Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.32 Этнопсихология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

1946532

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.32 Этнопсихология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "05" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент О.А. Щербинина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Щербинина О.А., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества

Задачи: сформировать у студентов представление

1. О сущности, структуре, своеобразии этнопсихологических феноменов, механизмах их функционирования и проявления;
2. Об универсальных и культурно-специфических аспектах общения;
3. О психологической специфике этнических конфликтов, возможностях их разрешения

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Общая психология, Б1.Д.Б.21 История психологии, Б1.Д.Б.26 Педагогическая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.39 Социология и политология, Б1.Д.Б.43 Психология конфликта, Б1.Д.Б.44 Психология семьи и семейное консультирование, Б1.Д.Б.45 Экспертиза личности в судебно-следственной практике*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	**Знать:** о существовании этнического и культурно обусловленного своеобразия личности, ее поведения, деятельности, общения и функционирования в различных сферах жизнедеятельности; прикладное значение основных подходов этнопсихологии; культурный контекст социализации личности, формирования этнической идентичности и структуры этнической личности; закономерности межличностной и социальной перцепции **Уметь:** анализировать психологические особенности человека с позиций общечеловеческого и культурно специфического; применять теоретические знания в решении прикладных задач с целью гармонизации межэтнических отношений, толерантного восприятия этнических особенностей; толерантно воспринимать разнообразные ситуации межличностного взаимодействия **Владеть:** некоторыми методами формирования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	социальной интеграции	толерантного отношения и методами диагностики этнических и культурных характеристик личности; приемами построения эффективного взаимодействия
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК-6-В-2 Понимает кризисы развития и факторы риска, принадлежности человека к различным социальным группам ОПК-6-В-4 Определяет особенности принадлежности человека к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	**Знать:** сущность, структуру, своеобразие этнопсихологических феноменов; особенности и принципы изучения этнических различий **Уметь:** охарактеризовать межэтническое взаимодействие; выделять культурно-обусловленные характеристики личности и группы, детерминирующие межкультурное общение **Владеть:** некоторыми психологическими методиками, выявляющими этнические и культурно-обусловленные характеристики личности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- подготовка к опросу (О);* *- подготовка доклада и прикрепление их в систему moodle (Д);* *- выполнение практических заданий и прикрепление их в систему moodle (ПЗ);* *- подготовка к рубежному контролю (РК);* *- подготовка к итоговому контролю (ИК)*	**55,75**	**55,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, методология и задачи этнопсихологии как науки. Методы этнопсихологических исследований	18	4	4		10
2	Психологическая характеристика этнических общностей	26	4	10		12
3	Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов; механизмы их функционирования и проявления	28	6	10		12
4	Универсальные и культурно-специфические аспекты общения; специфика этнических конфликтов	26	4	10		12
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Предмет, методология и задачи этнопсихологии как науки. Методы этнопсихологических исследований

Предмет, задачи, разделы, связь этнопсихологии с другими науками. Методологические основы этнопсихологии: общая, специальная, частная

Раздел № 2 Психологическая характеристика этнических общностей

Расы, этносы и их типы, нации. Этнодифференциирующие признаки.

Раздел № 3 Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов; механизмы их функционирования и проявления

Психология нации, ее системообразующие компоненты, функции. Национально-психологические особенности разных народов. Межэтническое взаимодействие. Этнические установка, стереотипы.

Раздел № 4 Универсальные и культурно-специфические аспекты общения; специфика этнических конфликтов

Этническая специфика и варианты ее проявления. Межэтническая напряженность, межэтнические конфликты, их классификация, причины, стадии. Разрешение межэтнического конфликта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Предмет, методология и задачи этнопсихологии как науки. Методы этнопсихологических исследований	4
3-7	2	Психологическая характеристика этнических общностей	10
8-12	3	Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов; механизмы их функционирования и проявления	10
13-17	4	Универсальные и культурно-специфические аспекты общения; специфика этнических конфликтов	10
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Текст] : учеб. для вузов / Т. Г. Стефаненко.- 4-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 368 с. - Библиогр.: с. 349-365. - ISBN 5-7567-0414-0.

Кукушин, В.С. Этнопедагогика и этнопсихология [Текст] : учебное пособие / В. С. Кукушин, Л. Д. Столяренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 448 с. - (Учебники, учебные пособия). - Глоссарий: с. 401-411. - Прил.: с. 412-425. - Библиогр.: с. 426-443. - ISBN 5-222-01430-4.

5.2 Дополнительная литература

Айгумова З.И. Психология биэтнических семейных отношений: Монография / Айгумова З.И. - М.:Прометей, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-9907123-9-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556936

5.3 Периодические издания

Мир психологии : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать",1999-2013

Вопросы психологии : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2017-2021

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН,1989-2016

Этнографическое обозрение : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2002, 2005-2009

Этнокультурная мозаика Оренбуржья : журнал. - Оренбург : Союз-Офис, 2001-2002, 2006, 2011

5.4 Интернет-ресурсы

www.academic.ru – Словари и энциклопедии на Академике

http://www.voppsy.ru/r0112.htm - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии" раздел Психология личности

http://www.voppsy.ru/dictionary.htm - Психологический словарь

http://psyjournals.ru/psyedu/ - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

https://www.koob.ru/ - Куб. Электронная библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/

4. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/

5. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : https://search.proquest.com/ в локальной сети ОГУ.

6. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/ в локальной сети ОГУ.

7. Web of Science [Электронный ресурс]: рефешщративная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/ в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.