Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.14 Общая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.14 Общая психология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности — подпись — Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор — подпись — Л.В. Зубова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент — подпись — О.А. Щербинина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология — личная подпись — Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Зубова Л.В., 2023
© Щербинина О.А., 202
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражения объективной действительности; знакомство студентов с представлениями о теоретико-методологических основах общей психологии, о современном состоянии и перспективах развития научной психологии

Задачи освоения дисциплины:

- характеристика современного понимания предмета психологии и изучение динамики представлений о нем в истории развития науки
- изучение качественных особенностей психических явлений и процессов
- анализ становления и развития психических явлений и процессов в связи с детерминированностью психики объективными условиями жизни и деятельности
- содействие планомерному внедрению научных знаний психологии в практику

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Психология безопасности, Б1.Д.Б.16 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности, Б1.Д.Б.18 История психологии, Б1.Д.Б.19 Основы психологии личности, Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии, Б1.Д.Б.21 Общепсихологический практикум, Б1.Д.Б.22 Методика преподавания психологии, Б1.Д.Б.28 Экспериментальная психология, Б1.Д.В.1 Основы нейропсихологии, Б1.Д.В.2 Психофизиология профессиональной деятельности, Б1.Д.В.7 Психология труда, инженерная психология и эргономика, Б1.Д.В.10 Организационная психология, Б1.Д.В.Э.1.1 Введение в нейролингвистическое программирование, Б1.Д.В.Э.1.2 Работа психолога с состояниями зависимости*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5-В-4 Применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**Знать:** основные категории, принципы, основные проблемы общей психологии и способы их решения; **Уметь:** оперировать категориальным строем общей психологии при анализе проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности **Владеть:** навыками сравнения и анализа различных взглядов на содержание категориального строя общей психологии при анализе проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности
ОПК-7 Способен поддерживать уровень	ОПК-7-В-1 Знает базовые законы психического развития	**Знать:** закономерности и механизмы развития и функционирования психики; динамику изменений

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	и основные периодизации психического развития в онтогенезе	представлений о закономерностях и механизмах развития и функционирования психики в процессе развития науки **Уметь:** объяснить специфику функционирования психики и психических феноменов с точки зрения различных теорий **Владеть:** навыками сравнения и анализа различных взглядов на специфику функционирования психики и психических феноменов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**	**144**	**432**
Контактная работа:	**69,25**	**69,25**	**69,25**	**207,75**
Лекции (Л)	34	34	34	102
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	102
Консультации	1	1	1	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: *- подготовка к опросу;* *- подготовка к тестированию в moodle;* *- выполнение практических заданий и их прикрепление в moodle;* *- написание и представление доклада;* *- подготовка к рубежному контролю;* *- подготовка к итоговому контролю*	**74,75**	**74,75**	**74,75**	**224,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект, предмет, методы психологии	44	12	12		20
2	Психика и ее развитие в филогенезе	36	8	8		20
3	Деятельность. Сознание. Бессознательное	54	14	14		26
	Итого:	144	34	34		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Психические познавательные процессы	50	12	12		26
5	Психические эмоциональные процессы.	48	14	14		20
6	Психические волевые процессы	36	8	8		20
	Итого:	144	34	34		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Потребностно-мотивационная сфера личности	54	14	14		26
8	Психические состояния	36	8	8		20
9	Психические свойства	44	12	12		20
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	432	102	102		228

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Объект, предмет, методы психологии. Предмет, объект, цели, задачи общей психологии. Особенности психологии как науки. Научная и житейская психология. Отрасли психологии. Место психологии в системе других наук.

Понятия «метод», «методология», «методы психологического исследования». Специфика методов психологического исследования. Подходы к классификации методов психологического исследования.

Раздел № 2 Психика и ее развитие в филогенезе. Психика и отражение. Психическое отражение. Законы психического отражения. Возникновение и развитие психики животных. Теория развития психики А.Н.Леонтьева. Раздражимость. Чувствительность – объективный критерий психического. Стадии и уровни развития психики. Формы поведения животных – инстинкты, навыки, интеллектуальное поведение. Особенности психики животных.

