание выступления. Критерии оценки проекта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса	2
2, 3	3	Стратегическое развитие идеи в проекте	4
4, 5, 6	6	Разработка проекта	6
7	7	Управление проектом. Контроль реализации проекта и оценка его результативности. Управление «жесткими» и «мягкими» проектами.	2
8	8	Защита проекта.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Куценко, Е.И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Куценко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.62 Мб). – Оренбург : ОГУ, 2017. – 266 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/45831_20170703.pdf – ISBN 978-5-7410-1835-4.

2 Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с.: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908.

3 Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.: схем., табл. – Библиогр.: с. 121-125. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973.

5.2 Дополнительная литература

1 Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник [Электронный ресурс] / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони – Высшая школа экономики, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227270 – ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн»

2 Кобзева, Н. И. Введение в проектную деятельность [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки, входящим в образовательные области «Образование и педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Науки об обществе» / Н. И. Кобзева, А. А. Коробейникова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-7410-2768-4. – № гос. регистрации 0322202558.

3 Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – Москва: Омега – Л, 2014. – 960 с.

4 Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / [Е. И. Куценко и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5.70 Мб). – Оренбург : ОГУ, 2016. – 268 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/9695_20160302.pdf – ISBN 978-5-7410-1400-4.

5.3 Периодические издания

1 Вопросы экономики: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2023.
2 Маркетинг в России и за рубежом: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2023.
3 Менеджмент в России и за рубежом: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2023.
4 Методы менеджмента качества: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2023.
5 Право и экономика: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2023.
6 Проблемы теории и практики управления: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2023.
7 Российское предпринимательство: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2023.
8 Справочник экономиста: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

1 http://www.economy.gov.ru/minec/main – Министерство экономического развития РФ.
2 http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
3 http://www.ivr.ru – база данных инвестиционных проектов российских предприятий.
4 http://projectbureau.ru – бюро проектов. Управление проектами. Самоучители. Справочники по стандартам управления проектами.
5 http://www.sovnet.ru – национальная ассоциация управления проектами.
6 https://teamweek.com – web-приложение для создания графиков Гантта, как и GanttPRO.
7 https://www.bitrix24.ru – сервис, включающий в себя таск-менеджмент, планирование проектов и времени их выполнения, визуализацию информации на календаре, возможность делиться документами, создавать виртуальные рабочие группы и получать уведомления.
8 http://www.management.com.ua – интернет-портал, который содержит обзоры и статьи, комментарии и рецензии, новости и интервью о качестве ведения бизнеса, управление финансами и персоналом, бизнес-образование и др.
9 https://openedu.ru/course/hse/PRMN/ – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Управление проектами».
10 https://www.coursera.org/learn/innovacionnye-proekty – «Coursera», Каталог курсов, МООК: «Управление инновационными проектами».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.

6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

8. Кобзева, Н. И. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / Н. И. Кобзева; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2023. - 7 с. в РТО – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=14863.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.