Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.36 Семейное право»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Административная деятельность полиции
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Юрист

Форма обучения
Заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.37 Семейное право*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права и процесса
наименование кафедры

протокол № 7 от "21" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра гражданского права и процесса _____ Л.И. Носенко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент _____ Е.В. Ерохина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность _____ О.В. Кузнецова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Л.И. Носенко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Ерохина Е.В., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является: формирование у студентов знаний и целостных представлений о нормативно-правовом регулировании и сущности семейных правоотношений для эффективной реализации навыков применения норм семейного права с целью сохранения и укрепления доверия общества к государству и семейному праву, к представителям юридического сообщества.

Задачами учебного процесса являются:

- изучить механизм правового регулирования семейных правоотношений;
- овладеть научными и учебными профессиональными знаниями, позволяющими в установленные сроки принимать решения по обращениям членов семьи с целью сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву;
- исследовать и проанализировать судебную практику по семейно-правовым спорам профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, с учетом особенностей семейно-правовой культуры;
- сформировать навыки правильного и быстрого ориентирования в массиве, нормативных актов, места и роли практики, в том числе судебной.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Гражданское право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Административная профилактика правонарушений несовершеннолетних*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	**Знать:** философские взгляды и исторические закономерности, процессы, явления и события, формирующие гражданскую и мировоззренческую позицию относительно норм семейного права и правоприменительную практику разрешения семейных споров **Уметь:** формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий при разрешении конкретных семейно-правовых споров **Владеть:** навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при разрешения семейных споров
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2-В-3 Использует в профессиональной деятельности ценностные, этические нормы при разрешении проблемных, практикоориентированных ситуаций	**Знать:** ценностные, этические нормы при разрешении проблемных, практикоориентированных семейных ситуаций **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности ценностные, этические нормы при разрешении проблемных, практикоориентированных ситуаций **Владеть:** навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

«Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.».

4.1 Структура дисциплины

«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**8,25**	**8,25**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**99,75**	**99,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Семейное право»	18	2			16
2	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов	18		2		16
3	Родительские правоотношения	18	2			16
4	Алиментные обязательства	18		2		16
5	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	16				16
6	Семейные правоотношения с иностранным элементом	20				20
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	108	4	4		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в курс «Семейное право».

Семья как социально-правовой институт. Функции семьи. Понятие семейного права. Взаимодействие семейного права с иными отраслями. Принципы семейного права. Презумпция, фикция, фиктивность в семейном праве.

Семейное право Древней Руси. Семейное право России периода Империи. Советский период в развитии семейного права. Семейное право переходного периода. Понятие и виды источников семейного законодательства.

Понятие, характерные черты и классификация семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие семейной правоспособности и дееспособности субъектов семейного права. Классификация семейной дееспособности несовершеннолетних. Ответственность в семейном праве. Сроки в семейном праве. Исковая давность. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейном праве.

2 Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов

Понятие и признаки брака. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское освидетельствование лиц, желающих вступить в брак. Расторжение брака. Особенности расторжения брака в судебном порядке Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие, виды и характерные особенности личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Договорный режим имущества супругов.

3 Родительские правоотношения.

Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Споры о воспитании детей. Права несовершеннолетних родителей. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка. Права несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка и их закрепление в российском семейном законодательстве. Понятие, форма и содержание соглашения об определение места жительства ребенка при расторжении брака. Стереотип судебных решений по спорам, связанных с определением места жительства ребенка при расторжении брака. Исполнение решений суда, связанных с воспитанием ребенка

Понятие и основные черты лишения родительских прав. Порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Ограничение в родительских правах. Отобрание ребенка. Восстановление в родительских правах.

4 Алиментные обязательства.

История развития института алиментных обязательств. Алиментные обязательства: общая характеристика. Основные (первоочередные) алиментные обязательства. Алиментные обязательства второй очереди. Уплата алиментов в добровольном порядке. Правовая природа алиментного соглашения. Проблемные вопросы правового регулирования и правоприменительной практики в сфере взыскания алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Особенности взыскания алиментов по законодательству зарубежных стран. Гарантии уплаты алиментов. Прекращение алиментной обязанности.

5 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальное и биологическое сиротство. Правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Анализ ФЗ «О дополнительных социальных детей, оставшихся без попечения родителей» и ФЗ «Об опеке и попечительстве». Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей

Усыновление как форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Условия и запреты усыновления. Тайна усыновления. Порядок и правовые последствия усыновления. Понятие, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Понятие опеки и попечительства, порядок их установления и прекращения. Функции и полномочия органов опеке и попечительства при установлении опеке и попечительстве. Правовая природа договора о передаче ребенка в семью. Патронажная семья, детский дом семейного типа Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Иные формы устройства ребенка в семью.

6 Семейные правоотношения с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения его норм в России. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства . Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранного элемента. Правовое регулирование иностранного усыновления

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов	2
2	4	Алиментные обязательства	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ».

5.1 Нормативно-правовые акты

1 Конвенция о правах ребенка : подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2023]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

2 Семейный кодекс Российской Федерации : [федер. закон: принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г.] // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2023]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

3 Об опеке и попечительстве : [федер. закон: принят Гос. Думой 11 апреля 2008 г.: одобр. Советом Федерации 16 апреля 2008г.] // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2023]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

5.2 Основная литература

Образовательное и семейное право : учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/157457

Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили.– Москва :

Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545

5.3 Дополнительная литература

Буторова, О. В. Семейное право: практикум : учебное пособие / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : МПГУ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :: https://e.lanbook.com/book/252947

Ерохина, Е. В. Семейное право : учебник / Е. В. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115

Петрова, Р. Е. Современные акценты правового регулирования взаимоотношений родителей и несовершеннолетних детей : учебное пособие / Р. Е. Петрова, В. В. Ревина. — Москва : РТУ МИР-ЭА, 2021. — 156 с. — Режим доступа : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218690

Семейное право : учебно-методическое пособие / составитель Н. В. Габараева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 104 с. — Режим доступа : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258680

5.4 Периодические издания

Вестник Московского Университета. Серия 11. Право : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.

Журнал Российского права : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.

Закон : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.

Российская юстиция : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.

Российский судья : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.

Российский юридический журнал : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.

Современное право : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.

5.5 Интернет-ресурсы

http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 - Собрание законодательства Российской Федерации.

https://elibrary.ru/query_results.asp - Научная электронная библиотека;

http://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid - Российская национальная библиотека

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Каждый вид помещения может быть дополнен средствами обучения, реально используемыми при проведении учебных занятий соответствующего типа (например, - лабораторные стенды, макеты, имитационные модели, компьютерные тренажеры, симуляторы, муляжи, учебно-наглядные пособия, плакаты и т.п.)