Раздел № 3 Деятельность. Сознание. Бессознательное. Общее понятие о деятельности. Предметное и структурное содержание деятельности. Физиологические основы деятельности. Классификация видов деятельности: игра, учение, труд, общение. Свойства и закономерности деятельности, освоение деятельности. Знания, умения, навыки в структуре деятельности. Индивидуальные особенности деятельности.

Понятие сознания в отечественной и зарубежной психологии, характеристики сознания, структура. Психика и сознание.

Понятие бессознательного, его форм и содержания в зарубежной и отечественной психологии. З.Фрейд: сознание; предсознание; бессознательное, существующее в трех основных формах: сновидения, ошибочные действия, невротические симптомы.

В отечественной психологии: классы и формы бессознательных процессов: неосознаваемые механизмы сознательных действий (бессознательных процессов: неосознаваемые автоматизмы; неосознаваемые установки; неосознаваемые сопровождения сознательных действий); неосознаваемые побудители сознательных действий (мотивы, влечения, инстинкты); надсознательные процессы (интуитивное мышление).

Раздел № 4 Психические познавательные процессы. Ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание: понятие, особенности, свойства, подходы к классификации, индивидуальные особенности

Раздел № 5 Психические эмоциональные процессы. Понятия эмоции в широком и узком смыслах, экспрессия, импрессия. Функции, физиологические механизмы, свойства и закономерности, теории, подходы к классификации видов эмоциональных явлений. Эмоции и чувства. Индивидуальные особенности.

Раздел № 6 Психические волевые процессы. Понятия воля, волевая регуляция, действия произвольные, действия непроизвольные, действия импульсивные, действия волевые. Уровни регуляции поведения и деятельности (сенсорно-перцептивный, произвольный, волевой). Функции воли, теории, механизмы и структура волевого действия.

Раздел № 7 Потребностно-мотивационная сфера личности. Понятия потребность, мотив, мотивация, мотивировка. Особенности потребностей и мотивов. Подходы к классификации потребностей и мотивов. Теории мотивации. Свойства потребностей и мотивов.

Раздел № 8 Психические состояния. Понятие, функции, подходы к классификации, неблагоприятные психические состояния и их проявление в деятельности. Проблема диагностики психических состояний. Управление психическими состояниями.

Раздел № 9 Психические свойства. Темперамент, характер, способности, направленность личности: понятие, свойства, подходы к типологии, индивидуальные особенности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-6	1	Объект, предмет, методы психологии	12
7-10	2	Психика и ее развитие в филогенезе	8
11-17	3	Деятельность. Сознание. Бессознательное	14
18-23	4	Психические познавательные процессы	12
24-30	5	Психические эмоциональные процессы.	14
31-34	6	Психические волевые процессы	8
35-41	7	Потребностно-мотивационная сфера личности	14
42-45	8	Психические состояния	8
46-51	9	Психические свойства	12
		Итого:	102

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2009. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-272-00062-0.

Кубарев, В. С. Общая психология : учебник : [16+] / В. С. Кубарев ; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 324 с. : ил., табл., схем. – [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682976

5.2 Дополнительная литература

Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гирренрейтер. – М.: АСТ, 2009. – 352 с.

Общая психология / под общ. ред. М.В. Гамезо. – Москва: Ось-89, 2008. – 352 с.

Общая психология : хрестоматия / сост. Л. В. Зубова, О. А. Щербинина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 1996 – 2022

Психологический журнал : журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 1989 – 2016

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 1996 – 2021
Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 1989 – 2016

5.4 Интернет-ресурсы

www.academic.ru – Словари и энциклопедии на Академике
http://www.voppsy.ru/r0112.htm - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии" раздел Психология личности
http://www.voppsy.ru/dictionary.htm - Психологический словарь
http://psyjournals.ru/psyedu/ - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2023]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
3 Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : https://link.springer.com/. – Загл. с экрана.
4 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.