

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.12 Интерактивные технологии в обучении иностранному языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.12 Интерактивные технологии в обучении иностранному языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 8 от "07" марта 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент каф. АФ и МПАЯ

должность

подпись

Е.Д. Платова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Е.Д. Андреева

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапук

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

овладение студентами интерактивными технологиями обучения иностранному языку и особенностями их применения в учебной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с современными педагогическими технологиями обучения иностранному языку и литературе;
- рассмотреть сущностную характеристику интерактивных технологий обучения иностранному языку и литературе и их виды; особенности планирования и организации интерактивного занятия;
- практиковать участие, разработку и апробацию интерактивных методов и форм обучения иностранному языку и литературе для разных уровней и этапов обучения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.В.5 Введение в лингводидактику, Б1.Д.В.7 Методика преподавания иностранного языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-3-В-3 Владеет психолого-педагогическими, методическими, технологическими основами обучения иностранным языкам и культурам, способами и средствами оценивания его результатов ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий	<u>Знать:</u> - виды современных педагогических технологий обучения иностранному языку и литературе; сущностные характеристики интерактивных технологий обучения; особенности их организации и реализации в учебном процессе в соответствии с возрастом учащихся, этапом обучения; <u>Уметь:</u> - проектировать и организовывать учебную и внеучебную деятельность с применением интерактивных форм и методов в соответствии с уровнем и этапом лингвистического образования с целью привлечения внимания к языку и литературе; - формировать мотивационно-ценностное отношение к языку и литературе через содержание

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		дисциплин. <u>Владеть:</u> - методами, приемами и средствами современных образовательных технологий обучения иностранному языку, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, их ценностных ориентаций, готовности к участию в диалоге культур; навыками разработки учебно-методических и информационных материалов по иностранному языку и литературе с применением активных и интерактивных форм и методов.
ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и проектной деятельности	ПК*-4-В-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	<u>Знать:</u> - педагогические основы организации интерактивных занятий; психологические основы взаимодействия с учебной аудиторией с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. <u>Уметь:</u> организовывать эффективное учебное взаимодействие в рамках образовательной программы; <u>Владеть:</u> - навыками организации интерактивного взаимодействия в игровой, проектной, творческой деятельности обучающихся.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	72	72
- выполнение курсового проекта (КП);	+	
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Интерактивные технологии в современном образовательном процессе	44	8	6		30
2	Методы и приемы организации интерактивного обучения на предметном содержании «Иностранный язык»	44	4	10		30
3	Технология проведения интерактивного занятия	20	6			14
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1. Интерактивные технологии в современном образовательном процессе.

Педагогическая технология как категория педагогики. Сущность понятия «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий. Соотношение понятий «технология» и «методика», «технология» и «метод». Сущностная характеристика интерактивных технологий: ведущие признаки и инструменты. Интерактивное обучение. Технологии проблемного обучения. Задачный подход. Проектные технологии. Игровые технологии. Технология «Дебаты».

№2. Методы и приемы организации интерактивного обучения на предметном содержании дисциплины «Иностранный язык». *Метод кейсов («Case study»). Метод «ажурной пилы» (jigsaw-метод). Метод мозгового штурма. Метод инцидента. Информационный лабиринт.*

№3. Технология проведения интерактивного занятия. *Организация учебного пространства. Основные правила педагога. Деятельность преподавателя. Учащиеся: личностно-ориентированный подход. Обеспечение процесса интерактивного взаимодействия: фронтальная, групповая работа и парная работа. Развитие рефлексии. Внеучебное интерактивное взаимодействие. Способы поддержания дисциплины обучающихся. Планирование интерактивных занятий.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Технологии проблемного обучения. Задачный подход.	2
2	1	Проектные технологии.	2
3	1	Игровые технологии.	2

4	1	Технология «Дебаты».	2
5	2	Метод кейсов («Case study»).	2
6	2	Метод «ажурной пилы» (jigsaw-метод).	2
7	2	Метод инцидента. Информационный лабиринт.	2
8	2	Дискуссии.	2
		Итого:	16

4.4 Курсовой проект (6 семестр)

1. Интерактивные методы обучения чтению на английском языке младших школьников.
2. Развитие умений поискового чтения школьников с помощью метода "jigsaw" (ажурная пила).
3. Развитие soft skills студентов в иноязычном взаимодействии при решении кейсов.
4. Развитие учебной самостоятельности школьников в иноязычной проектной деятельности.
5. Развитие рефлексивных навыков дошкольников с помощью игровых технологий на занятиях английского языка.
6. Технологии проблемного обучения в развитии критического мышления старших школьников.
7. Разработка комплекса коммуникативных задач для обучения студентов-медиков иноязычному деловому взаимодействию.
8. Разработка урока английского языка в 6 классе по теме «On holiday» с применением интерактивных технологий обучения.
9. Разработка урока по обучению дошкольников чтению на английском языке с применением игровых технологий.
10. Технология «дебаты» как средство преодоления языкового барьера школьников.
11. Квест-технология как средство развития умений говорения школьников среднего звена.
12. Разработка информационного лабиринта по теме «СМИ» для обучения иноязычному интерактивному взаимодействию студентов-журналистов
13. Организация иноязычного интерактивного взаимодействия учащихся средней школы в цифровой образовательной среде.
14. Использование аутентичных видеоматериалов как средства формирования умений проектной деятельности на уроках английского языка в старшей школе.
15. Цифровые ресурсы организации иноязычной игровой деятельности на уроках английского языка.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Платова, Е. Д. Интерактивные технологии в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования любых направлений подготовки / Е. Д. Платова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2022. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: IBM PC 686 (Pentium или выше) ; Windows NT.x (2000, XP, 7, 8) ; 512 Мб; монитор, поддерживающий режим 1024x768 ; мышь или аналогич. устройство ; наличие предустановл. прогр. для чтения PDF-файлов (Adobe reader и др.). - ISBN 978-5-7410-2820-9. - № гос. регистрации 0322203399. — Режим доступа: [aHR0cDovL2FydGxpYi5vc3UucnUvd2ViL2Jvb2tzL21ldG9kX2FsbC8xNzI0ODBfMjAyMjA2MjgucGRm\(osu.ru\)](http://aHR0cDovL2FydGxpYi5vc3UucnUvd2ViL2Jvb2tzL21ldG9kX2FsbC8xNzI0ODBfMjAyMjA2MjgucGRm(osu.ru))

2. Платова, Е. Д. Развитие интерактивного взаимодействия студентов в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Е. Д. Платова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования

"Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.15 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 168 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-2580-2. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/143288_20210602.pdf - ISBN 978-5-7410-2580-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения: метод. пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-00019-185-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276278 – ЭБС «Biblioclub».

2. Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения: учеб.-метод. пособие / С.С. Кашлев. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – ISBN 978-985-536-377-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572365 – ЭБС «Biblioclub».

3. Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16712 kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/9465_20160112.pdf - ISBN 978-5-7410-1393-9.

4. Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие / О.В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-4499-1609-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403 – ЭБС «Biblioclub».

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://wordwall.net/on> - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов для разработки игр и викторин к занятиям.

<https://www.cambridgelms.org/> - платформа обучения английскому языку для средней школы и взрослых, где можно найти учебные и методические материалы для множества современных УМК. Данный ресурс позволяет учителям управлять процессом обучения своих групп и отслеживать прогресс учащихся.

<https://jeopardylabs.com/> - ресурс, позволяющий создавать собственные игры-викторины с необходимым в учебных целях содержанием.

<https://miro.com/> - виртуальная доска, на которую можно добавлять картинки, документы (pdf и google docs), а также делать заметки - рисовать, писать, клеить стикеры - сохраняя результаты в реальном времени с возможностью групповой работы, а также комментирования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>

3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курса: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», режим доступа: https://openedu.ru/course/spbu/EDU_TECH/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.